Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U003133

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-06-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Людмила Анатоліївна
2. Tyshchenko Liudmyla

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-06-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010501

Місце роботи здобувача: Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №9 комбінованого типу Деснянського району міста Києва

Код за ЄДРПОУ: 22874001

Місцезнаходження: просп. Маяковського Володимира,89-А, м.Київ, 02232

Форма власності:

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.05

Тема дисертації:

1. Формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю
2. Formation of self-service skills in preschool children with moderate mental retardation

Реферат/анотація:

1. У дисертації відображено результати вивчення проблеми формування навичок самообслуговування дошкільників з помірною розумовою відсталістю. Здійснено теоретичний аналіз досліджень у цій галузі в загальній і спеціальній педагогіці, а також психології, репрезентовано недостатність наукового обґрунтування стратегії формування навичок самообслуговування у зазначеної категорії дітей. Виділено ключові компоненти формування навичок самообслуговування: когнітивний, мовленнєвий та діяльнісний, які мають високий ступінь кореляції. Розроблено методику визначення стану сформованості навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю, яка дала змогу виявити особливості становлення цього виду діяльності. Обґрунтовано та розроблено педагогічну технологію формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю, яка включає модель, програму, алгоритм та методичні рекомендації для педагогів і батьків щодо підвищення ефективності

формування навичок самообслуговування. Запропонована педагогічна технологія забезпечує підвищення якості формування навичок самообслуговування у дітей дошкільного віку з помірною розумовою відсталістю. Результати формувального експерименту продемонстрували наявність якісних змін у становленні навичок самообслуговування у дошкільників із помірною розумовою відсталістю і виявили найбільш значущі відмінності в їх динаміці. Результати, отримані в дослідженні, поповнюють наукові дані про особливості формування навичок самообслуговування дошкільників з помірною розумовою відсталістю.

2. The thesis shows the results of studying the problem of the self-service skills formation in preschool children with moderate mental retardation. The theoretical analysis of research in this field in general and special pedagogy and psychology are realized, the absence of scientifically grounded problem's solution in terms of self-service skills formation in this category of children is proved. The concept of "skill" and "self" was investigated, and the relevance of the formation of "self-service skills" was represented. We have identified the following key components of the self-service skills formation: cognitive, speech and activity that in some way correlated with each other. The practice of special kindergartens and the role of parents in formation of self-service skills in children with moderate mental retardation were studied, as well. The method of establishing the state of formation of self-service skills in preschool children with intellectual disabilities, which made it possible to detect the features of formed abovementioned skills in children with mild and moderate mental retardation, was developed. The main indicators and criterions of skills formation were detected: self-image; domestic utensils, clothes and footwear, foodstuff images; skills of things recognition in pictures and their comparison with real household items; gradual actions implementation, manual dexterity development; orientation in sequence of tasks performance. Four levels of self-service skills formation were determined (law, moderate, sufficient and high) that demonstrated the early self-service skills formation necessity in preschool children with moderate mental retardation. Pedagogical technology of self-service skills formation in preschool children with moderate mental retardation, which includes the model, program, algorithm and guidelines for teachers and parents for improving the efficiency of the self-service skills formation, was substantiated and developed. The model of formation of self-service skills included four components: theoretical, diagnostic, technological, productive. The theoretical component represented goals, objectives, principles and functions of self-service skills formation in children with moderate mental retardation. Diagnostic component included methodology of research and analysis of results. This proposed pedagogical technology provided raising the level of self-service skills formation in preschool children with moderate mental retardation. Summarized results of the experiment showed the presence of qualitative changes in formation of self-service skills in preschool children with moderate mental retardation and identified the most significant differences in their dynamics. The results obtained during the study replenish scientific data about the features of self-service skills formation in preschool children with moderate mental retardation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чеботарьова Олена Валентинівна

2. Chebotarova Olena

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Татьянчикова Ірина Володимирівна

2. Татьянчикова Ірина Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ханзерук Лілія Олексіївна

2. Ханзерук Лілія Олексіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко В'ячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко В'ячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.