

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002311

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-06-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Романюк Вікторія Леонідівна

2. Viktoriia Romanjuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3795-4081

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 05-08-2025

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська, німецька)

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9744

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.01, 14.01.45, 14.01.76, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови (англійської) у закладах вищої освіти України засобами інформаційних технологій
2. Formation of sociocultural competence of future teachers of a foreign language (English) in higher education institutions of Ukraine by means of information technologies

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні теоретично обґрунтовано та практично вирішено актуальне наукове завдання формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій. У роботі уточнено сутність поняття «соціокультурна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов». На основі аналітичного огляду визначено структуру соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти, що передбачає три взаємопов'язані та взаємодоповнювані компоненти: мотиваційно-ціннісний інформаційно-когнітивний та діяльнісно-поведінковий. Відповідно до окреслених компонентів визначено три критерії (мотиваційно-ціннісний, інформаційно-когнітивний, діяльнісно-поведінковий), їх показники та рівні сформованості

(високий, достатній, базовий та початковий). У процесі дослідження виокремлено та обґрунтовано педагогічні умови формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій: оновлення змістового наповнення ОК, практик і СРС як основа створення інформаційно-освітнього середовища для формування соціокультурної компетентності; інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у практичну підготовку майбутніх вчителів іноземних мов; застосування проектних та імітаційних методів навчання з використанням інформаційних технологій; педагогічний супровід та організація позааудиторної лінгвокраїнознавчої підготовки майбутніх вчителів іноземних мов. Для досягнення поставленої мети розроблено та обґрунтовано структурно-функціональну модель формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій, яка містить такі блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-діяльнісний та оцінювально-результативний блоки, які забезпечують її логічну завершеність і функціональну ефективність. Схарактеризовано та апробовано методику формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій, яка ґрунтується на побудові цілісного освітнього процесу, що охоплює визначені форми та методи і має на меті формування мотиваційно-ціннісного, інформаційно-когнітивного та діяльнісно-поведінкового компонентів соціокультурної компетентності. Наукова новизна дослідження полягає в тому, що вперше: виявлено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій; розроблено й обґрунтовано структурно-функціональну модель її формування, що охоплює чотири взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-діяльнісний, оцінювально-результативний; розроблено методику формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій у процесі професійної підготовки; уточнено: сутність базового поняття «соціокультурна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов»; структуру; критерії; показники та рівні сформованості соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій, уточнення полягає у їх визначенні відповідно до мети дослідження; удосконалено: науково-методичне забезпечення процесу формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій, що полягає в доповненні змісту професійної підготовки (вибірковий компоненти, виробничої (педагогічної) практики, самостійної та позааудиторної роботи), уточненні специфічних принципів, а також обґрунтованому доборі засобів, форм і методів реалізації цього процесу; подальшого розвитку набули: діагностувальні засоби визначення рівнів сформованості соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов у закладах вищої освіти засобами інформаційних технологій. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес закладів вищої освіти науково-методичного забезпечення професійної підготовки майбутніх вчителів іноземних мов, яке містить: вибіркового компонента (авторську розробку), укладену з урахуванням застосування інформаційних технологій (інтерактивні платформи, віртуальні середовища, мультимедійні матеріали); засоби інформаційних технологій, які використовуються для організації міжкультурної взаємодії, візуалізації навчального матеріалу, створення автентичного іншомовного середовища; діагностувальний інструментарій (анкети, тести, аналітичні завдання), призначений для визначення рівнів сформованості соціокультурної компетентності, зокрема в онлайн-форматі.

2. The dissertation research theoretically substantiates and practically solves the current scientific problem of forming sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions by means of information technologies. The work clarifies the essence of the concept of «sociocultural competence of a future foreign language teacher». Based on the analytical review, the structure of sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions was determined, which includes three interrelated and complementary components: motivational-value, informational-cognitive, and activity-behavioral. In accordance with the outlined components, three criteria (motivational-value, informational-cognitive, activity-behavioral),

their indicators, and levels of formation (high, sufficient, basic, and initial) were determined. In the process of the study, the pedagogical conditions for the formation of sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions using information technologies were identified and substantiated: updating the content of the EC, practices and SSW as the basis for creating an information and educational environment for the formation of sociocultural competence; integration of information and communication technologies into the practical training of future foreign language teachers; application of project and simulation teaching methods using information technologies; pedagogical support and organization of extracurricular linguistic and regional studies training of future foreign language teachers. To achieve the set goal, a structural and functional model of the formation of socio-cultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions using information technologies has been developed and substantiated, which contains the following blocks: methodological-target, subject, content-activity and evaluation-result blocks, which ensure its logical completeness and functional efficiency. The methodology for forming sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions using information technologies has been characterized and tested. It is based on the construction of a holistic educational process that encompasses certain forms and methods and aims to form motivational-value, informational-cognitive, and activity-behavioral components of sociocultural competence. The scientific novelty of the study lies in the fact that for the first time: the pedagogical conditions for the formation of socio-cultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions using information technologies have been identified, theoretically substantiated and experimentally verified; a structural and functional model of its formation has been developed and substantiated, covering four interrelated blocks: methodological-targeted, subjective, content-activity, and evaluation-resultative; a methodology for the formation of socio-cultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions using information technologies in the process of professional training has been developed; clarified: the essence of the basic concept; structure; criteria; indicators and levels of formation of sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions by means of information technologies, the clarification consists in defining them in accordance with the purpose of the study; improved: scientific and methodological support for the process of forming sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions by means of information technologies, which consists in supplementing the content of professional training, clarification of specific principles, as well as a substantiated selection of means, forms and methods of implementing this process; further development has been achieved: diagnostic means for determining the levels of formation of sociocultural competence of future foreign language teachers in higher education institutions by means of information technologies. The practical significance of the obtained research results lies in the development and implementation in the educational process of higher education institutions of scientific and methodological support for the professional training of future foreign language teachers, which includes: a selective component, compiled taking into account the use of information technologies; information technology tools used to organize intercultural interaction, visualize educational material, create an authentic foreign language environment; diagnostic tools.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Гладка І. А., Романюк В. Л., Гончарова Т. В. Сучасні технології роботи з автентичними навчальними матеріалами. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки : збірник наукових статей. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. Вип. СЛ (150). С. 77п84. DOI: 10.31392/NZ-npu- 150.2021.07
- 2. Романюк В. Л. Підготовка студентів до викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 142п149.
- 3. Терентьева Н. О., Романюк В. Л. Використання інформаційних технологій у процесі формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2023. Том 178, № 22. С. 127п132. DOI: <https://doi.org/10.58407/232222>.
- 4. Гладка І. А., Романюк В. Л. Використання проблемних ситуацій у формуванні компетентності у говорінні на практичних заняттях з англійської мови. Сучасні дослідження з іноземної філології. Видавничий дім «Гельветика», 2023 р. № 2 (24). С. 283п293. DOI: <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.24.283-293>.
- 5. Романюк В. Л. Аналіз використання онлайн-ресурсів, мобільних додатків та інших технологій у навчальному процесі. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 1 (35). С. 305п316. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1\(35\)- 305-316](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-1(35)- 305-316).
- 6. Романюк В. Л. Впровадження інноваційних методик у вивченні англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 3. С. 276п280. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-41>.
- 7. Бойко О., Романюк В., Малій А. Потенціал штучного інтелекту у навчанні англійської мови. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 69. Том 1. С. 32п36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/69.1.5>.
- 8. Галицька-Дідух Г. В., Романюк В. Л., Задорожня Т. В. Використання штучного інтелекту у дистанційному навчанні: психолого-педагогічні аспекти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 1 (35). С. 126п142. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)-126-142](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-126-142).
- 9. Романюк В. Л., Чевичелова О. О., Холод І. В. Взаємодія між фахівцями з філології та розробниками систем штучного інтелекту: пошук спільних точок для подальшого розвитку. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2024. № 4 (22) С. 417п431. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-417-431](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-417-431).
- 10. Гладка І. А., Романюк В. Л., Кодалашвілі О. Б. Формування комунікативних навичок та вмінь студентів-філологів 1 курсу на заняттях з англійської мови за допомогою методу дискусії. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13383660>.
- 11. Романюк В. Л. Результати впровадження моделі соціокультурної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2024. Вип. 2 (55). С. 69п78. DOI: <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-69-78>.
- 12. Романюк В. Л. Моніторинг стану сформованості соціокультурної компетентності майбутніх вчителів англійської мови (констатувальний етап педагогічного експерименту). Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. № 4 (138). С. 112п123. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312- 5993/2024.04/112-123>.
- 13. Kozak, V., Posmitna, V., Shutenko, S., Leshchenko, A., & Romaniuk, V. (2023). Language legislation in the era of independence: sociolinguistic dimension. Amazonia Investiga, 12(68), 294п302. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.27>
- 14. Shabunina, V., Bilous, B., Romaniuk, V., Solodka, A., & Berezhna, M. (2023). Development of professional communication in English (experience of Ukrainian military officers). Amazonia Investiga, 12(69), 132п142. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.11>

- 15. Karabin, O., Hladun, T., Romaniuk, V., Vitchenko, A., & Hrytsenko, V. (2024). The impact of virtual learning environment on future teachers' professional competence in lifelong learning. *Revista Eduweb*, 20(96), 105-114. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.6>
- 16. Trobenko, I., Levchuk, N., Romaniuk, V., Boklakh, D., & Khryn, I. (2024). Building socio-cultural competence of future foreign language teachers. *Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais*. v. 24. n. 1, 67-82. DOI: <https://doi.org/10.29276/redapeci.2024.24.119952.67-82>
- 17. Paziura, N. V., Kodlashvili, O. B., Bozhok, O. S., Romaniuk, V. L., & Zlatnikov, V. H. (2021). English teaching in distant education policy development: Ukrainian aspect. *Linguistics and Culture Review*, 5 (S2), 121-136. DOI: <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS2.1335>
- 18. Романюк В. Л. Підвищення мотивації до говоріння англійською мовою студентів 1 курсу при використанні електронних енциклопедій. *MODERNÍ ASPEKTY VĚDY : svazek XLVII mezinárodní kolektivní monografie Česká republika*. 2024. С. 220-234.
- 19. Гладка І. А., Романюк В. Л., Гончарова Т. В. Особливості використання інтернет-технологій у процесі оволодіння студентами 1 курсу англійським писемним мовленням. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2023. № 19 (153). С. 30-34. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-19-9422>.
- 20. Гладка І. А., Гончарова Т. В., Романюк В. Л., Мірошніченко О. В. Робочий зошит «Smart English Grammar» / за заг. ред. В. В. Ніколаєнко. Київ, 2020. 64 с.
- 21. Гладка І. А., Гончарова Т. В., Романюк В. Л., Мірошніченко О. В. Робочий зошит «Our talking through the subconscious» / за заг. ред. В. В. Ніколаєнко. Київ, 2020. 70 с.
- 22. Гладка І. А., Гончарова Т. В., Романюк В. Л. Робочий зошит «Just imagine and discuss» до базового підручника для студентів 1 курсу «A Way To Success» / за заг. ред. В. В. Ніколаєнко. Київ, 2021. 41 с.
- 23. Гладка І. А., Романюк В. Л. Комплекс завдань для навчання говоріння майбутніх учителів з використанням онлайн-ресурсів на практичних заняттях з англійської мови. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки : збірник наукових статей*. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. CLIV (154). С. 28-36.
- 24. Гладка І. А., Романюк В. Л. Формування компетенції у діалогічному мовленні при навчанні англійській мові із використанням арттехнологій. *Теорія і технологія іншомовної освіти : матеріали IV (VIII) міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 жовтня 2020 р.)*. Київ, 2020. С. 40-42.
- 25. Гладка І. А., Романюк В. Л. Шляхи вдосконалення граматичної компетенції майбутніх вчителів з використанням текстових матеріалів для навчання ними учнів у дистанційному режимі. *Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020 : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 3-4 грудня 2020 р.)*. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 293-295.
- 26. Гладка І. А., Романюк В. Л., Гончарова Т. В. Використання автентичного навчального матеріалу на практичних заняттях з англійської мови. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки : збірник тез наукової конференції*. Київ, 2021. Вип. CL (150). С. 31-33.
- 27. Гладка І. А., Романюк В. Л. Особливості використання автентичних пісень для формування соціокультурної компетентності: Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 17-18.
- 28. Гладка І. А., Романюк В. Л. Навчання майбутніх вчителів роботи з гіперактивними учнями на уроках англійської мови. *Механізми розвитку науково-технічного потенціалу : матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 11-12 листопада 2021 р.)*. Дніпро, 2021. С. 104-106.
- 29. Гладка І. А., Романюк В. Л. Навчання майбутніх вчителів використовувати ігри для подолання сором'язливості в учнів при навчанні говоріння англійською мовою. *Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах : матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 3-4 червня 2021 р.)*. Дніпро, 2021. С. 225-226.

- 30. Гладка І. А., Романюк В. Л. Види і форми роботи для розширення словникового запасу при використанні аудіо матеріалів студентами 1 курсу на практичних заняттях з англійської мови. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 11п12 серпня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 283п285.
- 31. Романюк В. Л., Гладка І. А. Комплекс завдань для розвитку мовленнєвої компетентності за допомогою фільмів на практичних заняттях з англійської мови на 1 курсі. Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 2 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С. 120п123.
- 32. Гладка І. А., Романюк В. Л., Гончарова Т. В. Комплекс завдань для формування комунікативної компетентності при роботі з поетичними текстами на практичних заняттях з англійської мови на першому курсі. Topical issues of modern science, society and education : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 26п28 грудня 2021 р.). Харків, 2021. С. 632п636.
- 33. Гладка А. І., Гончарова Т. В., Романюк В. Л. Мотивація як засіб процесу вивчення англійської мови, спрямований на залучення майбутніх вчителів до активної навчально-пізнавальної діяльності. International scientific innovations in human life : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (м. Манчестер, 8п10 липня 2022 р.). Манчестер, 2022. С. 409п418.
- 34. Романюк В. Л., Гладка А. І., Гончарова Т. В. Необхідність використання інтернет-ресурсів на заняттях з англійської мови в умовах онлайн-навчання. Innovations and Prospects of World Science : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (м. Ванкувер, 20п22 липня 2022 р.). Ванкувер, 2022. С. 176п183.
- 35. Романюк В. Л., Гладка А. І., Гончарова Т. В. Комплекс завдань з використанням інформаційних технологій для формування лінгвосоціокультурної компетентності на практичних заняттях з англійської мови у студентів 1 курсу. Science, Innovation and Education: Problems and Prospects : матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Токіо, 28п30 липня 2022 р.). Токіо, 2022. С. 310п316.
- 36. Романюк В. Л. Застосування онлайн-інструментів на заняттях з англійської мови у процесі формування лінгвосоціокультурної компетентності у майбутніх вчителів англійської мови. Світ наукових досліджень.: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Переворськ, 16п17 лютого 2023р.). Переворськ, 2023. Вип. 16. С. 132п134.
- 37. Романюк В. Л. Формування лексичної компетентності у студентів- філологів за допомогою онлайн-ресурсів в умовах дистанційного навчання. Застосування технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти при викладанні іноземної мови професійного спілкування в умовах воєнного часу: переваги та недоліки, проблемні питання, перспективи розвитку : матеріали міжвузівського заочного методичного семінару (м. Харків, 21 лютого 2023 р.). Харків, 2023. С. 96п98.
- 38. Романюк В. Л., Гладка І. А., Гончарова Т. В. Використання англійських онлайн-ресурсів як ефективного засобу підвищення мотивації в процесі формування компетентності в говорінні. Innovations and Prospects in Modern Science : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Стокгольм, 13п15 березня 2023 р.). Стокгольм, 2023. С. 182п188.
- 39. Романюк В. Л. Застосування онлайн-ресурсів під час навчання аудіювання студентів 1 курсу на заняттях з англійської мови. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29п30 березня 2023 р.). Київ, 2023. С. 39п41.
- 40. Романюк В. Л., Гладка І. А., Гончарова Т. В. Дискусія як один із методів інтерактивного навчання на практичних заняттях з англійської мови у ЗВО. Science and technology: problems, prospects and innovations : матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Осака, 13п15 квітня 2023 р.). Осака, 2023. С. 295п302.
- 41. Романюк В. Л. Використання технології змішаного навчання у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. Формування онлайн-віртуальних колекцій електронних освітніх ресурсів в умовах російської агресії : збірник матеріалів

круглого столу (м. Київ, 17 травня 2023 р.). Київ, 2023. С. 40п42.

- 42. Романюк В. Л. Роль проектних технологій у процесі формування соціокультурної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови. Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці: міжнародний досвід : матеріали міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет конференції (м. Тбілісі п м. Київ, 31 травня п 01 червня 2023 р.). Тбілісі п Київ, 2023. С. 85п 89.
- 43. Романюк В. Л. Блог-технології під час навчання говоріння на заняттях англійської мови. Science and society: modern trends in a changing world : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (м. Відень, 18п20 березня 2024 р.). Відень, 2024. С. 243п247.
- 44. Романюк В. Л. Інноваційні методики у вивченні англійської мови у закладах вищої освіти. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування : матеріали V міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 28п29 березня 2024 р.). Київ, 2024. С. 70п71.
- 45. Романюк В. Л., Гладка І. А. Використання квест-технології як засобу розвитку творчих здібностей у процесі формування компетентності у говорінні студентів 1 курсу. Perspectives of contemporary science: theory and practice : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (1п3 квітня 2024 р.). Львів, 2024. С. 532п537.
- 46. Романюк В. Л., Гладка І. А. Формування іншомовної компетентності в монологічному мовленні студентів 1 курсу з використанням мультимедійних засобів навчання. Formation of prospects for the global development of human: modern problems of science and technology : матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції (м. Болонья, 3п5 квітня 2024 р.). Болонья, 2024. С. 157п160.
- 47. Романюк В. Л. Використання подкастів на заняттях англійської мови під час навчання аудіювання. Innovations in scientific research: world experience and realities : матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Рига, 10п12 квітня 2024 р.). Рига, 2024. С. 159п162.
- 48. Романюк В. Л., Гладка І. А. Використання онлайн-ресурсів для навчання іншомовного переглядового навчання студентів 1 курсу. World trends in the development of scientific progress : матеріали XXXIV міжнародної науково-практичної конференції (м. Варна, 14п16 серпня 2024 р.). Варна, 2024. С. 140п144.
- 49. Романюк В. Л., Гладка І. А., Кодалашвілі О. Б. Особливості застосування технології проблемного навчання у процесі формування компетентності у діалогічному мовленні здобувачів вищої освіти. Development of Modern Science: State, Problems and Prospects : матеріали XXXVIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Брно, 11п13 вересня 2024 р.). Брно, 2024. С. 159п164.
- 50. Романюк В. Л., Гладка І. А., Кодалашвілі О. Б. Застосування мультимедійних засобів навчання у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності в монологічному мовленні. Mechanisms of Development of the Scientific and Technical Potential of Modern Society : матеріали XL міжнародної науково-практичної конференції (м. Зальцбург, 25п 27 вересня 2024 р.). Зальцбург, 2024. С.157п160.
- 51. Луценко Г., Поприцький І., Романюк В., Терентьева Н. Професійна мовна підготовка військових фахівців як основа партнерства заради миру. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 6 (120) С. 352п360. DOI: <http://doi.org/10.24139/2312п5993/2022.06/352п360>
- 52. Романюк В. Л., Лещенко А. В. Синхронне та асинхронне навчання у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2023. № 7 (141). С. 30п37. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-7-8795>
- 53. Романюк В. Л., Лещенко А. В. Інтерактивні методи навчання у формуванні професійної іншомовної комунікативної компетентності майбутніх офіцерів Національної гвардії України в умовах воєнного стану. Науковий вісник Київського інституту Національної гвардії України. 2023. № 1 (2). С. 34п41. DOI: <https://doi.org/10.59226/2786-6920.1.2023.34-41>.
- 54. Романюк В. Л., Квась М. Є. Мотивація у формуванні іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих військових навчальних закладів. Науковий вісник Київського інституту Національної

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U201720 0122U002010

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терентьева Наталія Олександрівна

2. Nataliia Terentieva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3238-1608

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович

2. Gryhoriy Lucenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5100-8748

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Віталійович
2. Vitaliy Tretko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3608-1378

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович
2. Volodymyr Mokliak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мареев Дмитро Анатолійович
2. Dmytro Marieiev

Кваліфікація: к. філол. н., доц., 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6282-8052

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пінчук Ірина Олександрівна

2. Iryna Pinchuk

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1376-3977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ткаченко Наталія Миколаївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ткаченко Наталія Миколаївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Данильченко Ірина Григорівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна