Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U100677

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ляшенко Лариса Василівна

2. Liashenko Larysa V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-03-2021

Спеціальність за освітою: Учитель англійської мови

Місце роботи здобувача: Державна організація "Відділення цільової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка при Національній академії наук України"

Код за ЄДРПОУ: 16463392

Місцезнаходження: вул. Володимирська, 54, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.04

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, м. Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДОВІЛЬНОЇ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

2. Psychological peculiarities of the development of voluntary attention of schoolchildren from primary school in the process of learning a foreign language.

Реферат/анотація:

1. У роботі розкрито методологічне підґрунтя дослідження, поглиблено зміст психологічної характеристики уваги як пізнавального процесу. Зазначено, що у молодших школярів на уроках іноземної мови довільна увага актуалізується через образ. Останній є не просто результатом уявлення, але й зоровим узагальненням, що супроводжує мовленнєву експлікацію думки учня завдяки вказівним жестам вчителя. З урахуванням результатів теоретичного аналізу наукової літератури встановлено властивості, стадії, форми та типи довільної уваги особистості. Зазначено, що стадіями функціонування довільної уваги виступають такі: первинна, предикативна та вторинна. Типами довільної уваги є фокальний та периферійний. До форм

довільної уваги відносимо механічну, інстинктивну, рефлексивну, вольову та післядовільну. Розроблено та успішно апробовано у процесі формувального експерименту структурно-функціональну модель становлення довільної уваги молодших школярів засобами іноземної мови. Розроблено й апробовано в ході формувального експерименту психологічний тренінг «Становлення довільної уваги молодших школярів на уроках іноземної мови», який містить три блоки вправ, покликані актуалізувати характеристики довільної уваги молодших школярів експериментальних груп. З'ясовано психологічні особливості, чинники та умови 22 становлення довільної уваги молодших школярів у процесі навчання іноземної мови. Ключові слова: довільна увага, пізнавальні процеси, первинна довільна увага, предикативна довільна увага, вторинна довільна увага, фокальний тип, периферійний тип.

2. The dissertation deals with the problem of studying a process of the development of voluntary attention of junior schoolchildren in the process of learning a foreign language by them. Taking into account the results of theoretical analysis of the scientific literature, the characteristics, stages, forms and types of voluntary attention of the individual were established. It was noted that the stages of functioning of voluntary attention are such, as: a primary stage, predictive and secondary ones. The types of voluntary attention are focal and peripheral. The forms of voluntary attention include mechanical, instinctive, reflexive, volitional and post-voluntary ones.Psychological factors of the formation of voluntary attention of junior schoolchildren by means of a foreign language were determined: taking into account by the teacher the characteristics of voluntary attention through the formation of a symbolic or conditional field that develops simultaneously with the word, and giving importance to the "internal form" of the latter; the development and the complication of the internal form of speech, on the basis of which the formation of a foreign language expression of a junior pupil takes place; the facilitation by the teacher voluntary attention, which creates an image that is based on the image in a paradigm of the situation of limited conditional field, and there is a foreign language interaction. It is this mechanism that brings learning situations closer to real ones, which will be continued in a future life of pupils, will allow them to "transfer" knowledge, skills and abilities acquired at the lessons to further situations of foreign language interaction with native speakers in a cross-cultural space. Keywords: voluntary attention, cognitive processes, primary voluntary attention, predicative voluntary attention, secondary voluntary attention, a focal type, a peripheral type.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокун Олег Матвійович

2. Kokun Oleg Matviyovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Михальчук Наталія Олександрівна
2. Myhalchuk Nataliia O.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онуфрієва Ліана Анатолієвна
2. Onufrieva Liana A.

Кваліфікація: д. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ткач Тамара Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ткач Тамара Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.