Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100981

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Житнухіна Катерина Павлівна

2. Zhytnuhina Kateryna Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-04-2021

Спеціальність за освітою: ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Формування відповідального ставлення до майбутньої професії у студентів педагогічних університетів

2. Formation of a responsible attitude to the future profession among students of pedagogical universities

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній темі формування відповідального ставлення до майбутньої професії у студентів педагогічних університетів. Здійснено аналіз вітчизняних та зарубіжних наукових джерел з досліджуваної проблеми; науково обґрунтовано сутність і структуру ключових понять дослідження: «відповідальність», «професійна відповідальність», «відповідальне ставлення до майбутньої професії у студентів педагогічних університетів», «формування відповідального ставлення до майбутньої професії у студентів педагогічних університетів»; обґрунтовано структуру відповідальності особистості та виокремлено аспекти, що характеризують поняття вибору певної професії. Визначено змістові компоненти відповідального ставлення до майбутньої професії, виокремлено критерії, показники й охарактеризовано рівні його сформованості у студентів педагогічних університетів; наведено методику проведення та результати констатувального етапу педагогічного експерименту. Теоретично обґрунтовано та

експериментально перевірено педагогічні умови формування відповідального ставлення до майбутньої професії у студентів педагогічних університетів.

2. The scientific novelty of the research results is that for the first time the pedagogical conditions of forming a responsible attitude to the future profession of pedagogical university students (purposeful positive motivation for self-education, achievement of socially significant results of work and self-realization; improvement of content, application of innovative forms and methods of classroom educational work, gaining experience in planning and organizing professional activities and mobile decision-making in pedagogical situations); criteria (motivational-volitional, cognitive, behavioral-reflective) and levels (passive, situational, mobile) of formation of a responsible attitude to the future profession among students of pedagogical universities are determined. The essence of the concepts: «responsible attitude to the future profession of students of pedagogical universities», «formation of a responsible attitude to the future profession of students of pedagogical universities». The implementation of the first pedagogical condition (purposeful positive motivation for self-education, achievement of socially significant results of work and self-realization) is aimed at stimulating the education of students of pedagogical universities responsible attitude to the future profession. This was ensured by carrying out explanatory and diagnostic work with future teachers on their professional responsibilities and requirements for the teaching profession, regulated by current legislation of Ukraine. This work focused students of pedagogical universities on the awareness of causal relationships on the principle: «duty / rule □ non-compliance / violation □ problem / punishment» The methods of such educational work at the stage of explanation were selected: individual, group and mass conversations, lectures, demonstrations with the use of video presentations (video stories) of practical examples of responsible attitude of experienced teachers to the profession, as well as debates, movies reading conferences, Implementation of the second pedagogical condition for the formation of a responsible attitude to the future profession of students of pedagogical universities - improving the content, application of innovative forms and methods of classroom and extracurricular educational work was ensured by: a) deepening the content of disciplines attitude to the future profession of a teacher; requirements for professional activity, for the performance of professional duties, recorded in the standard job descriptions of teachers of general secondary education; awareness of the essence of the concept of «responsible attitude to the future profession of teacher»; b) functioning of student groups «School of organizer of educational space» and club «Pedagogical volunteering» with the use of innovative forms and methods of classroom and extracurricular educational work, in the process of which provided full information on the list and compliance with future job responsibilities of teachers. The implementation of the third pedagogical condition of forming a responsible attitude to the future profession of students of pedagogical universities – gaining experience in planning and organizing professional activities and mobile decision-making in pedagogical situations – was carried out in the context of the previous two pedagogical conditions. This condition conceptually provided for the prevention of students of pedagogical universities a state of fear of action and the end result, as well as the functioning: a) student self-government, aimed at organizing various educational activities for the purpose of various implementation of students' responsible assignments, the use of modern methods of self-education of future teachers on a reflective basis; b) application of interactive forms and methods in classroom / extracurricular educational work; c) organization of managerial interaction between the organizers in the pedagogical university of practice of different levels and educational institutions in order to monitor the formation of a responsible attitude to the future profession of students; d) training in technologies for planning and organizing their activities and mobile decision-making in pedagogical situations in order to prevent fear of professional action and the end result (first of all, actions based on regulatory awareness of professional pedagogical activities according to the scheme: «situation □ decision-making in accordance with current legislation □ consequence») (first of all, actions on the basis of normative-legal awareness of professional and pedagogical activity according to the scheme: «situation □ decision-making in accordance with current legislation □ consequence»).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Osadchtnko Inna Ivanavna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапюк Лілія Миколаївна

2. Potapyuk Liliya Mykolaivna.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Ірина Віталіївна

2. Sopivnyk Iryna Vitaliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.