Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U002313

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-05-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пронікова Ірина Вікторівна

2. Pronikova Irina Viktorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-05-2019

Спеціальність за освітою: Бухгалтерський облік та аналіз господарчої діяльності

Місце роботи здобувача: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: вулиця. Слобідська, 83, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: вулиця. Слобідська, 83, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Розвиток шкільної економічної освіти в Україні (кінець XX – початок XXI століття)

2. The development of economic education at school in Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st century)

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі цілісного ретроспективного аналізу в окреслених хронологічних межах у контексті суспільно-політичних, економічних, соціокультурних та педагогічних трансформацій вперше проаналізовано та систематизовано розвиток шкільної економічної освіти в Україні; виокремлено та з'ясовано сутність базових понять дослідження в межах окресленого періоду; охарактеризовано напрями розвитку шкільної економічної освіти в Україні (основи економічних знань, виховання підприємливості; основи споживчих знань, фінансова грамотність); з'ясовано стан досліджуваності проблеми та історико-педагогічні передумови розвитку шкільної економічної освіти в Україні; визначено і обґрунтовано етапи

розвитку шкільної економічної освіти в Україні; актуалізовано та визначено перспективи використання набутого досвіду шкільної економічної освіти в сучасних умовах.

2. For the first time, in the Thesis the development of economic education at school in Ukraine has been analyzed and systematized within a holistic retrospective analysis in a certain chronological framework in the context of socio-political, economic, socio-cultural and pedagogical transformations; the essence of the basic concepts of research within the mentioned period is highlighted and clarified; the vectors of economic education development at school in Ukraine are described (economic knowledge, entrepreneurship education, the basics of consumer knowledge, financial literacy); the state of the problem and the historical and pedagogical prerequisites for the development of economic education at school in Ukraine are clarified; the stages of economic education development at school in Ukraine are identified and justified; the perspectives to use the acquired experience of economic education at school in modern conditions is updated and identified. The following recommendations regarding the general approach to the introduction of economic education at school, in the institutions of secondary education in Ukraine have been identified: the role, status, content should be reflected in the educational standards and be within the curricula of secondary education; applicants for education, teachers and adults should understand the connection between the level of entrepreneurial competence formation, financial literacy and future opportunities for young people in the labor market, the development of their own life trajectory, the impact on a person's life success and their quality of life in general are necessary to create conditions for the training, retraining and advanced training of teaching staff for the introduction (aimed at tasks accomplishment) of economic education at school (to develop and introduce the necessary programs, teaching and learning materials); the key is to use the potential of active, interactive methods and learning technologies that will contribute to the formation of economic knowledge for applicants. It is important to involve representatives of the community, entrepreneurs, and stakeholders, who have entrepreneurial experience in the broad sense of the term, in the education of applicants. In society the entrepreneurial competence is an important trait and quality of a modern person. Three levels to use the accumulated experience are determined: nationwide: development of the concept of school economic education; update of the curricula content, programs and textbooks in the economic-oriented subjects to work with applicants for education, taking into account modern changes in educational legislation, pedagogical theory and practice, and experience in development of economics at school in Ukraine at the end of the 20th - beginning of the 21st century; ensure that the content of education meets the needs and challenges of modern society, create conditions for the constant update of the educational content, turn education into an engine of the knowledge economy; ensure the integrity of economic education (coverage of economic knowledge at all levels of education); the restoration and revitalization of national and regional associations of teachers and teachers of economic subjects; introduction of uniform requirements to implement training and retraining of teachers of economics in institutions of higher and postgraduate pedagogical education); regional: active participation of teachers in the improvement of organization and modernization of the content of economic education at school at national level, taking into account regional characteristics and best practices; using the potential of active and interactive teaching methods that help students to get economic knowledge and skills and develop skills in the market economy; sectoral: creation of conditions for the effective training of lecturers and teachers of economic subjects at postgraduate courses in institutions of higher education (to develop and introduce educational and methodological support); involvement of community representatives, entrepreneurs, and stakeholders who have entrepreneurial experience in the broad sense of the term; carrying out educational work with applicants for education, teachers and parents to form the key competence " entrepreneurship and financial literacy" with the further opportunities for young people to enter the labor market. The results and conclusions obtained in the process of scientific research can be used in the educational process in secondary schools, in higher educational institutions and institutions of postgraduate pedagogical education of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович

2. Yevtukh Mykola Borysovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терентьєва Наталія Олександрівна

2. Terentieva Nataliia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жорова Ірина Ярославівна
2. Zhorova Iryna Yaroslavivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.