Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U004844

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-07-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яблонський Андрій Іванович

2. Yablonsky Andriy Ivanovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-06-2013

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні умови формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності.

2. Psychological and pedagogical conditions of future teachers' motivation readiness formation to the professional activity.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена дослідженню проблеми формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності. У роботі представлено теоретичний аналіз проблеми дослідження, який засвідчує важливу роль у структурі психологічної готовності до діяльності такої її підструктури, як мотиваційна - своєрідного об'єднувального начала, що дає розуміння феномену психологічної готовності як системного утворення. Розкрито зміст поняття "мотиваційна готовність майбутніх учителів до професійної діяльності" та його структуру, в якій виділено такі підструктури: особистісну (зі сформованими педагогічно значущими якостями та термінальними й інструментальними цінностями) та мотиваційну (зі сформованим комплексом стійких мотивів). Ці підструктури об'єднані професійною діяльністю і визначають якість формування психологічної готовності до неї студентів педагогічних вищих навчальних закладів. Встановлені прояви високого, середнього і низького рівнів мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної

діяльності. У роботі виявлено психолого-педагогічні умови формування мотиваційної готовності майбутніх учителів до професійної діяльності: розвиток у майбутніх учителів ставлення до педагогічної діяльності як особистісної цінності; забезпечення під час фахової підготовки прогностичної функції через особистісно зорієнтовану взаємодію у процесі реалізації індивідуальних навчальних траєкторій студентів; формування професійно обумовленої мотивації навчання у вищих навчальних закладах, орієнтованої на самоактуалізацію індивідуальних цінностей і педагогічно значущих якостей та включенням їх в особистісний контекст і в професійний образ майбутнього вчителя. Подано опис розробленої програми розвитку мотиваційної сфери, яка зокрема містила мотиваційно зорієнтований психологічний тренінг "Мотивація власного життєвого та професійного досягнення" і передбачала урахування стійких професійно-орієнтованих мотивів у структурі мотиваційної готовності студентів до діяльності та під час формування у них інтересу до обраного фаху вчителя.

2. The dissertation is devoted to the investigation of the problem future teachers motivation's formation to the professional activity. The theoretical analysis of the investigative is presented in the thesis that proves the important role in the structure of psychological readiness to the activity of this understructure as motivate - a kind of merged basis that gives the understanding of the phenomena of psychological readiness as the systemic formation. The content of the notion "motivation readiness of future teachers to professional activity", the structure of the notion is presented in the forms of the following understructures: personal (with the formed pedagogical vital qualities and terminal with the instrumental values) and motivated (with formed complex of stable motives). These understructures are combined by the professional activity and distinguish the quality of high school students' psychological readiness formation to the professional activity. The high, medium and low levels of motivation readiness of the future teachers to the professional activity are distinguished. Psychological and pedagogical conditions of future teachers' motivation readiness formation to the professional activity are distinguished. The conditions are as follows: the development of future teachers' personal attitude to the professional activity as personality value; the realization of prognostic function during professional training through the personality centered approach interactions with students in the process of individual educational directions' development; the formation of professionally conditioned motivation of the studding in the high level educational establishment which is oriented on the self actualization of the individual values and pedagogically important qualities and their adding into the personal context and into the professional image of the future teacher. The created program characteristics is given by the investigator which also contents motivation oriented psychological training and that is called "Motivation of personal living and professional achievements". The program takes into account the professionally and oriented motives in the structure of students' motivation readiness to the activity during the professional interest's formation process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Максименко Сергій Дмитрович
2. Maksymenko Sergiy Dmytrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Роман Володимирович
2. Павелків Роман Володимирович

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Юрченко Віктор Іванович
2. Юрченко Віктор Іванович

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Моляко Валентин Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Моляко Валентин Олексійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.