

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002958

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шестопал (Панас) Олена Іванівна

2. Olena I. Shestopal (Panas)

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9191-3416

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: Цивільна безпека

Місце роботи здобувача: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15132

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.07, 14.35.09, 15.81.21

Тема дисертації:

1. Формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі професійної підготовки
2. The development of psychological and pedagogical competence in future civil protection specialists during professional training

Реферат:

1. У дисертації наведено теоретичне узагальнення і нове розв'язання проблеми формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі професійної підготовки. У дисертаційному дослідженні здійснено теоретичне обґрунтування та практичне вирішення проблеми формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі професійної підготовки. Актуальність дослідження зумовлена зростанням вимог до професійної діяльності фахівців цивільного захисту в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану, високого рівня психоемоційного навантаження та необхідності ефективної взаємодії з населенням, постраждалими й особовим складом. Встановлено, що сучасний фахівець цивільного захисту повинен володіти не лише

спеціальними професійними знаннями та навичками, а й розвинутою психолого-педагогічною компетентністю, яка забезпечує здатність до професійної комунікації, психологічної підтримки, навчання населення правилам безпеки, здійснення просвітницької діяльності та ефективної міжособистісної взаємодії. У першому розділі досліджено науково-теоретичні засади формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту, розкрито сутність і зміст поняття «психолого-педагогічна компетентність», охарактеризовано специфіку професійної діяльності фахівців цивільного захисту та визначено науково-методологічні підходи до досліджуваної проблеми. Обґрунтовано доцільність використання компетентнісного, системного, діяльнісного, особистісно орієнтованого та аксіологічного підходів у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. У другому розділі визначено структуру психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту, яка охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісно-операційний та особистісно-рефлексивний компоненти. Для кожного компонента визначено критерії, показники та рівні сформованості. Розроблено педагогічні умови формування психолого-педагогічної компетентності, модель та методику її формування в процесі професійної підготовки. Запропонована методика передбачає поєднання традиційних та інтерактивних форм навчання, використання тренінгових технологій, моделювання професійних ситуацій, розвитку комунікативних умінь, емоційної саморегуляції, педагогічної рефлексії та навичок психологічної підтримки. У третьому розділі представлено організацію та результати дослідно-експериментальної роботи щодо перевірки ефективності запропонованої моделі та методики формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту. Проведено констатувальний і формувальний етапи експерименту, здійснено аналіз динаміки рівнів сформованості компонентів психолого-педагогічної компетентності в експериментальних і контрольних групах. Результати дослідження підтвердили ефективність запропонованих педагогічних умов, моделі та методики, що виявилось у підвищенні рівня професійної мотивації, розвитку комунікативних та організаційних здібностей, педагогічної рефлексії, психологічної стійкості та готовності до професійної взаємодії в умовах надзвичайних ситуацій. У дослідженні визначено структуру психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту, яка охоплює мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісно-операційний та особистісно-рефлексивний компоненти. Для кожного компонента обґрунтовано критерії, показники та рівні сформованості. Розроблено педагогічні умови, модель та авторську методику формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту, що передбачає використання інтерактивних форм навчання, тренінгових технологій, моделювання професійних ситуацій, розвитку комунікативних умінь, педагогічної рефлексії, психологічної стійкості та навичок професійної взаємодії. Для досягнення мети дослідження використано комплекс взаємопов'язаних методів: теоретичні (аналіз, класифікація, педагогічне моделювання, узагальнення педагогічного досвіду), емпіричні (тестування, опитування, педагогічний експеримент) та статистичні методи оброблення даних (відсотковий аналіз, порівняльний аналіз, критерії Манна-Уїтні, Вілкоксона, χ^2 , кореляційний аналіз).

2. The dissertation presents a theoretical generalization and a new solution to the problem of determining the formation of psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists during professional training. This dissertation provides a theoretical foundation and practical solutions for developing the psychological and pedagogical competencies of future civil protection specialists during their professional training. The relevance of the study stems from the growing demands on the professional activities of civil protection specialists in conditions of emergencies, martial law, high levels of psychological and emotional stress, and the need for effective interaction with the public, victims, and personnel. It has been established that a modern civil protection specialist must possess not only specialized professional knowledge and skills but also well-developed psychological and pedagogical competence, which ensures the ability to engage in professional communication, provide psychological support, teach the public safety rules, conduct educational activities, and engage in effective interpersonal interaction. The first chapter examines the scientific and theoretical foundations for developing the psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists, elucidates the essence and content of the concept of “psychological and pedagogical competence,” describes the specifics of the

professional activities of civil protection specialists, and identifies scientific and methodological approaches to the problem under study. The feasibility of using competency-based, systemic, activity-based, person-centered, and axiological approaches in the professional training of future specialists is substantiated. The second chapter defines the structure of the psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists, which encompasses motivational-value, cognitive, activity-operational, and personal-reflective components. Criteria, indicators, and levels of development are defined for each component. Pedagogical conditions for the formation of psychological and pedagogical competence, as well as a model and methodology for its development during professional training, have been developed. The proposed methodology involves a combination of traditional and interactive forms of instruction, the use of training technologies, the simulation of professional situations, and the development of communication skills, emotional self-regulation, pedagogical reflection, and psychological support skills. Chapter three presents the organization and results of the experimental study conducted to verify the effectiveness of the proposed model and methodology for developing the psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists. The diagnostic and formative stages of the experiment were conducted, and an analysis of the dynamics of the levels of development of the components of psychological and pedagogical competence in the experimental and control groups was performed. The results of the study confirmed the effectiveness of the proposed pedagogical conditions, model, and methodology, as evidenced by an increase in the level of professional motivation, the development of communicative and organizational abilities, pedagogical reflection, psychological resilience, and readiness for professional interaction in emergency situations. The study identified the structure of the psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists, which encompasses motivational-value, cognitive, activity-operational, and personal-reflective components. Criteria, indicators, and levels of development were established for each component. Pedagogical conditions, a model, and an original methodology for developing the psychological and pedagogical competence of future civil protection specialists have been developed, which involves the use of interactive teaching methods, training technologies, simulation of professional situations, development of communication skills, pedagogical reflection, psychological resilience, and professional interaction skills. To achieve the research objective, a set of interrelated methods was employed: theoretical (analysis, classification, pedagogical modeling, generalization of pedagogical experience), empirical (testing, surveys, pedagogical experiments), and statistical data analysis methods (percentage analysis, comparative analysis, Mann-Whitney, Wilcoxon, χ^2 , correlation analysis).

Державний реєстраційний номер ДіР: 0122U001531

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Zadorina O., Burchak L., Panas O., Ardelian O., Apalat H. Shaping the competencies of the future: The importance of developing soft skills in higher education. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society*. 2023. Vol. 16, №2. P. 361–371. DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n2>;
- 2. Шестопад О.І. Проблема психолого-педагогічної компетентності у науковій літературі. Перспективи та інновації науки. №1(47), 2025, С. 1310 – 1318. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1\(47\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47));
- 3. Панас О. Емпіричне дослідження особливостей формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту. *Вісник науки та освіти*. № 7(37), 2025, С. 1497–1506. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)-1497-1506](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-1497-1506);

- 4. Шестопап О. Особливості формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі підготовки. Наукові інновації та передові технології. №11 (51), 2025, С. 2897–2904. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2896-2904](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2896-2904);
- 5. Шестопап О.І. Модель формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. 2026. №1(59). С. 1874–1880. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1\(59\)-1874-1880](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2026-1(59)-1874-1880);
- 6. Панас О. До питання формування психолого-педагогічної компетентності фахівців цивільного захисту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Вип.11. 2022. Київ – Львів – Бережани – Ломжа, 2022. С. 98–103;
- 7. Руденко Л., Панас О. Проблема психолого-педагогічної компетентності у науковій літературі. Соціально-психологічні та гуманітарні виміри безпеки життєдіяльності: зб. тез доп. І наук.-практ. конф. з міжнар. участю., м. Львів, 20–21 жовт. 2022 р. Львів, 2022. С. 354–357;
- 8. Руденко Л., Панас О. Сутність психолого-педагогічної компетентності фахівців цивільного захисту. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Х міжнар. наук.-практ. конф., Херсон – Кропивницький, 17 лист. 2022 р. С. 116–117;
- 9. Руденко Л., Панас О. Теоретичні аспекти формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту. Scientific Collection «InterConf» with the Proceedings: of the 11th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays», Washington, USA, May 26–28, 2023. С. 170–172;
- 10. Руденко Л.А., Панас О.І. Професійна складова психолого-педагогічної компетентності фахівців цивільного захисту. Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів : матеріали міжнар.наук.-практ. конф., м. Чернігів, 30 квіт. 2024 р. Чернігів, 2024. С. 56–58;
- 11. Руденко Л., Панас О. Комунікативна складова професійної компетентності фахівців цивільного захисту. Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи: зб. наук. праць. Випуск 13. 2023. Київ – Львів – Бережани – Ломжа, 2022. С. 18–22;
- 12. Руденко Л., Панас О. Шляхи формування психолого-педагогічної компетентності у майбутніх фахівців цивільного захисту в контексті сьогодення. Global and Regional Aspects of Sustainable Development : матеріали ХІ міжнар. наук.-практ. конф., Копенгаген, Данія, 2024. № 230. С. 188–190;
- 13. Шестопап О. Психолого-педагогічні аспекти професійної діяльності фахівців цивільного захисту. Research in Science, Technology and Economics: Proceedings: of the 4th International Scientific and Practical Conference, Luxembourg, Luxembourg, August 6–8, 2025. № 31. С. 158–161;
- 14. Руденко Л. А., Шестопап О. І. Роль психолого-педагогічної підготовки у формуванні психологічної стійкості фахівців цивільного захисту. Осінні читання освітян. Освіта під час війни: актуальні аспекти, ефективні форми та безпечний простір: матеріали наук.-практ. конф., м. Чернігів, 29 жовт. 2025 р. С. 174–176;
- 15. Шестопап О. Зарубіжний досвід психолого-педагогічної підготовки фахівців цивільного захисту. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ХІХ: людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв, 2025. С. 198–199;
- 16. Шестопап О. Педагогічні умови формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту. Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: матеріали ХVІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 9–10 січ. 2026 р. Львів, 2026. С. 37–39;
- 17. Шестопап О. Психолого-педагогічна компетентність фахівців цивільного захисту: модель та механізми формування. Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: of the 5th International Scientific and Practical Conference, Toronto, Canada, January 7–9, 2026. С. 434–436;
- 18. Шестопап О.І. Теоретичні аспекти формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту: метод. реком. Львів, ЛДУ БЖД. 2026. 40с;
- 19. Шестопап О.І. Формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців цивільного захисту в процесі професійної підготовки: метод. реком. Львів, ЛДУ БЖД. 2026. 55с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U001531

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лариса Анатоліївна

2. Larysa A. Rudenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1351-4433

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=HBo8AWkAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1991353>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210320375&origin=recordPage>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Діденко Олександр Васильович

2. Oleksandr V. Didenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7900-6047

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58210044400>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1163097>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=o84Q21EAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вавринів Олена Степанівна

2. Olena S. Vavryniv

Кваліфікація: к. психол. н., доцент, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5166-6887

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58286728800>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAQ-6442-2020>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=MnepNoUAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571995

Місцезнаходження: вул. Городоцька, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабій Ірина Володимирівна

2. Iryna V. Babii

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5555-8314

Додаткова інформація: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57925697100>;

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ua&user=LKwOOyMAAAAJ>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Андрій Віленович

2. Andrii V. Lytvyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7755-9780

Додаткова інформація:

[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210312320&origin=recordPage;](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210312320&origin=recordPage)

[https://scholar.google.com.ua/citations?user=Lb2rF_0AAAAJ&hl=uk;](https://scholar.google.com.ua/citations?user=Lb2rF_0AAAAJ&hl=uk)

<https://www.webofscience.com/wos/author/rid/CAG-5074-2022>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Коваль Ігор Святославович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Коваль Ігор Святославович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Кобилкін Дмитро Сергійович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна