Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U101746

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глушко Оксана Зіновіївна

2. Glushko Oksana Z.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-05-2021

Спеціальність за освітою: Практичний психолог

Місце роботи здобувача: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.452.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141221

Місцезнаходження: вул. Богдана Хмельницького, буд. 10, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Виховання національних цінностей в українському шкільництві США

2. Education of national values in the Ukrainian school in the USA

Реферат/анотація:

1. У дисертації теоретично обґрунтовано організацію та зміст виховання національних цінностей в українському шкільництві США крізь призму історичних трансформацій, теоретичних засад і практичної реалізації. Визначено можливості творчого використання позитивного досвіду виховання підростаючих поколінь українців західної діаспори в Україні. Проаналізовано праці соціологів, філософів, науковців, педагогів, культурно-освітніх діячів української діаспори, виокремлено базові поняття дослідження та уточнено їх зміст. Розкрито, що українські науковці діаспори трактують виховання як цілеспрямований, свідомий процес формування всебічно розвинутої особистості з метою наближення її до ідеалу. Розкрито концептуальні положення щодо виховного ідеалу українців діаспори, сутність поняття «цінності української діаспори». З'ясовано, що національні цінності в українському шкільництві в США мають наскрізний характер, починаючи від цілей і змісту освіти й закінчуючи результатами навчання, з покроковим алгоритмом

реалізації. Розроблено авторську періодизацію становлення та розвитку українського шкільництва в США: I період (1888–1912 рр. XX ст.) — початковий, II період (1913–1946 рр. XX ст.) — організаційно-педагогічний, III період (з кінця 40-х рр. по 1969 р. XX ст.) — координаційно-аксіологічний, IV період (1970–1990 р. XX ст.) — дихотомічний, V період (1991–2020 рр. XXI ст.) — модернізаційний. Доведено, що громадська організація — Шкільна рада при УККА є центральним органом з організації освіти і виховання українських дітей у США з метою збереження національної ідентичності й формуванню національних цінностей. Визначено типи шкільних навчальних закладів в українській діаспорі США та особливості їх функціонування в поліетнічному середовищі країни проживання. Встановлено, що суботні школи українознавства при Шкільній Раді УККА є складником цілісної системи українознавчої освіти в США. Завдяки поєднанню навчальної та виховної функцій школи, транслюючи учням знання з українознавства, прищеплюють їм любов і повагу до українського народу, української культури, традицій й України. Базисною основою національного виховання є українська культура. Окреслено організаційно-педагогічні засади діяльності шкіл українознавства та їх дидактично-методичне забезпечення. Аналіз програм навчання та виховання в школах українознавства при Шкільній Раді УККА засвідчив, що їх зміст передбачає забезпечення гармонійного розвитку дитини на засадах української культури, основним навчальним предметом є українська мова. У дослідженні проаналізовано виховний зміст навчальних підручників в українському зарубіжному шкільництві у ретроспективній ґенезі. Доведено, що підручники в українській діаспорі США мають потужний виховний потенціал, що відповідає специфіці навчально-виховного процесу в школах українознавства. З'ясовано, що українська діаспора в США створила цілісну систему українознавчої освіти. Досягненню цієї мети сприяла організація українських освітніх установ, кафедр українських студій, українських програм та інститутів при вищих навчальних закладах країни, вищих курсів українознавства, українських шкіл, навчальних дошкільних закладів, власних молодіжних і громадських організацій. Система українського шкільного навчання характеризувалася національною спрямованістю як один із провідних факторів консолідації та збереження української спільноти у США.

2. The dissertation theoretically substantiates the education organization and content of national values in the Ukrainian school of the United States through the historical transformations prism, theoretical foundations and practical implementation. The creative use possibilities of the positive experience of the younger generation's upbringing of the Ukrainian western diaspora in Ukraine are determined. The research works of sociologists, philosophers, scholars, educators, cultural figures of the Ukrainian diaspora are analyzed, the research basic concepts are highlighted and their content is specified. It is revealed that Ukrainian scholars of the diaspora interpret education as a purposeful, conscious process of forming a comprehensively developed personality in order to bring it closer to the ideal. In a narrower sense, the "values" are regarded as "the Ukrainian educational ideal in the diaspora". It was found that the national values in the Ukrainian school in the United States are of a cross-cutting nature, starting from the goals and content of education and ending with learning outcomes, with a step-by-step implementation algorithm. The author's periodization of the formation and development of Ukrainian education in the United States has been developed: The I period (1888–1912 years of the 20th century) — the initial one, The II period (1913–1946 years of the 20th century) — organizational and pedagogical, III period (from the end of the 40s to 1969 years of the 20th century) — coordination and axiological, Period IV (1970–1990 years of the 20th century) — dichotomous, V period (1991–2020 years 21st century) — modernization. It has been proved that a public organization, i.e. the School Council at the UCCA is the central body for organizing the education and upbringing of Ukrainian children in the United States in order to preserve national identity and form national values. The types of school educational institutions in the Ukrainian diaspora of the USA and their functioning peculiarities in the multiethnic environment of the country of residence have been determined. It has been established that the Saturday schools of Ukrainian studies at the School Council of the UCCA are part of an integral system of Ukrainian studies education in the United States. Due to the combination of educational and upbringing functions of the school, transmitting knowledge of Ukrainian studies to students, they instill in them love and respect for the Ukrainian people, Ukrainian culture, traditions and Ukraine. The basic basis of national education is Ukrainian culture. The organizational and pedagogical foundations of the activities of Ukrainian studies schools

and their didactic and methodological support have been determined. An analysis of training and education programs in Ukrainian studies schools at the School Council of the UCCA showed that their content provides for the child harmonious development on the Ukrainian culture basis, the main academic subject is Ukrainian language. The study analyzes the educational meaning of textbooks in a Ukrainian foreign school in retrospective genesis. It has been proved that textbooks in the Ukrainian diaspora of the United States have a powerful educational potential, corresponding to the specifics of the educational process in Ukrainian studies schools. It was found that the Ukrainian diaspora in the United States has created an integral system of Ukrainian studies education. The achievement of this goal was facilitated by the Ukrainian educational institutions organization, Ukrainian studies departments, Ukrainian programs and institutes at higher educational institutions of the country, Ukrainian studies higher courses, Ukrainian schools, preschool educational institutions, and their own youth and public organizations. The Ukrainian schooling system was characterized by a national orientation as one of the leading factors in the Ukrainian society consolidation and preservation in the United States.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Локшина Олена Ігорівна
2. Lokshyna Olena I.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чепіль Марія Миронівна

2. Chepil Mariia M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Джус Оксана Володимирівна

2. Dzhus Oksana V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дічек Наталія Петрівна

2. Dichek Nataliia P.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гупан Нестор Миколайович

2. Hupan Nestor M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бібік Надія Михайлівна

2. Bibik Nadiia M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Локшина Олена Ігорівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Бібік Надія Михайлівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.