Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0422U100165

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осіп Наталія Богданівна

2. Osip Nataliia Bohdanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-10-2022

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.23.09, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти

2. Preparation of Future Educators for Physical Education of Children in Preschool Institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена проблемі підготовки майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти. Розкрито сутність готовності до фізичного виховання дошкільнят, визначено компоненти, критерії, показники та рівні сформованості досліджуваної якості. Теоретично обґрунтовано педагогічні умови такого процесу (актуалізація ціннісно-мотиваційного ставлення студентів до реалізації здоров'язбережувальних технологій у дошкільній освіті; забезпечення інтегрування змісту дисциплін загальної та професійної підготовки майбутніх вихователів; використання проблемно-розвивальних вправ для оволодіння студентами способами активізації оздоровчої діяльності дітей у закладах дошкільної освіти під час проходження педагогічної практики; активізація індивідуалізованої самоосвітньої діяльності студентів); розроблено структурно-функціональну модель такого процесу.

2. The dissertation research is devoted to the problem of preparation of educators for physical education of children in preschool institutions. The state of development of the problem of training future educators in psychological and pedagogical theory and practice was studied and analyzed; moreover, the foreign experience of such training was scrutinized. The essence of readiness for physical education of preschool children as a personality trait characterized by a set of knowledge, skills and abilities of traditional and modern types of physical culture and health activities with preschool children was revealed. The components, criteria, indicators and levels of quality in the research were identified. Pedagogical conditions were theoretically substantiated and experimentally tested (actualization of value-motivational attitude of students to the implementation of health technologies in preschool education; ensuring integration of the content of general and vocational training of future educators; use of problem-solving exercises during the time of pedagogical practice; activation of individualized self-educational activity of students), which have a positive effect on the formation of readiness of future educators for physical education of children in preschool institutions. The developed structural and functional model of preparation of future educators for physical education of children in preschool institutions is a kind of combination of structural elements that allow to structure and specify the purpose, objectives, methodological approaches, principles, content of structural components, forms, methods, tools, stages, functions, pedagogical conditions, criteria, indicators, levels and results and are reflected in the target, methodological, substantive, procedural and evaluation blocks. The target block of the model reflects the social order, regulations and purpose. The methodological block combines methodological approaches that are implemented through a set of relevant principles of professional training of future educators for physical education of children in preschool institutions. The content-procedural block of the model reflects the content of the disciplines chosen for experimental research («Theory and methods of physical education and valeological education», «Methods of teaching social and health-preserving social sphere», «Methods of teaching physical education»), the content of educational activities of future educators in the set of interrelated activities (educational (teaching process, educational and research activities, pedagogical practice) and extracurricular), as well as pedagogical conditions, methods, forms and means of preparing future educators for physical education of children in preschool institutions. The result-evaluation block of the model is represented by three structural elements: components of readiness of future educators for physical education of children in preschool institutions; criteria for assessing the level of its formation and the accumulated reflection of the expected result. Defined pedagogical conditions and structural-functional model were tested in two spheres of life of students: educational (educational process, research, teaching practice) and extracurricular. These two spheres are the substance of the educational process, which is the formation of readiness of future educators for physical education of children in preschool institutions. The content-procedural component of professional training of future educators for physical education of children in preschool institutions has been improved by strengthening the physical culture and health aspect of their training, determining the logic and content base of integration of physical culture and disciplines of professional and practical training.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ребрина Анатолій Арсенович
2. Rebryna Anatolii Arsenovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мосейчук Юрій Юрійович
2. Moseichuk Yurii Yuriiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зданевич Лариса Володимирівна

2. Zdanevych Larysa Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шоробура Інна Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шоробура Інна Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.