Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000260

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-02-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боярський Дмитро Едуардович

2. Dmytro E. Boiarskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 31-03-2026

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11871

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти

2. Preparation of future teachers for the organization of extracurricular work in secondary education institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена визначенню, обґрунтуванню та експериментальній перевірці ефективності дидактичних умов підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що: уперше визначено, обґрунтовано та експериментально перевірено дидактичні умови підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти (застосування мотиваційних ресурсно-орієнтованих методик формування готовності майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти; інтеграція науково-практичного потенціалу викладачів і студентів для дослідження проблематики ефективної позашкільної роботи вчителя; упровадження освітнього та технологічного проєктування під час неформальної освіти майбутніх учителів у закладах вищої освіти); розроблено дидактичну модель підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у

закладах загальної середньої освіти, яку складають методологічно-цільовий, організаційно-методичний та діагностично-результативний блоки; уточнено суть поняття «позашкільна робота у закладах загальної середньої освіти» як цілеспрямована педагогічна діяльність, що здійснюється поза межами основного навчального процесу та спрямована на всебічний розвиток особистості учня, формування його творчих здібностей, соціальних компетентностей, громадянської свідомості та самореалізації через організацію гурткової, клубної, проєктної, волонтерської та інших форм діяльності, що відповідають інтересам і потребам учнів та сприяють їх інтеграції в соціокультурне середовище; «готовність майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти» як комплексна професійна характеристика, що охоплює сукупність знань, умінь, навичок, ціннісно-мотиваційних установок і особистісних якостей, які забезпечують здатність педагога ефективно планувати, організовувати та реалізовувати цілеспрямовану педагогічну діяльність поза межами основного навчального процесу; конкретизовано компонентну структуру готовності майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти (змістовно-теоретичний, діяльнісно-практичний, мотиваційно-ціннісний та особистісно-професійний компоненти), критерії, показники і рівні її сформованості; удосконалено організаційно-методичний супровід підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти, критеріально-діагностичний інструментарій оцінювання рівнів готовності майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти; подальшого розвитку набули мотиваційні ресурсно-орієнтовані методики формування готовності майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти, методика рефлексивно-аналітичного аналізу кейсів позашкільної роботи вчителя, методика наставництва та педагогічного коучингу на основі моделі «Помічник у навчанні», методика залучення студентів до розробки інноваційної моделі організації наукового гуртка у закладах загальної середньої освіти, методика організації інтерактивної педагогічної підтримки у позашкільній роботі вчителя, методика оволодіння студентами сучасними цифровими сервісами для організації інтерактивної діяльності на заняттях гуртка. Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у створенні, обґрунтуванні й апробації авторської дидактичної моделі підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти, розробленні та упровадженні освітнього проєкту «Технології організації позашкільної роботи вчителя», онлайн-платформи «Технології організації позашкільної роботи вчителя», тренінгу з моделювання позашкільної взаємодії «Вчитель як фасилітатор позашкільної взаємодії: практики партнерства, ініціативності й залучення», кейсів позашкільної роботи вчителя, наукового онлайн-воркшопу «Інноваційна модель організації наукового гуртка у закладах загальної середньої освіти», хакатону «Науковий гурток 4.0: інноваційні рішення для школи», проєкту «Інтерактивна педагогічна підтримка та цифрові сервіси у позашкільній роботі вчителя», діагностичного інструментарію оцінювання рівнів готовності майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у закладах загальної середньої освіти, методичних рекомендацій щодо вдосконалення змісту дидактичних умов підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи в закладах загальної середньої освіти.

2. The dissertation is devoted to the definition, justification and experimental verification of the effectiveness of didactic conditions for training future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions. Scientific novelty of the obtained research results: for the first time, the didactic conditions for training future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions have been determined, substantiated and experimentally tested (application of motivational resource-oriented methods for forming the readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions; integration of the scientific and practical potential of teachers and students to study the issues of effective extracurricular work of a teacher; implementation of educational and technological design during the informal education of future teachers in higher education institutions); a didactic model for training future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions has been developed, which consists of methodological-targeted, organizational-methodical and diagnostic-result blocks; specified the essence of the concept of «extracurricular work in secondary education institutions» has been clarified as a purposeful

pedagogical activity carried out outside the main educational process and aimed at the comprehensive development of the student's personality, the formation of his creative abilities, social competencies, civic consciousness and self-realization through the organization of clubs, clubs, projects, volunteer and other forms of activity that meet the interests and needs of students and contribute to their integration into the socio-cultural environment; «readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions» as a comprehensive professional characteristic that encompasses a set of knowledge, skills, abilities, value and motivational attitudes and personal qualities that ensure the teacher's ability to effectively plan, organize and implement purposeful pedagogical activity outside the main educational process; the component structure of the readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions (content-theoretical, activity-practical, motivational-value and personal-professional components), criteria, indicators and levels of its formation have been specified; improved organizational and methodological support for the preparation of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions, the criteria-diagnostic toolkit for assessing the levels of readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions; further development has been achieved by provided by motivational resource-oriented methods of forming the readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions, a method of reflective and analytical analysis of cases of a teacher's extracurricular work, a method of mentoring and pedagogical coaching based on the «Teaching Assistant» model, a method of involving students in developing an innovative model of organizing a scientific circle in secondary education institutions, a method of organizing interactive pedagogical support in a teacher's extracurricular work, and a method of mastering modern digital services by students for organizing interactive activities in circle classes. The practical value of the obtained research results is the creation, substantiation and testing of the author's didactic model for training future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions, the development and implementation of the educational project «Technologies for organizing extracurricular work of a teacher», the online platform «Technologies for organizing extracurricular work of a teacher», the training on modeling extracurricular interaction «Teacher as a facilitator of extracurricular interaction: practices of partnership, initiative and involvement», cases of extracurricular work of a teacher, the scientific online workshop «Innovative model of organizing a scientific circle in secondary education institutions», the hackathon «Science circle 4.0: innovative solutions for school», the project «Interactive pedagogical support and digital services in extracurricular work of a teacher», a diagnostic tool for assessing the levels of readiness of future teachers to organize extracurricular work in secondary education institutions, methodological recommendations for improving the content didactic conditions for training future teachers for organizing extracurricular work in secondary education institutions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Боярський Д. Активізація діяльності наукових гуртків у Новій українській школі. Витоки педагогічної майстерності : журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 31. С. 22-29. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.31.283212
- 2. Гриньова М.В., Боярський Д. Е. Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя природничих наук до використання інтерактивних технологій у позашкільній роботі. Вісник

Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2023. Випуск 51. С. 18-24. DOI https://doi.org/10.31376/2410-0897-2023-1-51-18-24

- 3. Боярський Д. Е. Методологія підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи. Витоки педагогічної майстерності : журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2024. Випуск 33. С. 9-18. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.33.309934
- 4. Боярський Д., Кононец Н. Дидактична модель підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. Вип. 35. С. 35–41. DOI https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330955
- 5. Боярський Д. Е. Ресурсно-орієнтовані методики підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи. Витоки педагогічної майстерності : журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2025. Вип. 36. С. 14-22. DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.36.339118

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи

Соціально-економічна спрямованість: розробка дидактичної моделі підготовки майбутніх учителів до організації позашкільної роботи у ззсо

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кононец Наталія Василівна

2. Nataliia V. Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4384-1198

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна

2. Maryna A. Boichenko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація: ;https://scholar.google.com/citations?user=pEhPM2cAAAAJ&hl=ru&oi=sra

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Масич Віталій Васильович

2. Vitalii V. Masych

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8943-7756

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Андрій Володимирович

2. Andriy V. Tkachenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4408-2653

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабенко Ірина Василівна

2. Iryna V. Babenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6481-014X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Жданова-Неділько Олена Григорівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Жданова-Неділько Олена Григорівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна