Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U003793

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-07-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ісаєв Магомед Ахмедович
2. Mahomed A. Isaiev

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4490-8163

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 011 освітні педагогічні науки

Дата захисту: 29-09-2022

Спеціальність за освітою: Менеджмент організацій і адміністрування

Місце роботи здобувача: Акціонерне товариство комерційний банк "ПриватБанк"

Код за ЄДРПОУ: 14360570

Місцезнаходження: вул. Грушевського, Київ, 01001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 182

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15.15

Тема дисертації:

1. Управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю в університетах

2. Managing the quality of training of future financial and economic specialists at universities

Реферат/анотація:

1. Мета дослідження – розробка, теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка системи управління якістю фінансово-економічної освіти студентів, що надає стимулюючий вплив на ефективність їх професійної підготовки у ЗВО. Об'єкт дослідження – процес управлінням та сформулювати як процес управління професійною підготовкою студентів в університетах. Предмет дослідження – система управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю в університетах. Гіпотеза дослідження полягає в тому, що забезпечення ефективності управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю буде результативним за умови підвищення рівня підготовки абітурієнтів; вирішення проблем матеріально-технічного забезпечення ЗВО; підготовка програмного забезпечення інформатизації вищої освіти та упровадження технологій дистанційного навчання; підвищення кваліфікації викладачів вищої школи; використання інноваційних педагогічних

технологій в процесі вивчення фахових дисциплін, зокерма технологій проектного та проблемного навчання; забезпечення відповідності європейським стандартам організації освітнього процесу; створення та підтримка системи оцінювання всіх категорій працівників університету – у кадровій роботі; створення публічних баз даних для результатів моніторингу професійної підготовки майбутнім фахівцям фінансово-економічного профілю з можливістю доступу до них усіх зацікавлених сторін. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що у дисертації вперше розроблено й теоретично обґрунтовано експериментальну систему управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю, яка є відкритою і нелінійною, що саморганізовується шляхом систематичного обміну інформацією між суб'єктами освітнього процесу (викладачами і студентами) та охарактеризовано основні її структурні компоненти, а саме: цільовий – відбиває генеральну мету реалізації системи управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю – забезпечення високої якості професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю; методологічний – ретранслює теоретичні основи дослідження; процесуальний блок – характеризує практичну складову організації процесу управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю, що здійснювалася шляхом організації внутрішньої та зовнішньої підсистем забезпечення якості професійної підготовки студентів; аналітично-оцінковий – розкриває критеріальні характеристики якості професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю, показники та рівні сформованості професійної компетентності студентів цих спеціальностей; результативний відображає досягнутий результат – досягнутий рівень якості професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю; – проаналізовано професійні стандарти, які в науковому дослідженні є основою якості професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю та визначено, що вони закладають основу для розробки принципів і стандартів професійної освіти, компетентнісно-орієнтованих навчальних і модульних програм; механізмів забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, й фінансово-економічного профілю у тому ж числі, якості неформальної фахової підготовки; галузевих/корпоративних стандартів; посадових інструкцій; – обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність моделі управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю в університетах, яка здійснювалася у двох напрямках: визначення рівня професійної компетентності майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю та аналізу послідовності дотримання вимог щодо реалізації розробленої системи професорсько-викладацьким колективом обраних для експреиментального дослідження ЗВО та Визначено рівні сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю: високий, достатній, низький; – розроблені та впроваджені рекомендації щодо забезпечення ефективності управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю, а саме: підвищення рівня підготовки абітурієнтів; ви рішення проблем матеріально-технічного забезпечення ЗВО; підготовка програмного забезпечення інформатизації вищої освіти та упровадження технологій дистанційного навчання; підвищення кваліфікації викладачів вищої школи; використання інноваційних педагогічних технологій в процесі вивчення фахових дисциплін, зокрема технологій проєктного та проблемного навчання; забезпечення відповідності європейським стандартам організації освітнього процесу; створення та підтримка системи оцінювання всіх категорій працівників університету – у кадровій роботі; створення публічних баз даних для результатів моніторингу професійної підготовки майбутнім фахівцям фінансово-економічного профілю з можливістю доступу до них усіх зацікавлених сторін.

2. The purpose of the study is to develop, theoretically substantiate and experimentally test a quality management system for financial and economic education of students, which has a stimulating effect on the effectiveness of their professional training in higher education institutions. The object of the study is the management process and formulate it as a process of managing professional training of students in universities. The subject of the study is the quality management system for the training of future specialists in the financial and economic field in universities. The hypothesis of the study is that ensuring the effectiveness of quality management of professional training of future specialists in the financial and economic profile will be effective provided that the level of

training of applicants is increased; solving the problems of material and technical support of higher education institutions; preparing software for the informatization of higher education and the introduction of distance learning technologies; improving the qualifications of higher school teachers; using innovative pedagogical technologies in the process of studying professional disciplines, including project and problem-based learning technologies; ensuring compliance with European standards for organizing the educational process; creating and supporting an evaluation system for all categories of university employees - in personnel work; creating public databases for the results of monitoring professional training of future specialists in the financial and economic profile with the possibility of access to them by all interested parties. The scientific novelty of the obtained research results lies in the fact that the dissertation first developed and theoretically substantiated an experimental system for managing the quality of professional training of future specialists in the financial and economic profile, which is open and nonlinear, self-organized through systematic exchange of information between subjects of the educational process (teachers and students) and characterized its main structural components, namely: target - reflects the general goal of implementing the system for managing the quality of professional training of future specialists in the financial and economic profile - ensuring high quality professional training of future specialists in the financial and economic profile; methodological - relays the theoretical foundations of the study; procedural block - characterizes the practical component of the organization of the process of managing the quality of professional training of future specialists in the financial and economic profile, which was carried out by organizing internal and external subsystems for ensuring the quality of professional training of students; analytical and evaluative - reveals the criteria for the quality of professional training of future specialists in the financial and economic profile, indicators and levels of formation of professional competence of students of these specialties; effective reflects the achieved result - the achieved level of quality of professional training of future specialists in the financial and economic profile; – professional standards were analyzed, which in scientific research are the basis of the quality of professional training of future specialists of the financial and economic profile and it was determined that they lay the foundation for the development of principles and standards of professional education, competency-based educational and modular programs; mechanisms for ensuring the quality of professional training of future specialists, and the financial and economic profile, including the quality of informal professional training; industry/corporate standards; job descriptions; – the effectiveness of the quality management model for training future specialists in the financial and economic profile at universities was substantiated and experimentally verified, which was carried out in two directions: determining the level of professional competence of future specialists in the financial and economic profile and analyzing the sequence of compliance with the requirements for the implementation of the developed system by the teaching staff of HEIs selected for experimental research and The levels of formation of professional competence of future specialists in the financial and economic profile were determined: high, sufficient, low; – recommendations have been developed and implemented to ensure the effectiveness of quality management of professional training of future specialists in the financial and economic field, namely: increasing the level of training of applicants; solving problems of material and technical support of HEIs; preparing software for the informatization of higher education and the introduction of distance learning technologies; improving the skills of higher school teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Ісаєв М.А. Понятійні засади управління якістю підготовки майбутніх фахівців у сучасній педагогічній науці. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка». 2019. Вип. 4(160). м. Чернігів: Редакційно-видавничий відділ НУЧК імені Т.Г. Шевченка, С. 8-12. DOI: 10.5281/zenodo.3613918.
- Ісаєв М.А. Експериментальна перевірка ефективності моделі управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю в університетах. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок» . 2020. № 2(181), жовтень. м. Дрогобич. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка С.171-177. https://mir.dspu.edu.ua/article/view/211946
- Ісаєв М.А. Система управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 24. м. Одеса: Видавничий дім «Гельветика» С. 240-243. https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/24/part_1/48.pdf
- Ісаєв М.А. Репутаційні та процес-результативні підходи під час визначенні критеріїв оцінювання якості підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного напряму. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 27. Том 2. м. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика» С. 263-267. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_2/42.pdf
- Ісаєв М.А. Основні напрями забезпечення ефективного управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 42. Том 1. М. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика» С. 293-300. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C
- Ісаєв М.А. Аналіз системи управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю в університетах України. The scientific heritage. 2021. No 69(69). Vol. 3. Budapest, Hungary. P. 13-19. https://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2021/07/The-scientific-heritage-No-69-69-2021-Vol-3.pdf
- 7. Ісаєв М.А. Управління якістю підготовки майбутніх фахівців як педагогічна проблема. «Майбутній науковець-2017» : тези VIII Всеукраїнської науково-практична конференції (м. Сєвєродонецьк 1 грудня 2017 р.) С. 691-692.
- 8. Ісаєв М.А. Управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Освіта і наука в умовах глобальних – трансформацій : тези II Всеукраїнської наукової конференції (26-27 жовтня 2018 року). Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С. 39-40.
- 9. Ісаєв М.А. Якість підготовки майбутнього фахівця в сучасному педагогічному розумінні. Наукова дискусія: питання педагогіки та психології : тези міжнародної науково-практична конференції (м. Київ, 30 листопада – 1 грудня 2018 р.) ч.2. ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології» С. 7-8.
- 10. Ісаєв М.А. Системний підхід щодо управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: тези всеукраїнської наукової інтернет-конференції (14 грудня 2018 року). Переяслав-Хмельницький, 2018 С. 255-257.
- 11. Ісаєв М.А. Система управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики : тези Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18-19 грудня 2020 року). м. Одеса. Вид. – ГО «Південна фундація педагогіки», С. 69-71.
- 12. Ісаєв М.А. Рекомендації управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. “The Driving Force of Science and Trends in its Development” : тези II International Scientific and Theoretical Conference (20 August, 2021) vol. 2. Coventry, United Kingdom. P. 48-49.

Наукова (науково-технічна) продукція: аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002854

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Олена Іванівна

2. Olena I. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7955-3542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сорочан Тамара Михайлівна

2. Tamara M. Sorochan

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4704-2385

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 26363639

Місцезнаходження: Київ, , Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прокопенко Альона Олександрівна

2. Alona O. Prokopenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3735-342X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02125591

Місцезнаходження: провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шехавцова Світлана Олександрівна

2. Svitlana O. Shekhavtsova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8196-8977

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васиньова Надія Сергіївна

2. Nadiia S. Vasynova

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7019-0247

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Код за ЄДРПОУ: 02125131

Місцезнаходження: вул. Генерала Ляскіна, Лубни, Лубенський р-н., 37500, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Юрків Ярослава Ігорівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Юрків Ярослава Ігорівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Мордовцева Наталія Валеріївна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна