Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001719

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-04-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Анна Віталіївна

2. Anna V. Kravchenko

Кваліфікація: 053

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6555-8484

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 053 Психологія

Дата захисту: 15-05-2024

Спеціальність за освітою: Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Місце роботи здобувача: Київська міська клінічна лікарня № 11 Дніпровського району м.Києва

Код за ЄДРПОУ: 01110765

Місцезнаходження: , Київ, , Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство охорони здоров'я України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 5249

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, буд. 33, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, буд. 33, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні

2. Psychological characteristics of the development of competence of future physical therapists in professional communication

Реферат/анотація:

1. У дисертації на основі теоретичного узагальнення сучасних наукових підходів до дослідження компетентності фахівця у професійному спілкуванні запропоновано комплексну тренінгову програму розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні. Об'єктом дослідження є професійне спілкування фізичних терапевтів. Предмет дослідження – компетентність майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні. Основною метою дослідження є виявлення психологічних особливостей розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні та розроблення і впровадження на цій основі комплексної тренінгової програми розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні. Для досягнення мети дослідження було

поставлено такі завдання: визначити теоретичні підходи до дослідження компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні та уточнити основні поняття дослідження; розробити теоретичну модель компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні; виявити рівень розвиненості структурних елементів компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні; розробити комплексну тренінгову програму розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні та експериментально перевірити її ефективність. Наукова новизна отриманих результатів полягає у тому, що: уперше: сформульовано поняття «професійне спілкування фізичного терапевта» та «компетентність майбутнього фізичного терапевта у професійному спілкуванні»; розроблено теоретичну модель компетентності у професійному спілкуванні, яка складається з когнітивного, особистісного та поведінкового компонентів і дозволяє дослідити характеристики комунікативної, перцептивної та інтерактивної складових професійного спілкування майбутніх фізичних терапевтів; виявлено рівень розвиненості структурних компонентів компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні, що дозволило зробити висновок про необхідність її розвитку шляхом застосування комплексної тренінгової програми; розроблено комплексну тренінгову програму підвищення рівня компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні; удосконалено: знання про особливості професійного спілкування фізичних терапевтів шляхом аналізу його змісту у різних підструктурах професійної діяльності та виділення загальних і специфічних характеристик; визначення комунікативної, перцептивної та інтерактивної компетентності фізичних терапевтів у професійному спілкуванні шляхом поєднання його особливостей з характеристиками професійної діяльності; подальшого розвитку набули: методичні прийоми дослідження психологічних особливостей спілкування майбутніх фізичних терапевтів шляхом розроблення і перевірки ефективності батареї діагностичних методик; використання тренінгових програм для забезпечення підготовки майбутніх фізичних терапевтів до ефективної професійної діяльності. Структура дисертаційного дослідження складається з трьох розділів. У першому розділі – Теоретико-методологічні засади дослідження компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні викладено результати аналізу наукової літератури з проблем професійного спілкування як об'єкта психологічного дослідження, компетентнісного підходу у психологічних дослідженнях професійного спілкування, визначено психологічні особливості професійного спілкування фізичних терапевтів. За результатами аналізу наукової літератури виявлено наявність низки не вирішених на методологічному рівні питань. Зокрема відсутні загальноприйняті визначення понять «спілкування» та «професійне спілкування». Науковці по різному оцінюють співвідношення понять «спілкування» та «діяльність», «спілкування» та комунікація», «професійне спілкування» та «ділове спілкування», а також по різному підходять до їх визначення. Дослідження також ускладнюється відсутністю загальноприйнятих визначень родових понять «спілкування», «компетентність», «компетенція» та видових понять «професійне спілкування», «ділове спілкування», «компетентність у професійному спілкуванні». Запропоновано розглядати спілкування як сторону спільної діяльності двох та більше індивідів, яка характеризується комунікацією, інтеракцією та перцепцією. При цьому професійне спілкування є складовою ділового спілкування і являє собою комплексний процес встановлення і підтримання професіоналом взаємодії спрямованої на досягнення професійно значимих для нього цілей, створення умов для виконання поставлених перед ним завдань. Ключові слова: спілкування, компетентність, компетенція, професійне спілкування, фізична терапія, професійне спілкування фізичних терапевтів, компетентність майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні.

2. The dissertation proposes a comprehensive training program for developing the competence of future physical therapists in professional communication, based on the theoretical generalization of modern scientific approaches to researching the competence of specialists in professional communication. The object of research is the professional communication of physical therapists. The subject of research is the competence of future physical therapists in professional communication. The main goal of the research is to identify the psychological characteristics of the development of competence of future physical therapists in professional communication and to develop and implement a comprehensive training program for developing this competence on this basis. To

achieve this goal, the following tasks were set: Define theoretical approaches to researching the competence of future physical therapists in professional communication and clarify the main concepts of the research; Develop a theoretical model of the competence of future physical therapists in professional communication; Identify the level of development of the structural elements of the competence of future physical therapists in professional communication; Develop a comprehensive training program for the development of the competence of future physical therapists in professional communication and experimentally test its effectiveness. The scientific novelty of the obtained results lies in the fact that: For the first time: the concepts of "professional communication of a physical therapist" and "competence of a future physical therapist in professional communication" have been formulated; a theoretical model of competence in professional communication, consisting of cognitive, personal, and behavioral components, has been developed, allowing the investigation of the characteristics of communicative, perceptive, and interactive components of the professional communication of future physical therapists; the level of development of the structural components of the competence of future physical therapists in professional communication has been identified, leading to the conclusion about the necessity of its development through the application of a comprehensive training program; a comprehensive training program for enhancing the level of competence of future physical therapists in professional communication has been developed; Improved: knowledge about the features of professional communication of physical therapists by analyzing its content in different substructures of professional activity and identifying general and specific characteristics; the definition of communicative, perceptive, and interactive competence of physical therapists in professional communication by combining its features with the characteristics of professional activity; Further developed: methodological approaches to researching the psychological characteristics of communication of future physical therapists by developing and testing the effectiveness of a battery of diagnostic methods; the use of training programs to prepare future physical therapists for effective professional activity. The structure of the dissertation research consists of three sections. In the first section - Theoretical and methodological foundations of researching the competence of future physical therapists in professional communication, the results of the analysis of scientific literature on the problem of professional communication as an object of psychological research, competency-based approach in psychological research of professional communication, the psychological characteristics of professional communication of physical therapists are presented. Keywords: communication, competence, professional communication, physical therapy, professional communication of physical therapists, competence of future physical therapists in professional communication.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Ткач Т. В., Кравченко А. В. Психологічні детермінанти розвитку соціальних компетенцій. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. № 3 (56). Т. 1. С. 151-160.
- 2. Рудий-Трипольський В. О., Кравченко А. В. Компоненти професійно-діагностичної компетентності фахівця-медика: структурно-рівневий аналіз. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2022. № 1 (57). Т. 1. С. 110-120.

- 3. Кравченко А. В. Особливості українських та зарубіжних досліджень професійного та ділового спілкування. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. Серія «Психологія». №1 (32) 2024. С. 130-141.
- 4. Добровольська Н. А. Кравченко А. В. Результати розвитку компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні. «Наукові інновації та передові технології»: журнал. Серія «Психологія». № 2(30) 2024. С. 1503-1514.
- 5. Кравченко А. В. Результати емпіричного дослідження компетентності майбутніх фізичних терапевтів у професійному спілкуванні. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 2(33) 2024. С. 275-287.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0123U102027

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Добровольська Наталія Анатоліївна

2. Nataliia A. Dobrovolska

Кваліфікація: д.психол.н., доц., 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8786-4316

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, буд. 33, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Завацька Наталія Євгенівна

2. Nataliya E. Zavatskaya

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8148-0998

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, буд. 17, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борисюк Алла Степанівна

2. Alla S. Borysiuk

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6618-221X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Буковинський державний медичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02010971

Місцезнаходження: площа Театральна, буд. 2, Чернівці, 58002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Попович Ігор Степанович

2. Ihor S. Popovych

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1663-111X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 27, Херсон, 73003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карпілянський Дмитро Анатолійович

2. Dmytro A. Karpilianskyi

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 20.02.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2284-6221

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

Код за ЄДРПОУ: 02070967

Місцезнаходження: вул. Джона Маккейна, буд. 33, Київ, 02000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Дробот Ольга Вячеславівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Дробот Ольга Вячеславівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, Масик Марія Зіновіївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна