

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0407U000123

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-01-2007

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Наталія Георгіївна

2. Pahomova Nataliya Heorgiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2006

Спеціальність за освітою: 7.01.01.06

Місце роботи здобувача: Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Україна, м.Полтава, вул.Остроградського,1

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлінського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки АПН України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: 04060 м. Київ, вул. М.Берлінського,9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.29

Тема дисертації:

1. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією до навчання в школі
2. Forming of Speech Readiness of Senior Preschool Age Children with Disartry to Studying at School

Реферат:

1. Дисертація присвячена проблемі мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку зі стертою дизартрією та визначенню ефективних методів і прийомів формування мовленнєвої готовності до школи та мовленнєвої компетентності зазначеної категорії дітей. Досліджено проблему мовленнєвої готовності старших дошкільників до навчання; визначено сучасний зміст і стан організації мовленнєвої підготовки старших дошкільників із дизартрією до школи; виявлено стан сформованості мовленнєвої і комунікативної компетентності у таких дітей; запропоновано методичну систему формування мовленнєвої готовності дітей із дизартрією до школи; розроблено модель формування мовленнєвої готовності старших дошкільників із дизартрією до навчання, яка охоплює три етапи: організаційно-діагностичний, корекційно-діяльнісний, функціонально-мовленнєвий. Визначені психолого-педагогічні умови, що забезпечують ефективність процесу формування мовленнєвої готовності дітей зі стертою дизартрією; виявлено критерії і показники, рівні сформованості мовленнєвої готовності дітей до навчання. Визначено основні тенденції мовленнєвого

розвитку дітей із дизартрією.

2. Dissertation is devoted to the problem of speech development status of children of senior preschool age with reduced disartry research and determination of effective methods and receptions that provide forming of speech readiness to studying at school and speech competence of the noted category of children. In thesis, the problem of speech readiness of senior under-fives with disartry to studying is explored; the methodical system of forming of children's speech readiness to school is offered; the model of forming of speech readiness of senior under-fives with disartry to studying at school is developed which consists of three stages: organizational-diagnostic, correction-active, functional-speech. Psychology-pedagogical terms that provide efficiency of process of forming of speech readiness of children with reduced disartry are uncovered; criteria, indexes and formed levels of children's speech readiness to studying at school are exposed. Basic tendencies of speech development of children with reduced disartry are discussed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеремет Марія Купріянівна
2. Sheremet Mariya Kupriyanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Богуш Алла Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гопіченко Олена Марківна
2. Гопіченко Олена Марківна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Бондар Віталій Іванович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бондар Віталій Іванович

