Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0405U001027

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-03-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осідак Вікторія Василівна

2. Osidak Viktoruya Vasylivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-03-2005

Спеціальність за освітою: 1.030502

Місце роботи здобувача: Міжнародний інститут лінгвістики і права

Код за ЄДРПОУ: 21595240

Місцезнаходження: 03179, Україна, Київ, вул. Львівська, 49

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Комплексний контроль рівня сформованості англомовної граматичної компетенції майбутніх філологів.

2. Complex Assessment of the Level of English Grammar Competence Formation at Language Departments.

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена вирішенню проблеми організації контролю рівня сформованості АГК студентів першого курсу ВМНЗ на заняттях з курсу "Практика усного і писемного мовлення". У роботі теоретично обґрунтовано і практично розроблено методику комплексного контролю рівня сформованості АГК. Виявлено роль і місце граматичного аспекту спілкування. Визначені компоненти і структура АГК. Розглянуті вимоги комунікативного підходу до організації контролю рівня сформованості АГК студентів першого курсу ВМНЗ. Проаналізовано принцип комплексності контролю у навчанні граматики англійської мови. Уточнено цілі, функції, види та форми комплексного контролю рівня сформованості АГК. Обґрунтовано ситуативно-функціональний підхід та виділено критерії організації граматичного матеріалу для КЗ в курсі "Практика усного і писемного мовлення". Сформульовано визначення КЗ, спрямованого на вимірювання рівня сформованості АГК; обрані критерії класифікації КЗ, на підставі яких розглянуто чотири типи КЗ. Теоретично обґрунтовано і розроблено систему КЗ для визначення рівня сформованості АГК студентів першого курсу ВМНЗ. Розглянуто циклічно-тематичну модель функціонування системи комплексного контролю рівня

сформованості АГК на першому курсі ВМНЗ. Ефективність запропонованої моделі та системи КЗ підтверджено в ході експериментального навчання. Основні результати дослідження впроваджено в процес навчання студентів першого курсу ВМНЗ України.

2. The dissertation deals with the problem of the complex assessment design in teaching grammar and its implementation in the teaching process within the first year of study at the faculty of Foreign Languages departments in higher educational establishments. The objects of grammar competence as assessment targets are classified. The peculiarities of grammar competence assessment from the point of the communicative approach are determined. Grammar competence assessment is aimed at the teaching/ learning process management through getting instant and reliable data about students' achievement in using grammar competence. Grammar competence assessment is viewed as the integration of the self-assessment and the assessment of students by teachers. The focus on self-assessment has been made to benefit both teachers and students. Introduction of self-assessment gives teachers better understanding of students' language problems; and students require their self-assessment capacity thus developing it as much a habit of mind as an activity. The aims, functions, elements and forms of grammar competence assessment at language departments have been formulated. The assessment system includes formative and summative elements implemented in the process of study with the help of objective and subjective test items. The approach to organising grammar material for assessment is substantiated. As a result of the research the system of test items to assess grammar competence has been created and theoretically substantiated. Its effectiveness was verified and confirmed in the process of experimental teaching. Methodological recommendations concerning English grammar competence assessment at the faculty of Foreign Languages departments in higher educational establishments have been developed. Key words: grammar competence, the system of test items, objective/ subjective test items, assessment of .

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петращук Олена Петрівна
2. Petrashchuk Olena Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Тетяна Олександрівна

2. Пахомова Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кміть Олена Володимирівна

2. Кміть Олена Володимирівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ніколаєва Софія Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ніколаєва Софія Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.