Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U002426

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 19-06-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галкіна Тетяна Михайлівна
2. Tetiana M. Halkina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-06-2025

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 9358

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови використання мережних технологій у процесі підготовки військових лікарів
2. Pedagogical conditions for the use of networktechnologiesin the process of training military doctors

Реферат:

1. Дослідження присвячено визначенню, обґрунтуванню та експериментальній перевірці педагогічних умов використання мережних технологій у процесі підготовки військових лікарів. Обґрунтування актуальності теми дисертації. Невід'ємною складовою обороноздатності нашої держави є Медичні сили Збройних Сил України, які виконують надважливе завдання – рятування життя, відновлення здоров'я і боєздатності військовослужбовців. Ключові засади функціонування і розвитку медичних сил, а також підготовки військових лікарів визначаються такими нормативно-правовими документами як Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку надання медичної допомоги у військово-медичних закладах і взаєморозрахунків за неї між військовими формуваннями» (№ 1923 від 18.10.99, із змінами від 19.04.2022, 27.08.2024); Імплементаційна угода між Кабінетом Міністрів України та Організацією Північноатлантичного договору (НАТО) стосовно виконання проєктів НАТО з медичної реабілітації (Постанова КМ № 49 від

03.02.2016); Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Воєнно-медичної доктрини України» (№ 910 від 31.10.2018); Стратегія розвитку Медичних сил Збройних Сил України до 2035 року (Наказ Генерального штабу Збройних Сил України № 100 від 12.03.2020); Положення про військову інтернатуру (Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1599 від 06.09.2022); річна національна Програма під егідою Комісії Україна – НАТО (Укази Президента України № 203/2020 від 26.05.2020; № 189/2021 від 11.05.2021); Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо впровадження стандартів Організації Північноатлантичного договору у сфері медичного забезпечення сил безпеки і сил оборони» (№ 3576-IX від 07.02.2024). Ескалація російсько-української війни у 2022 році спричинила низку викликів до системи підготовки військових лікарів. Термінове збільшення чисельності особового складу Збройних Сил України, а також ведення активних бойових дій на значній лінії фронту виявило гостру потребу у військових лікарях і поставило на порядок денний завдання негайного й масштабного розширення обсягу їх підготовки. Водночас, урахування таких обставин, як обмеженість матеріальних і кадрових ресурсів закладів вищої освіти, спроможних здійснювати підготовку військових лікарів, періодичне залучення викладачів медичних дисциплін до роботи в зоні бойових дій, перебування здобувачів освіти в різних, зокрема й прифронтових регіонах країни і навіть на фронті, зумовило доцільність організації освітнього процесу переважно на засадах змішаного формату і водночас поставило завдання подолати його недоліки, спричинені як реаліями, в яких відбувається освітній процес, так і специфікою медицини як суто практичної галузі. Російсько-українська війна швидко переросла у війну нового типу, з якою наша країна зустрілася першою у світі. Використання нових, усе більш досконалих і потужних зразків військової техніки суттєво вплинуло на види і характер бойових травм. До того ж, нехтування Міжнародними конвенціями про закони і правила ведення війни, застосування заборонених видів зброї масового ураження, призвело до небачених раніше комплексних й ускладнених поранень. Унікальний досвід організації і надання медичної допомоги військовим, здобутий українськими лікарями надзвичайно дорогою ціною, потребував невідкладного й адекватного впровадження у практику підготовки і перепідготовки військових лікарів, щопосталощеодним викликом до системи військово-медичної освіти. Виняткова вагомість вирішення проблеми медичного забезпеченняЗбройних Сил України зумовила актуальність науковихрозвідок,спрямованих на пошук шляхів удосконалення процесупідготовкивійськових лікарів у сучасних реаліях, зокрема за рахунок ефективноговикористання потенціалу цифрових технологій загалом, і мережнихтехнологій, освітній потенціал яких уможливлює участь здобувачіввосвітньому процесі незалежно від місця їх перебування; доступдоглобальних мережних ресурсів освітнього призначення; створеннявіртуальних комунікативних просторів для спілкування і співпраці.

2. The study is devoted to the development, justification and experimental verification of pedagogical conditions for the use of network technologies in the process of training military doctors. Justification of the relevance of the dissertation topic. An integral part of the defense capability of our state is the Medical Forces of the Armed Forces of Ukraine, which perform an extremely important task – saving lives, restoring health and combat readiness of military personnel. The key principles of the functioning and development of medical forces, as well as the training of military doctors, are determined by such regulatory documents as the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Approval of the Procedure for the Provision of Medical Care in Military Medical Institutions and Mutual Settlements for It between Military Formations" (№ 1923, 18.10.99, as amended on 19.04.2022, 27.08.2024); Implementation Agreement between the Cabinet of Ministers of Ukraine and the North Atlantic Treaty Organization (NATO) on the Implementation of NATO Medical Rehabilitation Projects (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 49, 03.02.2016); Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On Approval of the Military Medical Doctrine of Ukraine" (№ 910, 31.10.2018); Strategy for the Development of the Medical Forces of the Armed Forces of Ukraine until 2035 (Order of the General Staff of the Armed Forces of Ukraine № 100, 12.03.2020); Regulations on Military Internship (Order of the Ministry of Health of Ukraine № 1599, 06.09.2022); Annual National Program under the auspices of the Ukraine-NATO Commission (Decrees of the President of Ukraine № 203/2020, 26.05.2020; № 189/2021, 11.05.2021); Law of Ukraine "On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the Implementation of the Standards of the North Atlantic Treaty Organization in the Field of

Medical Support of Security Forces and Defense Forces" (№ 3576-IX, 07.02.2024). The escalation of the Russo-Ukrainian war in 2022 caused a number of challenges to the system of training military doctors. The urgent increase in the personnel of the Armed Forces of Ukraine, as well as the conduct of active hostilities along a significant front line, revealed an acute need for military doctors and put on the agenda the task of immediate and large-scale expansion of their training. At the same time, considering such circumstances as the limited material and human resources of higher education institutions capable of training military doctors, the periodic involvement of teachers of medical disciplines in work in the combat zone, and the presence of students in various regions of the country, including frontline regions and even at the front, necessitated the organization of the educational process mainly on the principles of a blended format. Simultaneously, this posed the task of overcoming its shortcomings caused both by the realities in which the educational process takes place and by the specifics of medicine as a purely practical field. The Russo-Ukrainian war evolved into a new type of war, which our country encountered for the first time in the world. The use of new, increasingly advanced and powerful models of military equipment significantly influenced the types and nature of combat injuries. Moreover, the disregard for International Conventions on the laws and customs of war, the use of prohibited types of weapons of mass destruction, led to previously unseen complex and complicated injuries. The unique experience of organizing and providing medical care to the military, gained by Ukrainian doctors at an extremely high cost, required the urgent and adequate implementation into the practice of training and retraining military doctors, which became another challenge for the military medical education system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Галкіна Т. М. Використання мережних технологій в практиці освітньої підготовки та перепідготовки військових лікарів. Новий колегіум. №3. 2022 (108). С. 33-36.
- Галкіна Т. М., Андрієвська В.М. Особливості підготовки військових лікарів на сучасному етапі цифровізації суспільства. Дорогоб.пед.ун. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 59, том 1, 2023. С. 269-273.
- Андрієвська В., Галкіна Т, Белевець О. Використання соціальних мереж в професійному розвитку педагогічних працівників. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 4 (358), 2023. С.28-34.
- Галкіна Т. М., Андрієвська В.М. Принципи підготовки військових лікарів до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації медичної галузі. Open educational e-environment of modern University, № 15 (2023) . С.35-45.
- Галкіна Т. М., Андрієвська В.М. The potential of digital technologies in improving the process of training and retraining of military doctors. Український Педагогічний журнал, (3), 139–148.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрієвська Віра Михайлівна

2. Vira M. Andriievska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1632-4045

Додаткова інформація: Scopus Author ID: 57218569677; https://scholar.google.com.ua/citations?user=4z1fc_kAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Василь Васильович

2. Vasyl V. Humeniuk

Кваліфікація: к. е. н., доц., 08.02.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2736-3875

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, буд. 69, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Леонід Віталійович

2. Leonid V. Oliinyk

Кваліфікація: д.пед.н., старший науковий співробітник, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7375-1281

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: проспект Повітряних Сил, буд. 28, Київ, 03049, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олефіренко Надія Василівна

2. Nadiia V. Olefirenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9086-0359

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Доценко Світлана Олексіївна

2. Svitlana O. Dotsenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4501-9130

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Боярська-Хоменко Анна Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Новолокін Антон Володимирович
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна