

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U002842

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пономаренко Артем Сергійович

2. Artem Ponomarenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0002-8509-0529

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Дата захисту: 19-06-2026

Спеціальність за освітою: Транспортні технології

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13618

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти в умовах дистанційного навчання
2. Formation of digital competence of future masters of vocational education in distance learning conditions

Реферат:

1. Дисертацію присвячено проблемі формування цифрової компетентності у майбутніх магістрів професійної освіти у процесі професійної підготовки в закладі вищої освіти в умовах дистанційного навчання. У роботі визначено суть цифрової компетентності майбутнього магістра професійної освіти, яка засвідчує здатність автономно і відповідально використовувати цифрові інструменти та технології для розв'язання професійних задач дослідницького та інноваційного характеру у межах предметної області спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Визначено зміст поняття «цифрова компетентність майбутніх магістрів професійної освіти, що представляє сукупність знань, умінь та професійно важливих якостей, які забезпечують активне та свідоме користування суб'єктом цифровими інструментами для вирішення системи професійних задач. Доведено, що цифрова компетентність виступає складником професійної компетентності і має змістом сукупність знань, умінь, навичок, які забезпечують активне та свідоме користування суб'єктом цифровими інструментами для вирішення системи професійних задач.

Обґрунтовано алгоритм формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти, основними етапами якого визначено: стимулювання інтересу до формування цифрової компетентності; формування системи знань про можливості використання цифрових інструментів та технологій у професійній діяльності; формування системи умінь користуватись цифровими інструментами та технологіями. Теоретично обґрунтовані та експериментально перевірені педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти представляють сукупність вимог та умов щодо створення освітнього середовища для забезпечення ефективного формування складових цифрової компетентності: забезпечення комплексного формування системи знань, умінь та професійно важливих якостей, як складових цифрової компетентності; використання у процесі професійної підготовки активних методів навчання з опанування цифрових інструментів професійної діяльності. У дослідженні визначено критерії та рівні сформованості складових змісту цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти. Практичне значення дослідження обумовлене можливістю реалізації теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти для вирішення завдання формування цифрової компетентності здобувачів освіти інших спеціальностей на напрямів підготовки в умовах дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Теоретичні положення й практичні напрацювання, здобуті емпіричні дані та висновки можуть використовуватися викладачами закладів вищої освіти, у процесі професійної підготовки здобувачів освіти різних спеціальностей з метою вдосконалення процесу професійної підготовки; при розробці методичних комплексів, навчальних посібників, програм спецкурсів. Ключові слова: компетентність, професійна компетентність, цифрова компетентність, заклад вищої освіти, професійна підготовка, дистанційне навчання, цифровізація, цифрові інструменти, професійна освіта, педагогічні умови.

2. The dissertation is devoted to the problem of forming digital competence in future masters of vocational education in the process of professional training in a higher education institution in distance learning conditions. The paper defines the essence of the digital competence of a future master of vocational education, which certifies the ability to autonomously and responsibly use digital tools and technologies to solve professional tasks of a research and innovative nature within the subject area of the specialty "Vocational Education (by specialization)". The content of the concept of "digital competence of future masters of vocational education" is defined, which represents a set of knowledge, skills and professionally important qualities that ensure the active and conscious use of digital tools by the subject to solve a system of professional tasks. It has been proven that digital competence is a component of professional competence and has the content of a set of knowledge, skills, and abilities that ensure the active and conscious use of digital tools by the subject to solve a system of professional tasks. An algorithm for the formation of digital competence of future masters of professional education is substantiated, the main stages of which are: stimulating interest in the formation of digital competence; forming a system of knowledge about the possibilities of using digital tools and technologies in professional activities; forming a system of skills to use digital tools and technologies. Theoretically substantiated and experimentally verified pedagogical conditions for the formation of digital competence of future masters of vocational education represent a set of requirements and conditions for creating an educational environment to ensure the effective formation of the components of digital competence: ensuring the comprehensive formation of a system of knowledge, skills and professionally important qualities as components of digital competence; the use of active learning methods in the process of professional training for mastering digital tools of professional activity. The study identifies the criteria and levels of development of the content components of digital competence of future masters of vocational education. The practical significance of the study is due to the possibility of implementing theoretically grounded and experimentally verified pedagogical conditions for the formation of digital competence of future masters of vocational education to solve the problem of forming digital competence of students of other specialties in areas of training in distance learning conditions in higher education institutions. Theoretical provisions and practical developments, obtained empirical data and conclusions can be used by teachers of higher education institutions in the process of professional training of students of various specialties in order to improve the process of professional training; in the development of methodological complexes, textbooks, and special

course programs. Keywords: competence, professional competence, digital competence, higher education institution, professional training, distance learning, digitalization, digital tools, professional education, pedagogical conditions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Пономаренко А.С. Суть цифрової компетентності магістрів професійної освіти. ScienceRise: Pedagogical Education, 2024. № 4(61). с.29-33 URL: https://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/319002.
- Пономаренко А.С. Структура цифрової компетентності магістрів спеціальності «Професійна освіта». Актуальні питання гуманітарних наук. розділ «Педагогіка», 2024. № 82 том 2 URL: <https://www.apnh-journal.in.ua/82-2-2024>.
- Пономаренко А.С. Педагогічні інструменти формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. Наука і техніка сьогодні, 2025. №5 (46) URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7146/7187>.
- Пономаренко А.С. Алгоритм формування цифрової компетентності майбутніх магістрів професійної освіти . Наукові інновації та передові технології . №3 (55) 2026 URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3\(55\)-1557-1569](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-1557-1569).
- Пономаренко А.С. Вплив цифровізації ринку праці на визначення змісту професійної компетентності магістрів спеціальності «Професійна освіта». Науково-практичний семінар «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності» : 20 березня 2025 р.
- Пономаренко А.С. Цифрова компетентність як складова змісту професійної підготовки магістрів спеціальності професійна освіта. II Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій» (ByteEd-2025) 17-19 квітня 2025р.
- Пономаренко А.С. Цифрова компетентність як складова змісту професійної підготовки магістрів спеціальності професійна освіта. I Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів» 2-3 жовтня 2025 р, Харків.
- Пономаренко А.С. «Аналіз досвіду формування інфомедійної грамотності магістрантів педагогічних спеціальностей в умовах дистанційної освіти» I Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи до підготовки і професійного розвитку вчителів». 2-3 жовтня 2025 р.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0125U001676

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беляев Сергій Борисович
2. Serhii Bieliaiev

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1272-2038**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=myymEGkAAAAJ>**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради**Код за ЄДРПОУ:** 02125591**Місцезнаходження:** провулок Руставелі, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна**Форма власності:** Комунальна**Сфера управління:** Держадміністрація**Ідентифікатор ROR:****VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів****Офіційні опоненти****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кононец Наталя Василівна
2. Natalya Kononets

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4384-1198**Додаткова інформація:****Повне найменування юридичної особи:** Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка**Код за ЄДРПОУ:** 31035253**Місцезнаходження:** вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна**Форма власності:** Державна**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України**Ідентифікатор ROR:****Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Поясок Тамара Борисівна
2. Tamara Poyasok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2818-6524

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Університетська, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Віротченко Світлана Андріївна

2. Svitlana Virotschenko

Кваліфікація: к. філол. н., доц., 10.02.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7927-5696

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Жовтоніжко Ірина Миколаївна

2. Iryna Zhovtonizhko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0693-4122

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. **Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Кайдалова Лідія Григорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Кайдалова Лідія Григорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Шевченко Андрій Олександрович

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна