Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U000304

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Турлакова Наталя Борисівна

2. Turlakova Natalya Borysivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-12-2015

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет будівництва та архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02071174

Місцезнаходження: 61002, м. Харків-2, вул. Сумська,40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет будівництва та архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02071174

Місцезнаходження: 61002, м. Харків-2, вул. Сумська,40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Самопізнання як когнітивна основа саморозвитку особистості студента в умовах соціальних трансформацій.

2. Self-cognition as cognitive bases of student personality self-development under condition of social transformations.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - особистість, що пізнає себе в процесі саморозвитку; мета - визначити психологічні закономірності та механізми процесу самопізнання як когнітивно-смислової основи саморозвитку особистості студента, а також психолого-педагогічні принципи та шляхи його розвитку; методи - теоретичні (аналіз, осмислення, систематизація й узагальнення), емпіричні (спостереження, бесіди, опитування, анкетування, тестування, контент-аналіз, експертне оцінювання, довгостроковий навчальний експеримент, що проводився у виші), математико-статистичні методи обробки даних; новизна - вперше створено емпіричну модель, що відтворює етапи і психологічні механізми процесу самопізнання особистості студента; на основі зворотного зв'язку, отриманого від емпіричної моделі, розроблено інструмент відображення процесу самопізнання

особистості студента в динаміці у контексті взаємодії особистісних смислів, індивідуальних ресурсів і обраних стратегій саморозвитку; вперше виявлені значущі кореляції між рівнем розвитку самопізнання та ефективністю саморозвитку і широтою когнітивно-смислового орієнтування особистості студента; дістали подальшого розвитку: теоретичні засади вивчення самопізнання як когнітивно-смислової основи саморозвитку особистості студента; інтеграція напрямків психологічних досліджень самопізнання на основі застосування "технології накладання когнітивних структур" для екстеріорізації динаміки процесу самопізнання особистості студента; вдосконалено: моделювання ситуації самопізнання для здійснення дослідження його психологічних механізмів в умовах повсякденності й навчання; технологію навчання на основі метакогнітивного підходу, де самопізнання виступає когнітивною основою саморозвитку особистості студента, що дозволяє вибір оптимальної стратегії відповідно до особистісних смислів і ресурсів; результати - розроблено технологію включення самопізнання в процес навчання та інструмент ("Модель взаємодії факторів розвитку особистості"), який відображає процес самопізнання особистості студента в динаміці у контексті взаємодії особистісних смислів, індивідуальних ресурсів і обраних стратегій саморозвитку для реалізації смислів. Інструмент дозволяє реалізувати цілеспрямоване самопізнання в умовах навчання у виші; положення й практичні розробки можуть бути застосовані у практиці психологічної служби вищої школи; галузь - психологія.

2. Object - the personality who learns himself in the course of self-development; the purpose - to define psychological regularities and mechanisms of process of self-knowledge as cognitive and semantic basis of self-development of the identity of the student, and also the psychology and pedagogical principles and ways of its development; methods - theoretical (the analysis, judgment, systematization and generalization), empirical (supervision, conversation, poll, questioning, testing, the content analysis, expert estimation, long-term educational experiment which was made in higher education institution), mathematical and statistical methods of data processing; novelty - empirical model which recreates stages and psychological mechanisms of process of self-knowledge of the identity of the student is for the first time created; the instrument of display of process of self-knowledge of the identity of the student in dynamics in the context of interaction of personal meanings, individual resources and the chosen strategy of self-development is developed on the basis of the feedback received from empirical model; significant correlations between a level of development of self-knowledge and efficiency of self-development and width of cognitive and semantic orientation of the identity of the student are for the first time revealed; there are gained further development: theoretical principles of studying of self-knowledge as cognitive and semantic basis of self-development of the identity of the student; integration of the directions of psychological researches of self-knowledge on the basis of application of "technology of imposing of cognitive structures" for an exteriorization of dynamics of process of self-knowledge of the identity of the student; there are improved: modeling of a situation of self-knowledge for implementation of research of its psychological mechanisms in the conditions of daily occurrence and training; technology of training on the basis of metacognitive approach where the self-knowledge acts as a cognitive basis of self-development of the identity of the student who resolves a choice of optimum strategy according to personal meanings and resources; results - the technology of inclusion of self-knowledge in process of training and the tool ("Model of interaction of factors of development of the personality") which displays process of self-knowledge of the identity of the student in dynamics in the context of interaction of personal meanings, individual resources and the chosen strategy of self-development for realization of meanings are developed. The tool allows to realize purposeful self-knowledge in the conditions of training in higher education institution; provisions and practical development can be applied in practice of psychological service of the higher school; area - psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергеєва Тетяна Вікторівна
2. Serheieva Tetiana Viktorivna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимова Наталя Олексіївна
2. Євдокимова Наталя Олексіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хворост Христина Юріївна

2. Хворост Христина Юріївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.