

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0410U006357

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 17-12-2010

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Вишневський Володимир Анатолійович

2. Vishnevskiy Vladimir Anatolievich

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.01

**Назва наукової спеціальності:** Загальна педагогіка та історія педагогіки

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 10-12-2010

**Спеціальність за освітою:** 7.010103

**Місце роботи здобувача:** Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 25150918

**Місцезнаходження:** 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** К 53. 130. 01

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

**Код за ЄДРПОУ:** 25150918

**Місцезнаходження:** 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.09.25

**Тема дисертації:**

1. Проблеми початкової освіти у творчій спадщині Спиридона Черкасенка
2. The Problems of the Elementary School in Spirydon Cherkasenko's Heritage

**Реферат:**

1. Об'єкт дослідження - діяльність представників української педагогічної думки середини XIX - початку XX сторіччя. Предмет дослідження - педагогічні ідеї та громадсько-просвітницька діяльність С. Черкасенка. Методи дослідження - теоретичні: аналіз, синтез, зіставлення, систематизація, класифікація історичних фактів і процесів із позицій сучасного розвитку педагогічної науки, хронологічний, конкретно-пошуковий, історико-структурний, персоналістично-біографічний, ретроспективно-історичний, співставний, метод синтетичного підходу, інтерпретація та узагальнення опрацьованих матеріалів; обсерваційні: аналіз спогадів, листів та щоденників, фотографій, матеріалів приватних колекцій. Новизна: вперше зроблено спробу комплексного аналізу творчої діяльності С. Черкасенка в контексті розбудови національної початкової освіти; виявлено наукові погляди С. Черкасенка на мету, завдання та зміст навчально-виховного процесу української початкової школи та на підготовку педагогічних кадрів; схарактеризовано основні чинники формування педагогічного світогляду С. Черкасенка (сім'я, соціальне оточення, культурно-освітне

середовище Новобузької вчительської семінарії, робота у школах Катеринославщини, співпраця з видатними педагогами); теоретично обґрунтовано зміст і основні напрями діяльності С. Черкасенка (видавничо-педагогічний, громадсько-просвітницький, педагогічний, методичний) та періодизацію його науково-педагогічної діяльності (I період - літературний, II - педагогічний, III - суспільно-просвітницький, IV - мистецько-педагогічний); розкрито роль С. Черкасенка у розв'язанні проблем початкової освіти, розробці підручників для початкової школи, схарактеризовано їх педагогічний зміст та навчально-виховний потенціал; визначено можливості використання дидактичної спадщини С. Черкасенка в практиці сучасної початкової школи. Уточнено та конкретизовано поняття "педагогічна" та "просвітницька" діяльність у контексті творчої спадщини С. Черкасенка. Подальшого розвитку набуло дослідження ролі С. Черкасенка у сфері розбудови системи національної початкової освіти в Україні. Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані під час організації та здійснення навчального процесу у вищих навчальних закладах, професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів у процесі вивчення педагогічних дисциплін. Галузь - загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. The research object was the activity of the representatives of the Ukrainian pedagogical idea which dates to the middle of the XIX century and the beginning of the XX century. The subjects of the investigation were S. Cherkasenko pedagogical ideas and public enlightening activity. The research methods. The theoretical methods of the investigation were the following: an analysis, a synthesis, a comparison, a classification of the historical facts and processes taking into account the modern development of the pedagogical science, the systematization; chronological, concrete-searching, historical and structural, biographical and retrospective historical methods, the method of the synthetical approach, the interpretation and generalization of the analyzed works turned out to be useful in the investigation. The observational methods such as the analysis of memoirs, letters and diaries, photographs and works of the private collections were applied in the research. The novelty of the research is grounded on the fact that for the first time there was realized an attempt of the complex analysis of S. Cherkasenko's heritage in the context of the reformation of the national elementary education. There was revealed S. Cherkasenko's scientific position about the aim, tasks and content of the teaching and educational process in the Ukrainian elementary school and his point of view which concerns the matter of the teaching training. The basic factors of the formation of S. Cherkasenko's prominent pedagogical ideology (such as a family, the social surrounding, the cultural and educational surrounding of the Noviy Bug teacher's seminary, working at schools of Katerynoslavshchyna, the cooperation with foreign teachers) were characterized. The content of the principal direction of S. Cherkasenko's activity (methodological, publishing and pedagogical work, the public enlightenment) was theoretically proved in the dissertation. S. Cherkasenko's scientific and pedagogical activity was divided into periods in the following way: I - is a literary period, II - is a pedagogical period, III - is a public enlightening period. S. Cherkasenko's role in solving problems of the elementary education and textbooks composing of the for the elementary schools was discovered; the educational and pedagogical potential and the pedagogical content of the textbooks was formulated; the facility of the adaptation of S. Cherkasenko's didactic heritage was determined in the dissertation. The concept "pedagogical" and "enlightening" activity was specified and concretized in the context of S. Cherkasenko's heritage. The investigation of S. Cherkasenko's role in the reformation of the national elementary system of education in Ukraine gained the posterior development. The results of dissertation research can be drawn on during organization and realization of educational process in higher educational establishments, professional preparation of future teachers of initial classes in the process of pedagogical disciplines study. Area - general pedagogics and history of pedagogics.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Редькіна Людмила Іванівна

2. Redkina Lydmila Ivanovna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зайченко Іван Васильович

2. Зайченко Іван Васильович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лисенко Світлана Андріївна
2. Лисенко Світлана Андріївна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.