

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U003588

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шелягова Ганна Олександрівна

2. Shelyagova Ganna Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 04-06-2012

Спеціальність за освітою: 7.02010201

Місце роботи здобувача: Кримський університет культури, мистецтв та туризму

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 95001, м. Сімферополь, вул. Київська, 39

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Становлення і розвиток гімназійної освіти в Криму (XIX – початок XX століття).
2. Formation and evolution of secondary education in Crimea (XIX – XX century).

Реферат:

1. Об'єкт: гімназійна освіта XIX – початку XX століття як історико-педагогічне явище; мета: цілісний історико-педагогічний аналіз становлення та розвитку гімназійної освіти Криму в XIX – на початку XX століття, науково обґрунтувати можливості використання її досвіду в реформуванні сучасної системи освіти; методи: аналіз, синтез, систематизація та класифікація архівних документів і друкарських джерел, конкретно-пошуковий, конструктивно-генетичний, історико-ретроспективний історико-педагогічний, проблемно-генетичний аналіз, обсерваційні методи; новизна: вперше на конкретному історико-педагогічному матеріалі здійснено цілісний аналіз становлення та розвитку гімназійної освіти Криму в XIX – на початку XX століття як історико-педагогічного явища, що сприяло інтелектуально-культурному розвитку мешканців регіону, поширенню середньої освіти та підготовці до вступу в вищі навчальні заклади; розкрито передумови й етапи розвитку гімназійної освіти Криму в XIX – на початку XX століття; проаналізовано та схарактеризовано завдання, зміст і форми навчально-виховної роботи гімназій Криму в XIX – на початку XX століття;

вдосконалено сутність поняття „гімназія” і „гімназійна освіта”; мету, завдання та типологію гімназійних навчальних закладів Криму в XIX – на початку XX століття. На підставі отриманих у процесі дослідження наукових даних уведено в науковий обіг невідомі та маловідомі документи, факти про створення, функціонування гімназійних навчальних закладів Криму в XIX – на початку XX століття, що є значним внеском у розвиток історико-педагогічної науки. Дістало подальшого розвитку положення про можливість використання досвіду гімназій Криму XIX – початку XX століття в практиці роботи сучасних шкіл нового типу; результати наукового дослідження надають фактичний матеріал для підготовки нових наукових робіт, підручників і навчальних посібників із педагогіки й історії педагогіки в контексті вітчизняного освітньо-виховного процесу, сприятимуть збагаченню історико-педагогічного знання, усвідомленню розвитку гімназійної освіти в Криму з метою повного та цілісного відтворення особливостей розвитку освіти півострова дореволюційного періоду. Матеріали проведеного дослідження можуть бути використані при викладанні курсів „Історія педагогіки”, „Педагогіка вищої школи”, „Історичне краєзнавство”, „Теорія та методика виховної роботи”, „Історія України” у вищих навчальних закладах; у системі підвищення кваліфікації вчителів; при проведенні спецкурсів, спецсеминарів із історії освіти рідного краю; при написанні наукових і кваліфікаційних робіт студентами; в процесі виховання та навчання студентської молоді в педагогічних навчальних закладах, у навчально-виховній роботі з учнями сучасних середніх навчальних закладів півострова; галузь - загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. The object: the gymnasium education of the 19th – the beginning of the 20th centuries as a historical and pedagogical notion; the aim: holistic historical and pedagogical analysis of formation and developing of secondary gymnasium education in Crimea in the 19th – the beginning of the 20th centuries, scientific foundation of possibility to use this experience in reforming of contemporary educational system; methods: analysis, synthesis, systematization and classification of archival documents and printed sources, specifically, search, design and genetic, historical retrospective, historical, pedagogical, problem-genetic analysis, observational methods; novelty: the fact that firstly holistic historical and pedagogical analysis of formation and developing of secondary gymnasium education in Crimea in the 19th – the beginning of the 20th centuries was conducted on the basis of concrete historical and pedagogical material, which contributed intellectual and cultural development of people in the region, spreading of education and entering to higher educational establishments, precautions and stages of formation and developing of secondary gymnasium education in Crimea in the 19th – the beginning of the 20th centuries; objectives, content and forms of studying process in Crimean gymnasiums are analyzed and described in the paper; the essence of the concepts "gymnasium", "gymnasium education" is improved. On the basis of data that has been obtained in the research unknown facts and documents about gymnasiums of the period are introduced into scientific use, that is a great contribution into the development of historical and pedagogical science; the possibility of using the described experience in reforming of contemporary educational system is developed; results: The results of the research give the facts for preparing new scientific works, books on pedagogy and history of pedagogy in the concept of domestic educational process; help to enrich historical and pedagogical knowledge, understand development of the gymnasium education in Crimea on purpose to holistically reproduce the peculiarities of peninsula education of the pre-Revolutionary period. The materials of the research can be used in teaching courses "History of Pedagogy", "Pedagogy of Higher Education", "Historical Countrystudy", "Theory and Practice of Training", "History of Ukraine" in higher educational establishments, in special seminars, courses on history of Crimean education, in a process of preparing students' scientific qualifying works, in educational process in contemporary educational establishments; area: general pedagogy and the history of pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Редькіна Людмила Іванівна

2. Redkina Ludmyla Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Золотухіна Світлана Трохимівна

2. Золотухіна Світлана Трохимівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фатальчук Сергій Дмитрович

2. Фатальчук Сергій Дмитрович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ігнатенко Микола Якович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ігнатенко Микола Якович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.