Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005569

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-11-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожний Дмитро Валентинович
2. Dmytro V. Zadorozhnyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0001-7759-5773

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 08-12-2026

Спеціальність за освітою: менеджмент

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 0000000000

Місцезнаходження: 00000, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 17317

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх фахівців до проєктно-аналітичної діяльності у військових закладах передвищої фахової освіти

2. Training of Future Specialists for Project and Analytical Activity in Military Institutions of Professional Pre-Higher Education

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено проблемі професійної підготовки майбутніх фахівців до проєктно-аналітичної діяльності у військових закладах передвищої фахової освіти. У дисертації вперше системно представлено сутність, багатокомпонентну структуру та зміст проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових фахівців у військових закладах фахової передвищої освіти на засадах компетентнісного, системного, діяльнісного, технологічного, інформаційно-аналітичного та контекстно-професійного наукових підходів у синергетичній єдності мотиваційно-ціннісного, когнітивно-аналітичного, проєктувально-діяльнісного, комунікативно-організаційного та рефлексійно-оцінювального компонентів. Обґрунтовано авторську гуманітарно-педагогічну технологію розвитку проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових

фахівців, яка охоплює взаємопов'язані концептуально-цільовий, інтеграційно-змістовий, операційно-діяльнісний і рефлексивно-результативний блоки. Розроблено поетапну стратегію реалізації запропонованої технології, що включає орієнтаційно-аналітичний та проєктно-інтеграційний етапи, які забезпечують послідовний перехід від формування базових аналітичних умінь до їх інтеграції у професійно орієнтовану діяльність. Визначено критерії сформованості проєктно-аналітичної компетентності (мотиваційно-ціннісний, когнітивно-аналітичний, проєктувально-діяльнісний, комунікативно-організаційний, рефлексійно-оцінювальний), відповідні показники та охарактеризовано рівні її розвитку (репродуктивний, адаптивний, продуктивний, творчо-стратегічний). Теоретично обґрунтовано педагогічні умови розвитку проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових фахівців, а саме: формування стійкої професійної мотивації до аналітико-проєктної діяльності; стимулювання внутрішньої мотивації курсантів до аналітико-проєктної діяльності у процесі професійної підготовки; створення контекстно-модульованого освітнього середовища, наближеного до реалій військово-професійної діяльності; забезпечення поетапного впровадження проєктної діяльності у зміст дисциплін професійного циклу; формування рефлексивно-аналітичної культури суб'єктів освітнього процесу; використання сучасних інформаційно-аналітичних та цифрових засобів у процесі підготовки. Практичне значення результатів дослідження полягає у розробленні й упровадженні методичного комплексу розвитку проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових фахівців у військових закладах фахової передвищої освіти, який охоплює гуманітарно-педагогічну технологію, систему діагностування результатів, методичні рекомендації щодо поетапної реалізації авторської моделі та інтегроване навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Розроблено експериментальні програми та навчально-методичні матеріали до дисциплін професійної підготовки, зокрема: «Основи військового управління», «Організація військового зв'язку», «Тактико-спеціальна підготовка», «Військова педагогіка та психологія», «Інформаційно-аналітична діяльність у підрозділі», «Лідерство та управління військовим колективом», а також програми практичної підготовки, спрямовані на розвиток аналітичного мислення, здатності до проєктування діяльності та прийняття рішень у професійних ситуаціях. Підготовлено авторський навчально-методичний посібник «Теорія і методика розвитку проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових фахівців», який може використовуватися у процесі підготовки здобувачів освіти військових закладів фахової передвищої освіти та під час організації самостійної роботи курсантів. Запропоновані в дисертації теоретичні положення, методичні рекомендації та діагностувальний інструментарій можуть бути використані викладачами, командирами навчальних підрозділів і здобувачами освіти для вдосконалення змістового наповнення та методичного забезпечення дисциплін професійної підготовки, орієнтованих на формування проєктно-аналітичної компетентності майбутніх військових фахівців. Одержані результати можуть бути інтегровані в освітній процес військових закладів фахової передвищої освіти з метою підвищення ефективності підготовки сержантського складу та інших військових фахівців.

2. The dissertation addresses the issue of professional training of future military specialists for project and analytical activities in military institutions of professional pre-higher education. For the first time, the dissertation provides a systematic account of the essence, multicomponent structure, and content of the project and analytical competence of future military specialists in military institutions of professional pre-higher education. This competence is conceptualized on the basis of competence-based, systemic, activity-oriented, technological, information-analytical, and contextual-professional scientific approaches, which are integrated synergistically through five interrelated components: motivational and value-based, cognitive-analytical, project-design and activity-based, communicative-organizational, and reflective-evaluative. An original humanities-based pedagogical technology for developing the project and analytical competence of future military specialists has been theoretically substantiated. The proposed technology comprises four interconnected blocks: conceptual and goal-oriented, integrative and content-related, operational and activity-based, and reflective and outcome-oriented. A phased strategy for implementing the proposed technology has been developed, encompassing two successive stages: the orientation and analytical stage and the project and integration stage. These stages ensure a consistent transition from the acquisition of basic analytical skills to their integration into professionally oriented activities.

The criteria for assessing the development of project and analytical competence have been identified, including motivational and value-based, cognitive-analytical, project-design and activity-based, communicative-organizational, and reflective-evaluative criteria. Corresponding indicators have been established, and four levels of competence development have been characterized: reproductive, adaptive, productive, and creative-strategic. The pedagogical conditions for developing the project and analytical competence of future military specialists have been theoretically substantiated. These include fostering sustainable professional motivation for analytical and project-based activities; stimulating cadets' intrinsic motivation to engage in analytical and project-based activities during professional training; creating a contextually simulated educational environment reflecting the realities of military professional activities; ensuring the gradual integration of project-based activities into the content of professional disciplines; developing a reflective and analytical culture among participants in the educational process; and utilizing modern information-analytical and digital tools in professional training. The practical significance of the research findings lies in the development and implementation of a comprehensive methodological framework for enhancing the project and analytical competence of future military specialists in military institutions of professional pre-higher education. This framework encompasses a humanities-based pedagogical technology, a system for assessing learning outcomes, methodological recommendations for the phased implementation of the author's model, and integrated educational and methodological support for the educational process. Experimental curricula, teaching and methodological materials for professional training disciplines, as well as practical training programmes aimed at developing analytical thinking, the ability to plan and design professional activities, and decision-making skills in professional situations, have been developed. An original educational and methodological manual entitled “Theory and Methodology of Developing the Project and Analytical Competence of Future Military Specialists” has been prepared. The manual can be used in the professional training of students at military institutions of professional pre-higher education, as well as in organizing cadets' independent study activities. The theoretical provisions, methodological recommendations, and diagnostic instruments proposed in the dissertation may be used by teaching staff, commanders of training units, and students to improve the content and methodological support of professional training disciplines aimed at developing the project and analytical competence of future military specialists.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Задорожний Д. В. Проєктно-аналітична діяльність майбутніх офіцерів як проблема наук про освіту. Педагогічні науки. 2023. № 82. С. 57-61.
- Задорожний Д. В. Розвиток проєктно-аналітичної діяльності майбутніх військових фахівців у закладах фахової передвищої освіти: наукові підходи та педагогічні умови. Українська професійна освіта. № 20. 2026. № С. 29-37.
- Ільченко О. О., Задорожний Д. В. Розвиток військово-професійної культури майбутніх офіцерів у системі військових ЗВО України. Витоки педагогічної майстерності. 2024. № 34. С. 88-94.
- Хоменко П., Задорожний Д., Феніч Р. Компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців сержантського складу в закладах фахової передвищої військової освіти. Новий колегіум. 2026. С. 98-106.

- Zadorozhnyi Dmytro Development of project and analytical activities of future officers in the process of professional training in the military higher education institutions of Ukraine. Ukrainian professional education № 16. 2024. P. 41-47.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: підвищення ефективності підготовки сержантського складу та інших військових фахівців

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0126U003536

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хоменко Павло Віталійович

2. Pavlo V. Homenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3065-9095

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніпко Валентина Володимирівна

2. Valentyna V. Onipko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2260-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493014

Місцезнаходження: вул. Сковороди, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: https://ror.org/01s344n79

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бухун Андрій Григорович

2. Andrii H. Bukhun

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9665-1427

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна

2. Olena Y. Ilchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4869-274X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Корносенко Оксана Костянтинівна

2. Oksana K. Kornosenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9376-176X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кравченко Любов Миколаївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кравченко Любов Миколаївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

