Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001262

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лапіна Вікторія Олексіївна

2. lapina Victoriya Oleksiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.09

Назва наукової спеціальності: Теорія навчання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2016

Спеціальність за освітою: 7.030.51

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет"

Код за ЄДРПОУ: 02070743

Місцезнаходження: пр. Дмитра Яворницького, 19, м. Дніпро, 49600

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.133.05

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Криворізький національний університет"

Код за ЄДРПОУ: 37664469

Місцезнаходження: 50002, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул.Пушкіна, 44

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Навчальний діалог як засіб формування мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу в процесі вивчення іноземних мов.

2. Educational dialogue as the tool to form speech competence of students of higher technical educational institution while learning foreign languages.

Реферат/анотація:

1. процесу формування мовленнєвої компетентності студентів технічних вишів засобами навчального діалогу під час вивчення іноземних мов, а саме: проаналізовано рівень дослідження обраної проблеми у педагогічній теорії та практиці; вивчено сучасний стан сформованості та підтверджено актуальність і доцільність досліджуваної проблеми; сформульовано й науково обґрунтовано сутність поняття "мовленнєва компетентність студентів технічного вищого навчального закладу", окреслено її структуру (соціально, професійно, бізнесзорієнтовані компоненти) та критерії її сформованості (слухове сприйняття мовлення (аудіювання), візуальне сприйняття мовлення (читання), реалізація усного мовлення (говоріння), реалізація писемного мовлення (письмо); розроблено дидактичну модель формування мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу діалогічними засобами навчання під час вивчення іноземних мов; уточнено дефініцію "навчальний діалог", етапи його організації та рівні реалізації в практиці

викладання іноземних мов; удосконалено дидактичні умови та організаційно-дидактичні засади процесу формування мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу засобами навчального діалогу під час вивчення іноземних мов; подальшого розвитку набули ідеї організації активного діалогічного навчання іноземних мов на засадах педагогіки співпраці, наукового осмислення феномену "мовленнєва компетентність" як важливого аспекту іншомовної підготовки студентів у технічному виші. Ключові слова: мовленнєва компетентність студентів технічного вищого навчального закладу, навчальний діалог, іншомовна професійно зорієнтована мовленнєва компетентність студентів технічного вищого навчального закладу, критерії та рівні сформованості іншомовної професійно зорієнтованої мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу, організаційно-дидактичні засади, дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності студентів технічного вищого навчального закладу.

2. The paper covers results of theoretical and experimental research of the process of forming speech competence of students of higher technical educational institution by means of educational dialogue while learning foreign languages. The actuality, expediency and investigation level of the problem in the context of pedagogical theory and practice have been analyzed. The principle of 'foreign-language professionally oriented speech competence of students of higher technical educational institution' concept has been formulated and scientifically substantiated. Its structure (socially oriented, professionally oriented, and business-oriented components) and the criteria of its development (acoustic speech perception (listening), visual speech perception (reading), oral speech realization (speaking), written speech realization (writing) have been outlined. The definition of 'educational dialogue' has been specificated; the stages of its organization in class (modeling, motivating, searching, disputing, concluding) as well as the levels of its implementation while teaching foreign languages (basic, intermediate, advanced, professional levels of a dialogization) have been emphasized. The organizational and didactic bases of speech competence formation process for students of higher technical educational institution with the help of educational dialogic means while learning foreign languages (conditions/terms, approaches, principles, methods, techniques, forms) have been improved. The results of the research generalization allowed to develop and implement for teaching and learning foreign languages the special course 'Speech aspect in a foreign language training of future technical specialists in the context of a competence paradigm' as well as the methodical recommendations 'Educational dialogue as didactic means to form speech competence for technical specialties students at foreign language classes'. Keywords: speech competence of students of higher technical educational institution, educational dialogue, a foreign-language professionally oriented speech competence of students of higher technical educational institution, criteria and levels to form foreign-language professionally oriented speech competence of students of higher technical educational institution, organizational and didactic bases of a foreign-language professionally oriented speech competence of students of higher technical educational institution, didactic conditions/terms to form speech competence of students of higher technical educational institution.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бакум Зінаїда Павлівна

2. Bakum Zinayida Pavlivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малихін Олександр Володимирович

2. Малихін Олександр Володимирович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нищета Володимир Анатолійович

2. Нищета Володимир Анатолійович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Караман Станіслав Олександрович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Караман Станіслав Олександрович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.