

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0822U100216

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 14-01-2022

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бабак Василь Іванович

2. Babak Vasyl Ivanovych

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 28-12-2021

**Спеціальність за освітою:** Бойове застосування та управління діями підрозділів, частин (з'єднань) Сухопутних військ

**Місце роботи здобувача:** Військовий інститут Одеського національного політехнічного університету

**Код за ЄДРПОУ:** 24983020

**Місцезнаходження:** Фонтанська дорога, буд. 10, м. Одеса, Одеська обл., 65009, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство оборони України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 70.145.003

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

**Код за ЄДРПОУ:** 02138872

**Місцезнаходження:** вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35, 14.35.07, 14.35.09, 78.21.11

**Тема дисертації:**

1. Підготовка до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ на засадах акмеологічного підходу
2. Preparation of Future Officers of Airborne Assault Troops for Professional Activity on the Basis of Acmeological Approach

**Реферат:**

1. Дисертаційну роботу присвячено вдосконаленню підготовки до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ на засадах акмеологічного підходу. Проаналізовано методологічно-дидактичний потенціал акмеологічного підходу як концептуального орієнтира професійної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня (десантно-штурмових військ); виокремлено сучасні тенденції підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня (десантно-штурмових військ) у вищих військових навчальних закладах (ВВНЗ) України. На основі детального аналізу нормативно-правових документів, Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 25 – Военні науки, національна безпека, безпека державного кордону, за спеціальністю 253 – Військове управління (за видами збройних сил), сучасної освітньої практики

навчання майбутніх офіцерів запропоновано педагогічні умови підготовки до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ на засадах акмеологічного підходу. До таких чинників віднесено: забезпечення акме-мотивації майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ до збагачення професійних знань, умінь, навичок; інтеграція загальних і спеціальних професійних знань курсантів шляхом активізації підготовки до професійної діяльності засобами акмеологічних технологій; збагачення акме-досвіду військово-бойового реагування майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ у змодельованих навчально-професійних ситуаціях; спрямування курсантів до самоконтролю навчальних досягнень на основі використання інформаційних технологій. Реалізація окреслених педагогічних умов відбувалася на 3-4 курсах під час вивчення дисциплін «Загальна тактика», «Військова педагогіка та психологія», «Управління діями та тактика підрозділів ДШВ», «Повітрянодесантна підготовка». Запропонована структурно-функціональна модель підготовки до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ на засадах акмеологічного підходу відображає зміст, логіку та етапність дослідницько-експериментальної діяльності й відбивається у п'яти взаємопов'язаних блоках, а саме: цільовому, теоретико-методологічному, змістовно-ресурсному, діяльнісно-процесуальному, контрольному-оцінному. У контексті дослідження розроблена схема трактується як ідеальна конструкція, що репрезентує графічний і словесно-логічний опис цілеспрямованої педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу вищого військового навчального закладу (ВВНЗ) з використанням засобів, методів, форм акмеологічного підходу і дає змогу відтворювати авторські ідеї в умовах реального освітнього процесу ВВНЗ. Авторська методика реалізації педагогічних умов та структурно-функціональної моделі підготовки до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ на засадах акмеологічного підходу впроваджувалася в навчальний процес упродовж формувального етапу експериментально дослідження. Курсанти, котрі були учасниками контрольних груп (КГ) вивчали обрані дисципліни за традиційними методиками згідно із загально прийнятими навчальними програмами. Тоді як навчання в експериментальних групах (ЕГ) здійснювалося на основі послідовного, алгоритмізованого, цілеспрямованого застосування акмеологічних технологій в освітньому процесі ВВНЗ. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає розробленні інноваційної методики застосування акмеологічного підходу в освітньому процесі ВВНЗ для цілеспрямованого формування готовності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ до професійної діяльності; оновленні змісту курсів «Загальна тактика», «Військова педагогіка та психологія», «Управління діями та тактика підрозділів ДШВ», «Повітрянодесантна підготовка» шляхом використання авторських дидактичних матеріалів для забезпечення позитивної атмосфери досягнення курсантами освітніх «акме»; розробленні та використанні авторських методичних рекомендацій для викладачів щодо використання акмеологічного підходу в процесі підготовки до професійної діяльності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ. У ході дослідно-експериментальної роботи систематизовано пакет діагностичних методик для дослідження стану сформованості готовності майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ до професійної діяльності. Одержані результати наукового дослідження можуть бути використаними під час розробки навчальних програм та навчально-методичних комплексів для забезпечення ефективного використання акмеологічного підходу до професійної підготовки майбутніх офіцерів десантно-штурмових військ як основи професійного становлення курсантів; у процесі написання монографій, підручників, посібників з професійної підготовки, теорії та методики професійної освіти, виконанні магістерських, дипломних, курсових робіт, розробці концепцій розбудови системи вищої військової освіти України.

2. The dissertation is devoted to the improvement of preparation of future officers of airborne assault troops for professional activity on the basis of acmeological approach. The methodological and didactic potential of the acmeological approach as a conceptual reference point of professional training of future officers of the tactical level (assault troops) is analyzed; current trends in the training of future officers of the tactical level (assault troops) in higher military educational institutions (HMEIs) of Ukraine are highlighted. Based on a detailed analysis of legal documents, the Standard of Higher Education of Ukraine of the first (bachelor's) level, field of knowledge 25 - Military Sciences, National Security, State Border Security, specialty 253 - Military Administration (by type of armed forces), modern educational practice future officers we offered pedagogical conditions of preparation for

professional activity of future officers of airborne AT on the basis of acmeological approach. Such factors include: ensuring the motivation of future officers of airborne AT to enrich their professional knowledge, skills, abilities; integration of general and special professional knowledge of cadets by intensification of preparation for professional activity by means of acmeological technologies; enrichment of acme-experience of military-combat response of future officers of airborne AT in simulated educational and professional situations; directing cadets to self-control of educational achievements based on the use of information technology. The implementation of the outlined pedagogical conditions took place in 3-4 school years during the study of disciplines "General Tactics", "Military Pedagogy and Psychology", "Action Management and Tactics of AT units", "Airborne Training". The proposed structural and functional model of preparation for professional activity of future officers of AT on the basis of acmeological approach reflects the content, logic and stages of research and experimental activities and is reflected in five interrelated blocks, namely: target, theoretical and methodological, resource, activity-procedural, control-evaluation. In the context of the study, the developed scheme is interpreted as an ideal construction that represents a graphic and verbal-logical description of purposeful pedagogical interaction of subjects of educational process of HMEI using tools, methods, forms of acmeological approach and allows to reproduce author's ideas real educational process of higher education. The author's method of realization of pedagogical conditions and structural-functional model of preparation for professional activity of future officers of airborne AT on the basis of acmeological approach was introduced into the educational process during the formative stage of experimental research. Cadets who were members of control groups (CG) studied selected disciplines according to traditional methods in accordance with generally accepted curricula. While training in experimental groups (EG) was carried out on the basis of consistent, algorithmic, purposeful application of acmeological technologies in the educational process of higher education. The practical significance of the dissertation research is the development of an innovative method of applying the acmeological approach in the educational process of higher education institutions for the purposeful formation of the readiness of future officers of airborne AT to professional activities; update of the content of the courses "General Tactics", "Military Pedagogy and Psychology", "Action Management and Tactics of AT", "Airborne Training" by using the author's didactic materials to ensure a positive atmosphere for cadets to achieve educational "acme"; development and use of author's methodical recommendations for teachers on the use of acmeological approach in the process of preparation for professional activity of future AT officers. In the course of research and experimental work, a package of diagnostic methods was systematized to study the state of formation of readiness of future airborne AT officers for professional activity. The obtained results of scientific research can be used during the development of educational programs and educational-methodical complexes to ensure effective use of acmeological approach to professional training of future AT officers as a basis for professional development of cadets; in the process of writing monographs, textbooks, manuals on vocational training, theory and methods of vocational education, performing master's, diploma, term papers, developing concepts for developing the system of higher military education in Ukraine.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романишина Людмила Михайлівна
2. Romanyshyna Ludmyla Mykhailivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калаур Світлана Миколаївна
2. Kalaur Svitlana Mykolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Торічний Олександр Володимирович
2. Torichnyi Oleksandr Volodymyrovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Казакова Наталія Вікторівна

2. Kazakova Nataliia Viktorivna

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шквир Оксана Леонідівна

2. Shkvyr Oksana Leonidivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Мозолев Олександр Михайлович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Мозолев Олександр Михайлович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.