

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U100091

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ма Фу ...

2. Ma Fu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Соціальні та поведінкові науки. Психологія

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-12-2021

Спеціальність за освітою: 053 психологія

Місце роботи здобувача: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 41.053.018

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.21.51

Тема дисертації:

1. Копінг-поведінка як процес набуття особистісного досвіду у соціумних взаємовідносинах
2. Coping behavior as a process of gaining personal experience in social relationships

Реферат:

1. Дисертацію присвячено аналізу копінг-поведінки як процесу вироблення варіабельних навичок інтерактивних і комунікативних взаємин в загальному контексті психології інтерактивної поведінки з метою пошуку психологічних механізмів, за участю яких виникають і розвиваються поведінкові патерни, що забезпечують індивіду комфортне перебування в соціумних ситуаціях різної спрямованості і комунікативно-діяльнісної організованості. Аргументовано, що копінг-поведінка є поведінковою функцією суб'єкта, сформованою у континуальних суб'єкт-суб'єктних взаємовідносинах життєдіяльності в цілому, провідної та допоміжної (дозвіллевої) діяльності, зокрема. Основне смислове навантаження поняття копінг-поведінки полягає в його інтерпретації в руслі соціальної обумовленості, опосередкованості мовою та дискурсивним мовленням за рахунок постійного «відточування» комунікативної майстерності, спричиненого самовідображенням індивіда як носія певних суб'єктних функцій у просторі соціумних взаємовідносин.

Психологічною основою копінг-поведінки є простір інтерактивного дискурсу як маніфестація узагальнених моделей соціумної поведінки «Я < Він/Вони», «Я > Він/Вони», «Я = Він/Вони». У дослідженні копінг-поведінка була змодельована за допомогою психодіагностичних методик, в яких відтворюються ознаки: а) особистості учасника інтеракцій, належність якого до певного психотипу вказує на особливості його суб'єктивної реальності, на тлі якої здійснюються копінгові дії; б) ставлення індивіда до себе в цілому і в якихось окремих аспектах як учасника інтерактивної ситуації; в) відповідності копінгових дій емоційно-динамічному патерну, вказівка на які міститься у даних про акцентуації діяча (поведінкові тенденції), що розглядаються як поведінкова конкретизація цього патерну; г) впевненості індивіда як показника готовності особи до вирішення діалектичних протиріч в комунікативній (інтерактивній) ситуації з метою отримання шуканого результату; д) психологічних захистів як способу нівелювання психологічного дискомфорту при зустрічі з негативними емоціями при взаємодіях; е) особливості ментальної організації, визначені за допомогою тесту соціального інтелекту. Процесуальна схема емпіричного дослідження копінг-поведінки зорієнтована на використання навчально-професійної діяльності досліджуваних студентів-першокурсників, здійснюваної відповідно до розкладу навчальних занять та вимог виконання відповідних комунікативних та навчальних дій, спрямованих на отримання освітнього результату, що відповідає вимогам освітнього стандарту, представленого в моделі фахівця. Оскільки кожен студент у навчально-професійній діяльності виходить зі свого попереднього досвіду і використовує звичні копінг-стратегії, що не завжди призводить до потрібного результату, оскільки тому вимагає деякого втручання, щось на кшталт психолого-педагогічного супроводу. Організація такого супроводу передбачає об'єднання роботи з використанням відповідних психодіагностичних методик та коментування їх результатів з наголосом на тих моментах, які необхідні для конструктивного вирішення з орієнтацією на конструктивні ознаки, що містяться в копінг-стратегіях «Планування вирішення проблеми» (вироблення аналітичного підходу до проблеми з метою планування її вирішення) і «Позитивна переоцінка» (використання ситуації, що склалася для особистісного зростання).

2. The dissertation is devoted to the analysis of coping behavior as a process of developing variable skills of interactive and communicative relationships in the general context of the psychology of interactive behavior in order to search for psychological mechanisms, with the participation of which behavioral patterns arise and develop, providing an individual with a comfortable stay in social situations of various orientation and communicative-activity organization. It is argued that coping behavior is a behavioral function of the subject, formed in the subject-subject relationships of life activity in general, leading and auxiliary (leisure) activities, in particular. The main semantic load of the concept of coping behavior is its interpretation in line with social conditionality, mediation by language and discursive speech due to the constant «honing» of communicative skills caused by the self-image of an individual as a carrier of certain subject functions in the space of social relationships. The psychological basis of coping behavior is the space of interactive discourse as a manifestation of generalized models of social behavior «Me < he/they», «Me > he/they», «Me = he/they». In the study, coping behavior was modeled using psychodiagnostic techniques that reproduce the signs of: a) the personality of the participant in interactions, whose belonging to a certain psychotype indicates the features of his subjective reality, against which coping actions are performed; b) the attitude of the individual to himself as a whole and in some individual aspects as a participant in an interactive situation; c) the correspondence of coping actions to an emotional-dynamic pattern, the indication of which is contained in the data on the accentuations of the figure (behavioral trends), considered as a behavioral concretization of this pattern; d) individual confidence as an indicator of a person's readiness to resolve dialectical contradictions in a communicative (interactive) situation in order to obtain the desired result; e) psychological defenses as a way to level psychological discomfort when meeting negative emotions during interactions; f) features of mental organization determined using the social intelligence test. The procedural scheme of empirical research of coping behavior is focused on the use of educational and professional activities of the studied first-year students, carried out in accordance with the schedule of training sessions and the requirements for performing appropriate communicative and educational actions aimed at obtaining an educational result that meets the requirements of the educational standard presented in the specialist model. Since each student of educational and professional activity proceeds from their

previous experience and uses the usual coping strategies, which does not always lead to the desired result, and therefore requires some intervention, something like psychological and pedagogical support. The organization of such support involves combining work using appropriate psychodiagnostic techniques and commenting on their results with an emphasis on those points that are necessary for a constructive solution with a focus on the constructive features contained in coping strategies «Planning a solution to the problem» (developing an analytical approach to the problem in order to plan its solution) and «Positive reassessment» (using the current situation for personal growth).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Велитченко Леонід Кирилович

2. Velytchenko Leonid Kyrylovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бочелюк Віталій Йосипович
2. Bocheliuk Vitalii Yosypovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Сербін Юрій Вікторович
2. Serbin Yurii Viktorovych

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.05**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:****Місцезнаходження:****Форма власності:****Сфера управління:****Ідентифікатор ROR:** Не застосовується**Рецензенти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Чебикін Олексій Якович
2. Chebykin Oleksii Yakovych

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:****Код за ЄДРПОУ:**

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабчук Олена Григорівна

2. Babchuk Olena Hryhorivna

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Казанжи Марія Йосипівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Казанжи Марія Йосипівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.