Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0410U000957

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-04-2010

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гайдур Михайло Іванович
2. Gaydur Mychail Ivanovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-03-2010

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Державне управління охорони навколишнього природного середовища в Закарпатській області

Код за ЄДРПОУ: 05523978

Місцезнаходження: Закарпатська обл. м.Ужгород, вул.Швабська, 14

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони навколишнього природного середовища України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах інформаційного середовища.

2. Preparing future teachers to organize teaching and learning of junior schoolchildren in an information environment.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкових класів; мета: теоретичне обґрунтування моделі й апробація технології підготовки майбутніх учителів до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах інформаційного середовища; методи: теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна: вперше розроблено та науково обґрунтовано модель підготовки майбутніх учителів до організації навчально-пізнавальної діяльності школярів початкової школи в умовах інформаційного середовища; педагогічні умови ефективної підготовки майбутніх педагогів початкової школи до організації навчально-пізнавальної діяльності; розроблено та експериментально перевірено технологію підготовки майбутніх учителів до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи в умовах інформаційного середовища; уточнено сутність понять "навчально-пізнавальна діяльність молодших

школярів", "готовність до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів", "інформаційне освітнє середовище"; критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх педагогів до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи; набула подальшого розвитку професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів; результати: модель та технологія підготовки майбутніх учителів до організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів в умовах інформаційного середовища може бути використана у процесі підготовки майбутніх фахівців початкової освіти, а також при організації навчально-виховного процесу зі студентами спеціальності "Початкове навчання" та перепідготовки педагогічних кадрів; галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. The object: professional and educational training of primary school teachers; the aim: theoretical foundation and model testing technology training of teachers to the organization of teaching and learning of younger pupils in the information environment, methods: theoretical, empirical, statistical, novelty: the first developed and scientifically grounded model for training of teachers to organize teaching and learning of primary school students in an information environment, pedagogical conditions for effective training of future elementary school teachers to organize teaching and learning activities; developed and tested technology training of teachers to the organization of teaching and learning of primary school students in an information environment; pedagogical conditions for effective training of future elementary school teachers to organize teaching and learning activities, developed and tested technology training of teachers to the organization of teaching and learning of primary school students in an information environment; clarified the concept of "educational and entertaining activities younger pupils, commitment to the organization of teaching and learning of younger pupils, informative educational environment; criteria, indicators and levels of readiness of future teachers to organize teaching and learning of primary school students, given further development of vocational and educational training of primary school teachers to organize teaching and learning of younger pupils; Results: The model and technology training of teachers to the organization of teaching and learning of younger students in an information environment can be used in the preparation of primary school teachers well as the educational process with students specializing in primary education and retraining of teaching staff; the field: the theory and methods of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбунова Наталія Володимирівна

2. Gorbunova Natalya Vladimirovna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степанівна
2. Цокур Ольга Степанівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01, 1.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пелех Юрій Володимирович
2. Пелех Юрій Володимирович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Глузман Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Глузман Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.