

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0519U000074

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 30-01-2019

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Дудікова Лариса Володимирівна

2. Dudikova Larisa Vladimirovna

**Кваліфікація:** к. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор наук

**Аспірантура/Докторантура:** ні

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.04

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика професійної освіти

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 24-01-2019

**Спеціальність за освітою:** Англійська мова та література, німецька мова

**Місце роботи здобувача:** Вінницький національний медичний університет імені М. І. Пирогова

**Код за ЄДРПОУ:** 02010669

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, 56, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21018, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство охорони здоров'я України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 70.705.03

**Повне найменування юридичної особи:** Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

**Код за ЄДРПОУ:** 14321481

**Місцезнаходження:** вул. Шевченка, 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Державна прикордонна служба України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України

**Код за ЄДРПОУ:** 34288275

**Місцезнаходження:** Провулок Віто-Литовський, 98-а, м. Київ, Київ, 03045, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Теоретичні та методичні основи формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти.

2. Theoretical and Methodological Foundations for Future Doctors' Professional and Ethical Competence Formation at Higher Medical Educational Institutions.

**Реферат:**

1. У дослідженні подано теоретичне і методичне обґрунтування концепції, технології та педагогічних умов формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів, а також результати експериментальної перевірки їх результативності в умовах медичних закладів вищої освіти. У роботі розкрито сутність, структуру і зміст професійно-етичної компетентності, подано концепцію її формування, яка охоплює методологічний, теоретичний і методико-технологічний концепти, а також обґрунтовано педагогічні умови формування професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів у медичних закладах вищої освіти впродовж трьох етапів: початкового, пізнавально-пошукового та визначального. У дисертації визначено

сучасні особливості підготовки до професійної діяльності лікарів у країнах із розвинутою економікою в контексті формування професійно-етичної компетентності. Удосконалено сутність поняття «професійно-етична компетентність майбутнього лікаря», його структуру і зміст, а також критерії завдяки використанню показників, що дозволяють діагностувати сформованість професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів під час навчання у медичних закладах вищої освіти. Подальшого розвитку набули: характеристика рівнів сформованості професійно-етичної компетентності майбутніх лікарів; зміст і форми професійної підготовки майбутніх лікарів у контексті формування у них професійно-етичної компетентності; наукові уявлення про сутність понять «морально-етична культура лікаря», «медична етика», «лікарська етика».

2. The research presents theoretical and methodological substantiation of the concept, technology and pedagogical conditions for the formation of future doctors' professional and ethical competence, as well as the results of an experimental verification of their effectiveness in the conditions of higher medical educational institutions. The work describes the essence, structure and content of the above mentioned competence. It is a complex, holistic, individual-psychological, integrative, multi-level formation that is the result of continuous education in the field of «Healthcare». Future doctors' professional and ethical competence covers theoretical knowledge on professional ethics, ethical professional values, personal moral qualities and practical skills of a physician in his professional activity; it provides the choice of his conscious ethical behavior in accordance with the professional and ethical standards, as well as the ability for his self-fulfilling and the demand for a professional and ethical self-development during his whole life. In the structure of future doctors' professional and ethical competence there have been distinguished such components as cognitive, activity-operating, professional-personal, emotional-motivating and value-orienting ones. Taking into account the structure of the future doctors' professional and ethical competence, as well as Bloom's taxonomy, it has been found out that for diagnosing the formation of future doctors' professional and ethical competence it is advisable to determine the gnostical, resultant, behavioural, emotive and value criteria. Conceptual foundations for the formation of future doctors' professional and ethical competence at higher medical educational institutions are represented as methodological, theoretical and methodological-technological concepts. Implementation of the concept is due to the developed technology of future doctors' professional and ethical competence formation at higher medical educational institution. It is a collection of consistent pedagogical influences, contents, forms, methods, techniques and tools that provide students' training at higher medical educational institutions for their professional activity with high level of professional and ethical knowledge, abilities, skills, professional values, motives and personal qualities. The technology implies the impact on the target, content, activity, productive and resource components of the pedagogical process during all three stages, i.e. initial, cognitive searching and determinative. These stages take into account the peculiarities of students professional training at higher medical educational institutions, the phases of consistent changes in students' thinking during their studies, the specifics of students' personal development, and their formation as future medical doctors every other year of study. The author substantiates the pedagogical conditions of future doctors' professional and ethical competence formation at higher medical educational institutions, that provide implication of the developed technology. There has been further developed scientific knowledge about the peculiarities of future doctors' professional and ethical competence formation in highly economically developed countries; scientific notions about the essence of concepts «moral and ethical culture of a doctor», «medical ethics», «doctor's ethics»; characterization of levels (threshold, average, sufficient, high) of future doctors' professional and ethical competence formation on the basis of Bloom's taxonomy. The forming stage of the experiment was conducted in order to test the concept and effectiveness of the technology of future doctors' professional and ethical competence formation at higher medical educational institutions. The analysis of its results, in particular the dynamics of qualitative and quantitative changes in the levels of students' professional and ethical competence formation of the experimental group before and after the forming stage of the experiment, has confirmed the working research hypothesis. It has been revealed that future doctors' professional and ethical competence formation will be more effective if the scientific-pedagogical staff of higher medical educational institutions adheres to the methodological recommendations developed on the basis of the conducted research.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Діденко Олександр Васильович

2. Didenko Oleksandr Vasyliovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Діденко Олександр Васильович

2. Didenko Oleksandr Vasyliovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Каленський Андрій Анатолійович
2. Kalenskyi Andrii Anatoliiovych

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мельничук Ірина Миколаївна
2. Melnychuk Iryna Mykolaivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кайдалова Лідія Григорівна
2. Kaidalova Lidiia Hryhorivna

**Кваліфікація:** д. пед. н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Діденко Олександр Васильович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Торічний Олександр Володимирович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.