

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100944

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козак Юлія Юріївна
2. Kozak Yuliia Yuriiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-07-2020

Спеціальність за освітою: Професійна освіта (комп'ютерні технології)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у закладах вищої освіти
2. Formation of Graphic Competence of the Future Engineers-Pedagogues of Computer Profile in Higher Education Institutions

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Обґрунтовано особливості формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю. Визначено компоненти (аксіологічний, креативний, когнітивний, комунікативний, соціально-психологічний), удосконалено критерії, показники та рівні сформованості графічної компетентності. На їхній основі визначено та обґрунтовано педагогічні умови, що впливають на формування графічної компетентності зазначених фахівців, як-от: цілеспрямоване формування позитивної мотивації студентів, забезпечення розвитку мисленнєвої активності,

інтеграція педагогічного та інженерного складників фаху, системний моніторинг рівня сформованості компонентів графічної компетентності. Розроблено структурно-функціональну модель формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю, що складається з цільового, організаційно-змістового та аналітико-результативного блоків. Ефективність упровадження в освітній процес запропонованих змін підтверджена позитивними результатами експериментально дослідження, достовірність та об'єктивність яких визначено на основі використання методів математичної статистики, визначення та інтерпретації значення t-критерію Стюдента.

2. The dissertation deals with the problem of forming the graphic competence of the future engineers-pedagogues of computer profile. The place, the structure and the content, as well as the peculiarities of forming the graphic competence of future engineers-pedagogues of computer profile have been clarified. Graphic competence is understood as the combination of basic graphic knowledge and skills, as well as professional experience, multiplied to emotional intelligence (the ability of proper dealing with the own emotions and responding to other people's emotions) in combination with creativity (practical result of creativity) and self-improvement (development, mobility). Based on the study of the structure of the concept of graphic competence of the future engineers-pedagogues of computer profile, axiological (formation of motivation and attitude to the profession of engineer-teacher), cognitive (formation of professionally significant knowledge, skills and professional experience), creative (knowledge of using acquired skills in non-standard situations), socio-psychological (emotional intelligence, conflict / tact of the student) and communicative components (the formation of student) have been highlighted. As the criterion of the axiological component, the motivational-prognostic criterion has been singled out, as cognitive component – intellectual-activity criterion; as creative component – personal-creative criterion; as social-psychological component – constructive-reflexive criterion; as communicative component – linguistic-organizational criterion. On the basis of the analysis of the pedagogical literature, three levels of graphic competence of the future engineers-pedagogues of computer profile have been identified and characterized: reproductive (low), reconstructive (medium) and creative (high). According to the purpose of the research, pedagogical conditions have been allocated that provide positive influence on the educational process: development of thinking activity; integration of pedagogical and engineering component of the specialty; purposeful formation of positive student motivation; systematic monitoring of the level of formation of components of graphical competence to improve the system of its formation. The tasks of the study have been carried out on the basis of the development and implementation of the structural and functional model of forming the graphic competence of the future engineers-pedagogues of computer profile, consisting of three blocks – target (aimed at a social order, according to which the purpose and objectives of educational and pedagogical activity is determined), content (contains principles, methods, forms and means of achieving the goal of activity) and analytical-productive (the block consists of components, criteria, indicators and levels of forming graphical competencies on which performance monitoring is based). The pedagogical conditions are distinguished as a separate element, the complex application of which depends on the efficiency of functioning of each block in particular and the model as a whole. The effectiveness of implementation of the proposed changes in the educational process has been confirmed by the positive results of the experimental study, the reliability and objectivity of which were determined on the basis of the use of mathematical statistics methods, determination and interpretation of the Student's t-criterion value.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Горбатюк Роман Михайлович

2. Horbatiuk Roman Mikhailovich

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадча Катерина Петрівна

2. Osadcha Kateryna P

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Voitovych Ihor Stanislavovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Романишина Людмила Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Романишина Людмила Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.