

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000311

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ № 247 о/с від 12.03ю2024 року



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Івашко (Латишевська) Катерина Володимирівна

2. Kateryna V. Ivashko (Latyshevskya)

Кваліфікація: 015

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4341-6332

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 16-02-2024

Спеціальність за освітою: Середня освіта (Фізична культура)

Місце роботи здобувача: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 35.874.012

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Formation of moral culture of future primary school teachers with the means of information and communications technologies.

Реферат:

1. У дисертації досліджено проблему формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Обґрунтовано теоретико-методологічні засади та методичні (підходи, принципи, методика) основи. У процесі проведеного аналізу доведено, що професійна діяльність майбутнього учителя початкових класів є багатоаспектною, складною, передбачає ретельне використання досягнень вітчизняної і зарубіжної психолого-педагогічної науки, формування високого рівня компетентності, педагогічної майстерності, моральної культури. Проведений теоретико-методологічний аналіз обраної проблеми дозволив з'ясувати сутність і зміст базових понять дослідження, а саме: «мораль», «культура», «моральна культура педагога», «інформаційно-комунікаційна технологія» (ІКТ), що дало змогу

сформулювати авторське тлумачення поняття «моральна культура майбутнього учителя початкових класів» в сенсі сутнісних характеристик, якостей і ознак, які ґрунтуються на комплексі теоретичних знань, практичних навичок, набутому досвіді, ціннісних орієнтаціях і розвинених здатностях особистості до інноваційно-педагогічної діяльності з доцільним використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Науково визначено методологічну основу, концептуальні положення дослідження, які ґрунтуються на сучасних теоріях наукового пізнання, передусім, законах діалектики, герменевтики (проблема взаєморозуміння між суб'єктами освітнього процесу, саморефлексії); аксіології (визнання моральної культури як важливої загальнолюдської цінності); синергетики (ідея самоорганізації, самовиховання та культурного, духовного саморозвитку суб'єктів освітнього процесу) та ін. Обґрунтовано та застосовано провідні підходи (системний, діяльнісний, особистісно-орієнтований, антропоцентричний, культурологічний та ін.) до формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій, які є взаємопов'язаними та основоположними для теми нашого дослідження, а також основні принципи і закономірності. Творче використання визначених методологічних основ та підходів до аналізу проблеми формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій дало змогу отримати прогнозований результат, а саме: визначити критерії, показники і рівні сформованості моральної культури, яка активно сприяє становленню компетентного фахівця освітньої галузі.

2. This dissertation addresses the problem of the formation of the moral culture of future primary school teachers with the means of information and communications technologies. It substantiates the theoretical and methodologic principles and methodic (approaches, principles, methods) bases. Based on the research conducted it was proved that the professional activity of a future primary school teacher is diverse and complicated, it involves careful use of the achievements of the national and foreign psychological and pedagogical science, formation of high-level competence, pedagogical mastership and moral culture. The conducted theoretical and methodological analysis of the selected problem allowed us to find out the essence and content of the basic notions of the research, particularly: «morality», «culture», «moral culture of a teacher», and «information and communications technology» (ICT), which allowed us to form the author's interpretation of the notion «moral culture of a future primary school teacher» in the sense of essential properties, qualities and features, which are based on the complex of theoretical knowledge, practical skills, gained experience, value-based orientations and developed personal abilities for innovational pedagogical activity using proper information and communications technologies. The dissertation scientifically determined the methodological basis and conceptual provisions of the research, which are based on the modern theories of scientific knowledge, first of all law of dialectics, hermeneutics (problem of mutual understanding between the subjects of the educational process, self-reflection); axiology (recognition of the moral culture as an important universal human value); synergetics (the idea of self-organization, self-education and cultural and spiritual self-development of the subjects of educational process), etc. It substantiated and applied the leading approaches (systematic, activity, personality-oriented, anthropocentric, cultural, etc.) to the formation of the moral culture of future primary school teachers with the means of information and communications technologies, which are interrelated and fundamental for the topic of our research, as well as basic principles and patterns. Creative use of the mentioned methodological bases and approaches in the analysis of the problem of formation of the moral culture of future primary school teachers with the means of information and communications technologies allowed us to obtain the predicted result, particularly: determine the criteria, indices and levels of the moral culture formation, which actively promotes the development of a competent specialist in the educational sphere. The comparative analysis of the experience of the preparation of future primary school teachers with the means of information and communications technologies in foreign countries (the USA, Canada, Great Britain, France, Germany, Poland, and others) allowed us to find out that the process of formation of the moral culture actively and positively affects professional growth, self-improvement and self-realization of a specialist in the educational sphere. At the same time, the foreign specialists pay particular attention to the individual and ethnic approaches, as well as the ability and skills of future primary school teachers to efficiently and creatively apply pedagogical innovations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Латишевська К. В. Теоретичний контекст формування моральної культури майбутнього вчителя початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Освітні обрії. 2020. № 1(50). С. 168–172. DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.50.1.168-172>
2. Латишевська К. В. Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій (методичний аспект). Молодь і ринок. 2021. № 7–8(193–194). С. 135–140. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242619>
3. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in philosophy of inclusive education Studies and problems of teacher training. Revista inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 59–73. URL: <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1538>
4. Latyshevska K., Vasianovych H., Shewkun G. Aesthetic categories «love» «joy» and «faer» the professional activity of teacher. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpatian National University. 2021. Vol. 8. № 1. P. 17–23. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.17-23>
5. Латишевська К. В. Психолого-педагогічний контекст категорії «моральна культура викладача». Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології : матеріали наукових читань, присвячених 115-й річниці від дня народження Ярослава Івановича Цурковського. Львів, 2020. С. 62–67.
6. Латишевська К. В. Філософський аналіз поняття «моральна культура викладача». Сучасні тенденції розвитку освіти: проблеми та перспективи : зб. наук. праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2020. Вип. 6. С. 102–110.
7. Латишевська К. В. Теоретичний аналіз критеріїв сформованості моральної культури у майбутніх вчителів початкових класів. Сучасні тенденції розвитку освіти: проблеми та перспективи : зб. наук. праць. Київ – Львів – Бережани – Гомель – Кельце. 2021. Вип. 8. С. 124–129.
8. Латишевська К. В. Методика формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами ІКТ. Сучасний стан та перспективи розвитку освіти: теорія, практика, інновації : матеріали III Всеукраїнської наук.-прак. конф. / за заг. ред. Т. Бешок. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Т. Шевченка, 2020. С. 58–62.
9. Латишевська К. В. Формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій : метод. реком. Львів : ЛДУ БЖД, 2021. 26 с.
10. Латишевська К. В. Моральне виховання засобами інформаційно-комунікаційних технологій : метод. комплекс вибіркової навчальної дисципліни (спекурсу) для викладачів і здобувачів педагогічних закладів вищої освіти (спец.: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта). Львів : ЛДУ БЖД, 2022. 84 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Винаходи, корисні моделі, промислові зразки

Модель формування моральної культури у майбутніх учителів початкових класів засобами ІКТ

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0119U00045

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васянович Григорій Петрович
2. Hryhoriy P. Vasianovych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2346-193X

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WIoIo8kAAAAJ>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/D-8987-2019>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коломієць Алла Миколаївна
2. Alla M. Kolomiiets

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0536-0147

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ROWuvjkAAAAJ>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7102462185>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1540970>

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, буд. 32, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Федорова Марія Анатоліївна

2. Mariia A. Fedorova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9859-5556

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=h78tLB8AAAAJ>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAH-8972-2019>

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, буд. 40, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Литвин Андрій Віленович

2. Andrii V. Lytvyn

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7755-9780

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Lb2rF_0AAAAJ;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210312320&origin=recordPage>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/3935490>

Повне найменування юридичної особи: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Код за ЄДРПОУ: 08571340

Місцезнаходження: вул. Клепарівська, буд. 35, Львів, 79007, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Державна служба України з надзвичайних ситуацій

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цюприк Андрій Ярославович

2. Andrii Y. Tsiupryk

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2921-7778

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=3bIIMD8AAAAJ>;
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57900902500>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/3863652>

