Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000542

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плиска Юрій Святославович

2. Plyska Yuriy Sviatoslavovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-05-2018

Спеціальність за освітою: Музика і співи

Місце роботи здобувача: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: вул. Семінарська, 2, м. Острог, Острозький р-н., Рівненська обл., 35800, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Острозька академія"

Код за ЄДРПОУ: 22554101

Місцезнаходження: вул. Семінарська, 2, м. Острог, Острозький р-н., Рівненська обл., 35800, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.09.25, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Тенденції розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в Україні та Польщі: порівняльний аналіз

2. Tendencies of Development of Teacher's Personal Pedagogical Culture in Ukraine and Poland: Comparative Analysis

Реферат/анотація:

1. У дослідженні цілісно й комплексно розглянуто проблему розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в Україні і Польщі на засадах компаративного аналізу; визначено провідні тенденції розвитку означеної культури, виходячи з українських та польських соціокультурних та освітніх реалій; обґрунтовано вплив концептів «культура» та «особистість» на розвиток теорії і методології розвитку особистісної педагогічної культури вчителя в обох країнах; з'ясовано особливості соціокультурного статусу вчителів, діяльнісно-поведінкові характеристики особистісної педагогічної культури вчителів; представлено характеристику культурних компетенцій та їх вплив на розвиток досліджуваного феномена. Доведено, що особистісна педагогічна культура вчителя є динамічною, ймовірнісною, відкритою системою. На основі здійсненого аналізу поняття особистісної педагогічної культури в її структурі виділено чотири основні компоненти: інтелектуальний (когнітивний), морально-духовний, компетентнісний та атрибутивний, а також

виокремлено основні функції: гносеологічну, гуманістичну, комунікативну, інформаційну, нормативну, навчальну і виховну. Охарактеризовано чотири базові моделі особистісної педагогічної культури вчителя, виходячи з її структури: когнітивну, компетентнісну, аксіологічну, атрибутивну. Головними тенденціями розвитку особистісної педагогічної культури українських і польських учителів визначено такі: до зумовленості розвитку культурологічної структури особистості вчителя соціокультурними умовами життєдіяльності педагогів; до визначення стильових відмінностей в індивідуально-психологічних характеристиках особистості вчителя в Україні і Польщі, що значною мірою формують образ його педагогічної культури; тенденція до зростання (в українському досвіді) і стабілізації, навіть з певними ознаками зниження (у польському досвіді) місця і ролі християнства як аксіологічного феномена і поведінкової установки в розвитку особистісної педагогічної культури вчителів обох країн; тенденція до стабільної наступності між поняттями «культурна активність» та «участі в культурі» з поступовим переважанням символічного й розважального компонентів.

2. The thesis comprehensively reviewed the problem of teacher's personal pedagogical culture in Ukraine and Poland on the basis of comparative analysis. The dominant tendencies of the above-mentioned culture, on the basis of Ukrainian and Polish social, cultural and educational realities, were identified. The influence of the concepts such as «culture» and «personality» on the development of theory and methodology of the development of teacher's personal pedagogic culture in both countries was substantiated. Peculiarities of socio-cultural status of teachers as well as activity-behavioral characteristics of personal pedagogical culture of teachers in both countries were highlighted. Characteristic of cultural competences and their influence on the development of personal pedagogical culture of teachers in Ukraine and Poland was distinguished. Comparative knowledge about major factors, conditions, content and tendencies of the development of teacher's personal pedagogical culture in different social-and-cultural conditions was enhanced. Four basic models of teacher's personal pedagogical culture were distinguished, taking into consideration its structure: cognitive, professional, axiological and attributive. The researcher, in the process of the study, identified basic social-and-cultural factors of teacher's personal pedagogical culture on the basis of Ukrainian and Polish research and practical-professional experience precisely: social-and-cultural surroundings of the school; social-and-cultural status of Ukrainian and Polish teachers; social role of the teacher as a disseminator of culture in the local environment (Ukrainian and Polish experience). It was found out that characteristics of social-and-cultural environment of school are reflected in the teacher's personal pedagogical culture. The influence of forms of self consciousness realization on the development of the phenomenon under study was modeled, and their correlation with key components of teacher's personal pedagogical culture of a teacher was proved. It was identified that the development of teacher's personal culture is accompanied by problems, caused by globalization processes and promulgation of mass-culture. The influence of art on the mentioned process was justified. By the results of the research the author made a conclusion that the level of social status of a teacher as a determinant of his personal pedagogical culture directly affects the quality of the performance of his social roles. It is also proved that teacher's performance of his functional responsibilities is intrinsically connected with his activity in the cultural sphere, which presupposes dissemination of knowledge, connected with the set of values, social norms, formed and approved by the past generations. The author identified and described a personal component of teacher's personal pedagogical culture of Ukrainian and Polish educators that is reflected in the culturological orientation of personality together with its activity-and-behavioral characteristics. It was found out that in the process of formation of cultural structure of teacher's personality it is necessary to consider two substructures: 1) orientation of personality, its moral qualities and personal attitude, its relationships with others (defined by the social being of the person); 2) substructure of experience (knowledge, abilities, skills, habits), which is being formed in the process of its activity. Main tendencies of the development of personal pedagogical culture of Ukrainian and Polish teachers were identified. They are as follows: a tendency that reflects the development of culturological structure of teacher's personality under the social-and-cultural conditions of life of educators; a tendency to identification of style differences between individual and psychological characteristics of teacher's personality in Ukraine and Poland that largely form the image of his/her pedagogical culture; a tendency to increasing (in Ukrainian experience) and to stability, even with

certain features to decreasing (in Polish experience) the place and the role of Christianity as an axiological phenomenon and as a behavioral position in the development of personal pedagogical culture of teachers in both countries; a tendency to stable connection between the notions “cultural activity” and “participation in culture” with gradual dominance of symbolic and entertaining components.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна
2. Seyko Nataliya Andriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сейко Наталія Андріївна
2. Seyko Nataliya Andriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Sbruieva Alina Anatoliivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тадеєва Марія Іванівна
2. Tadeeva Maria Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лобода Світлана Миколаївна

2. Loboda Svitlana Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Дубасенюк Олександра Антонівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Дубасенюк Олександра Антонівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.