

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U003919

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-10-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гордеева Жанна Вікторівна

2. Hordyeyeva Zhana Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-09-2007

Спеціальність за освітою: 7.010107

Місце роботи здобувача: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г. С. Костюка Академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31.31

Тема дисертації:

1. Розвиток регулятивної функції самооцінки у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
2. The Development of Regulatory Self-appraisal Function at Pre-school and Primary School Age Children.

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі динаміки прояву регулятивної функції самооцінки у дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Ця динаміка полягає у зміні структурних компонентів самооцінки, зокрема з тим, що з віком дитини зростає перевага когнітивного компоненту над емоційним, і це призводить до підвищення ступеня адекватності самооцінки підростаючої особистості. Внаслідок переходу дітей до систематичного шкільного навчання відбуваються зміни у структурі самооцінки, які на першому його етапі проявляються у випереджальному розвитку емоційного компоненту порівняно з когнітивним. Регулятивна функція самооцінки дітей порушується в умовах переживання ними негативного ставлення з боку значущого оточення. Емоційний компонент тут "перекриває" когнітивний, що зумовлює підвищену тривожність дітей та гальмування їхньої самооцінної активності як суб'єктів діяльності і спілкування. Розроблена нами і була експериментально випробувана й підтвердила свою ефективність програма з психокорекції для подолання деформації регулятивної функції самооцінки та пов'язаними з нею проявами тривожності у дітей.

2. Thesis research study deals with the problems of dynamics development of regulatory self-appraisal function at pre-school and primary school age children. This dynamics is related to the peculiarities of structural self-appraisal components forming, when the role of cognitive component together with the child age rises above emotional one and it leads to the increase of adequacy self-appraisal degree at a rising person. The results of children involving in systematical school education are changes in the self-appraisal structure, which can be seen in prematurity of emotional component and lack of cognitive forming. Children regulatory self-appraisal function is disturbed in the state of excitement or negative attitude from the direction of significant surroundings. Emotional component "exceeds" cognitive one which leads to the heightened anxiety at children and the inhibition of their self-appraisal activity as subjects of activities and communication. On these grounds, we have worked out the pilot tested program of psycho correction for the regulatory self-appraisal function deformation overcoming and signs of children's anxiety which is concerned with it.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Світлана Павлівна

2. Tyschenko Svitlana Pavlivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпенко Зіновія Степанівна
2. Карпенко Зіновія Степанівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовчик-Блакитна Олена Олександрівна
2. Вовчик-Блакитна Олена Олександрівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Моляко Валентин Олексійович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Моляко Валентин Олексійович

