Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001993

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Макаревич Ілона Миколаївна

2. Makarevych Ilona Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-05-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування інформаційної компетентності майбутніх учителів географії у процесі професійної підготовки

2. Formation of information competence of future teachers of Geography during professional education

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі аналізу психолого-педагогічної літератури розкрито зміст ключових понять дослідження й сутність феномену "інформаційна компетентність майбутніх учителів географії"; визначено її функції, компоненти, критерії, показники і рівні сформованості. Розроблено модель формування інформаційної компетентності майбутніх учителів географії, яка містить організаційно-цільовий, змістово-процесуальний і результативний блоки. Обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування інформаційної компетентності майбутніх учителів географії (забезпечення позитивної мотивації студентів до оволодіння інформаційною компетентністю у процесі використання інформаційних технологій; змістове оновлення фахових і професійно орієнтованих навчальних дисциплін у контексті формування інформаційної компетентності майбутніх учителів географії; спрямування педагогічної й навчальної практик на вдосконалення досвіду інформаційної діяльності майбутніх учителів географії через уведення

інформаційного складника).

2. The dissertation is based on analysis of psychological and pedagogical literature. The content of key concepts of investigation and the essence of the phenomenon "formation of information competence of future teachers of Geography"; the functions of information competence, its components, criteria's and levels of performance had been showed in the thesis. The study of the phenomenon of competence and theoretical principles of its formation had been realized on the basis of active, personal, axiological, technological, competency approach to professional education of future teachers of Geography. Considering modern requirements for professional activity gave grounds to interpret the information competence of future teachers of Geography as the ability that based on acquired knowledge, skills, abilities, motivation to gain proficiency in the current and critical attitude to comprehend the essence of geographic information and information processes, their meaning in the knowledge of the environment and human's social activity, understanding the problems of search and the role of modern information technologies in the development of geographic education, have formed a professional and personal relationship to geographic information, etc. Indicated that information competence of future teachers of Geography is a part of the professional competence, complex personality formation that represented a set of motivational, cognitive and activity-components, each of which is compared to the competence of information culture, competence of information literacy and competence of information activity. The basic functions of information competence of future teachers of Geography: educational, developmental, organizational, motivational, innovative, communicative had been differentiated in the dissertation. Analysis of the content of components and functions of information competence has allowed defining the criteria's, indicators and levels of its formation. Were determined the criteria's investigated formation: motivational value, focused on the identification and evaluation of motives, values of future teachers of Geography, working on creating a positive information direction; cognitive, that aims at evaluating of future teachers of Geography of their knowledge system of professional information, mastering of the students of the knowledge of the sources of information, the nature of geographic information and the basics of computer literacy; action-practical: the availability of skills of generalization of information, its productive use, independently of the form and means of the work with information, use of information technologies. Based on the content of structural components, criteria's and functions of information competence of future teachers of Geography were defined several levels its formation: high, medium, low. The model of formation of information competence of future teachers of Geography had been done. It combines educational and informational aspects of their professional development that includes such blocks: organizational and destination; content and procedural; effective. Their components have a goal and set tasks for implementation; principles and methodological approaches; system of the top pedagogical conditions that optimize the improvement of the formation of information competence of future teachers of Geography; functions of information competence; set of forms, methods and technologies that make it possible implementation of the models and results. The basic pedagogical conditions of effective formation of information competence future teachers of Geography were substantiated in the dissertation. They are: ensuring positive motivation of students to master information competence in the use of information technology; update content of professional and professionally oriented disciplines in the context of forming of information competence of future teachers of Geography; direction of the pedagogical and training practices to improve the experience of informative activity of the future teachers of Geography by using of the information component. Implementation of the first pedagogical conditions had been realized through enhanced cooperation between teacher and students in the form of individualization of their cognitive activity with the elements of competition, method of computer modeling and automated learning, e-teaching and methodical complex "Geography". The requirements of the second pedagogical conditions had been fulfilled by implementing of information technologies and methods: the illustrated maintenance of geographic data information; demonstration of the collected material, the method of computer modeling and automated learning, content module "Informatization of geographical education. Geographical nomenclature"; practical tasks that must be performed using the program "Windows", "Word", "Excel", "Publisher", "Power Point" and others. To implement the third pedagogical conditions were used updated program of the pedagogical practice; computerized technology training; game techniques that based on the use of

computer games, expert systems with the introduction of game elements; the virtual game training programs of Geography; optional course; information and research method, interactive exercises, etc. The results of the experimental work had been showed the positive dynamics of levels of formation of the information competence of future teachers of Geography in the experimental group.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна
2. Braslavska Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Топузов Олег Михайлович
2. Топузов Олег Михайлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марценюк Ірина Петрівна
2. Марценюк Ірина Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Атаманчук Юрій Миколайович
2. Атаманчук Юрій Миколайович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.