Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U100365

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-04-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. П'ятакова Галина Павлівна
2. Piatakova Halyna Pavlivna

Кваліфікація: к. філол. н., 10.01.05

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2021

Спеціальність за освітою: Російська мова та література

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, буд. 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Тенденції професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах країн Вишеградської групи.

2. Trends in the Professional Training of the Philology Masters at the Universities of the Visegrad Group Countries.

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні вперше проаналізовані тенденції дидактичної професійної підготовки магістрів філологічних спеціальностей в університетах країн Вишеградської групи з періоду становлення спільноти по сьогоднішній час. Здійснено історіографічний аналіз проблеми та обґрунтовано теоретико-практичні аспекти розвитку професійної підготовки магістрів-філологів у перших університетах Вишеградської групи та сучасних, а також провідних університетах України. Висвітлено сутність та обґрунтовано доцільність реалізації у процесі професійної підготовки магістрів-філологів компетентнісного та системного наукових підходів, а також філософії людиноцентризму як основи формування суб'єктно-суб'єктного навчального середовища. Вивчено й узагальнено закордонний досвід підготовки магістрів-філологів на прикладі таких країн, як Польща, Угорщина, Чехія, Словаччина. Структуровано дидактичну підготовку філолога, виділено її складові: теоретична, практична та дослідницька діяльність з цільовим,

змістовим, операційним, інтегративним, концептуальним елементами. Виділено та схарактеризовано п'ять моделей змісту підготовки магістрів в університетах країн Вишеградської групи. Здійснено порівняльний аналіз важливих освітніх тенденцій, виявлено і проаналізовано довгострокові загальні, провідні та концептуальні тенденції професійної підготовки магістрів-філологів в університетах країн Вишеградської групи. Окреслено перспективи впровадження прогресивного досвіду підготовки магістрів філологічних спеціальностей у систему вищої філологічної освіти України.

2. The dissertation research for the first time analyzes the trends in the professional training of Philology Masters at the universities of the Visegrad Group countries from the period of community formation to the present day. The author carries out the historiographical analysis of the problem and substantiates the theoretical and practical aspects of developing the professional training of the Philology Masters at the first, modern, and leading universities of Ukraine, as well. She highlights the essence and justifies the advisability of realizing the following scientific approaches in the Philology Masters' training as the systematic, competence, active and comparative ones, each of which contributes to the processing of other aspects and provides the integrity of exploring of the study objective and as well the philosophy of anthropocentrism as a basis of forming the subject-subject educational environment. The author determines that the first medieval universities, which include the higher educational institutions of the Visegrad four group: Prague (Charles University), Krakow (Jagiellonian University), the first Hungarian University of Pecs, the University of Szeged (ELTE), Universitas Histropolitano (Universitas Pasoniensis, Slovakia), Universitas cassovietis (University of Kosice), Comenius University (Bratislava), University of Casimir II (Lviv) have developed the rules of acquiring the Master's degree. It is revealed in such qualities as the flexibility of professional thinking, mobility and adaptability to innovative situations in professional activities and continuous professional development. The researcher characterizes the European classification of skills, competencies, qualifications and jobs in the context of philological professions' classification in the countries of the Visegrad group. The methodology of examining the foreign experience of the Philology Masters' training on the examples of the following countries as Poland, Hungary, Chez Republic and Slovakia is developed. The didactic training of the Philology Masters is structured, which includes the theoretical, practical and research activities with the target, semantic, operational, integrative, conceptual components. The main tendencies of the higher education development during 2000–2015 are allocated: developing and introducing new standards of training the Philology Masters; implementing the Common European Framework of Reference for Language; dividing the educational subjects into basic and elective ones, selecting the professional module; expanding the scope of graduates' activity according to the educational qualification of the Philology Master; developing the student centered approach to education; stimulating active learning and improving the use of ICT in universities that contributes to the training of a competitive graduate in the labour market; expanding up to 20% of the academic mobility programs and study grants for Masters of the Visegrad Group countries (to be completed till 2020). The paper identifies and analyzes the long-term conceptual tendencies of training the Philology Masters in link with the formation of national higher education and the development of ethnic cultural traditions. Among them there are the following: readiness to reforming in order to identify weak and strong points in the development of education in the country; the formation of national higher education, the preservation of national language, literature, culture, and ethnic traditions. The author analyzes the master's programs of primary / secondary school teacher training, which graduates teach the national language / literature / culture, as well as the language / literature / culture of the Visegrad four countries and work with national minorities of Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia. The changes take place in the educational process of training the Philology Masters with the formation of the student-centered environment and the introduction of the competency-based approach. They are: applying the interactive methods and ICT, digital technologies in the classroom; disseminating the European education as a standard of the knowledge about Europe for developing the competencies of an European by introducing in the Philology Masters' training the economics, politics, law, sociology, culture of European countries and by conducting the research related to the European region. The research identifies and describes five models of the content of the Philology Masters training at the universities of Visegrad group countries. It carries out the comparative analysis of the important educational trends, reveals and analyses the long-term

general, main and conceptual tendencies of the Philology Masters' training. The prospects of applying the progressive experience of the Philology Masters training in the system of the higher philology education in Ukraine are outlined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович
2. Malafiik Ivan Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Малафіїк Іван Васильович
2. Malafiik Ivan Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тадеєва Марія Іванівна
2. Tadeieva Mariia Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мукан Наталія Василівна
2. Mykan Nataliia Vasylivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безлюдна Віта Валеріївна

2. Bezliudna Vita Valeriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Романишина Людмила Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Романишина Людмила Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.