Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0526U000176

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-06-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Снітовська Ольга Йосипівна

2. Olga Y. Snitovska

Кваліфікація: к. філол. н., доц., 10.01.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3086-9503

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 12-06-2026

Спеціальність за освітою: Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача: Державне некомерційне підприємство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 36.053.01

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державне некомерційне підприємство "Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького"

Код за ЄДРПОУ: 02010793

Місцезнаходження: вул. Пекарська, Львів, 79010, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.15, 14.35, 14.43.45, 14.07, 14.09.03

Тема дисертації:

1. Розвиток зарубіжної вищої освіти в українській історіографії 90-х рр. XX – першої чверті XXI століть

2. The Development of Foreign Higher Education in Ukrainian Historiography from the 1990 s to the First Quarter of the 21 st Century

Реферат/анотація:

1. У дослідженні здійснено цілісно-структурований аналіз розвитку української історіографії про вищу освіту в зарубіжних країнах у 90-х рр. XX – першій половині XXI ст. Розкрито методологічні засади, етапи, напрями та тенденції формування наукового дискурсу, обґрунтовано його міждисциплінарний характер. Розроблено періодизацію історіографічного процесу (пострадянський, проєвропейський, глобалістський етапи) та двовекторну систему аналізу досліджень (територіально-просторовий і змістовий виміри). Здійснений метааналіз масиву джерел уможливив виявити особливості рецепції зарубіжного досвіду розвитку вищої педагогічної та медичної освіти й окреслити розширення країнознавчого вектора досліджень. Установлено домінування компетентнісної парадигми, активізацію досліджень дистанційної освіти, науково-дослідницької діяльності та проблем забезпечення якості вищої освіти. Показано еволюцію підходів від

описового запозичення зарубіжного досвіду до його критичного осмислення та адаптації. Обґрунтовано доцільність використання доробку українських науковців у модернізації національної системи вищої освіти, зокрема в аспектах управління, фінансування, децентралізації та впровадження європейських стандартів. Розроблено та апробовано навчальну програму елективного курсу, що підтверджує практичну значущість здобутих результатів. Ключові слова: вища освіта, зарубіжні країни, історіографія, педагогічна наука, компаративістика, галузь наукових знань, науковий дискурс, заклад вищої освіти, здобувач вищої освіти, методологія, метааналіз, університет, педагогічна освіта, вища медична освіта, підготовка майбутніх фахівців, міждисциплінарність, глобалізація, інтернаціоналізація, зарубіжний досвід.

2. The study provides a comprehensive and systematically structured analysis of Ukrainian historiography on higher education in foreign countries from the 1990 s to the first quarter of the 21 st century. It substantiates the multidimensional, polystructural, and interdisciplinary nature of this field and emphasizes its growing importance in the context of Ukraine's integration into the European Higher Education Area and post-war modernization of the national higher education system. The subject is defined as the methodology, stages, directions, and trends in Ukrainian historiography of foreign higher education, while the aim is to identify patterns of its development and determine ways of applying accumulated scholarly experience to educational reform and comparative studies. The research methodology is an integrated multi-component system consisting of five elements: interdisciplinarity, ensuring the integration of pedagogical, philosophical, sociological, economic, legal, and managerial approaches; the terminological system approach, addressing variability of key concepts across Ukrainian, post-Soviet, and Western discourses; the systematization of scientific principles and approaches, combining general scientific (civilizational, historical-pedagogical, cultural, synergetic, axiological) and instrumental (paradigmatic, anthropological, phenomenological, hermeneutic, differentiated) frameworks; a set of research methods, including historiographical, meta-analytical, statistical, and sociological tools; and the principle of pluralism in scientific discourse, enabling interpretation of historiographical processes from multiple perspectives. The source base includes over 3,500 scholarly works, of which about 1,340 were analyzed, including monographs, dissertations, articles, conference proceedings, textbooks, reference publications, and foreign studies. This corpus enabled identification of key patterns in Ukrainian historiography of foreign higher education. A three-stage periodization is proposed: the post-Soviet stage (1991 – 2000/2001), marked by rejection of ideologically biased interpretations; the pro-European stage (2002 – 2009/2010), associated with the Bologna Process and focus on European models; and the globalist stage (2011 – 2025), characterized by expanded geographical and thematic research. A two-vector analytical model is introduced, combining territorial-spatial and content dimensions for systematic classification of historiographical research. Meta-analysis reveals increasing complexity of research on higher professional education abroad, expansion of country-specific studies (including Asian regions), and diversification of thematic areas. It highlights the dominance of the competence-based paradigm, growing attention to distance education and digitalization, and the strengthening of research activity in universities. The study examines interdisciplinary discourse on public policy, governance, reform, and quality assurance in higher education, which peaked during the pro-European stage and is now characterized by integration of macro-, meso-, and micro-level analyses. Quality assurance is interpreted as a multidimensional phenomenon covering institutional performance, compliance with international standards, and labor market relevance. The findings confirm significant progress in Ukrainian comparative studies, including expansion of the source base, methodological development, and integration into the global academic space. The study emphasizes critical adaptation of foreign educational experience rather than mechanical transfer, considering national socio-cultural contexts. It outlines prospects for further research, including geographical expansion, harmonization of terminology, and engagement with Western methodologies. The practical significance is demonstrated through the development of an elective course «Foreign Higher Education in Contemporary Ukrainian Historiography», contributing to methodological culture and research competencies of higher education students. Keywords: higher education, foreign countries, historiography, pedagogical science, comparative studies, scientific field, scientific discourse, higher education institution, students of higher education, methodology, meta-analysis, university, teacher education, higher medical education, training of future specialists, interdisciplinarity, globalization, internationalization, foreign

experience.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Snitovska O. Integration and globalization of higher education at the reception of Ukrainian scientists (second half of the 1990s – the beginning of the 20 s of the 21 st century). European Science: monographic series. Scientific research in modern conditions of instability: Education and pedagogy, Philology, Psychology and sociology, Medicine and healthcare, Biology and ecology, Agriculture, forestry, fisheries and water management. 2023. Book 24. Part 3. P. 20□29. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-24-03-017
- 2. Samoylenko O., Snitovska O., Fedchyshyn O., Romanyshyna O, Kravchenko O. The Use of a Synthesis Approach to Develop a Model for Training Teachers' Competencies in Distance Teaching. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2021. Vol. 20. № 7. P. 308□327. DOI: https://doi.org/10.26803/ijlter.20.7.17
- 3. Savchuk B., Snitovska O., Vintoniak O., Koval P., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Bilavych H. Meta-analysis of studies on the mental state of Ukrainian students under martial law. Polski Merkuriusz Lekarski. 2024. Vol. LII. Is. 6. P. 711□718. DOI: https://doi.org/10.36740/Merkur202406114 URL: https://polskimerkuriuszlekarski.pl/wp-content/uploads/2025/01/PolMerkurLek2024i6net.pdf
- 4. Savchuk, B., & Snitovska, O. The problem of higher education management in the interdisciplinary discourse of Ukrainian scientists (the 90s of the XX th – first quarter of the XXI st centuries). East European Historical Bulletin. 2025. № 35. P. 129–141. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.35.332685
- 5. Bilavych H., Vintoniak O., Snitovska O., Sultanova N., Hnatyshyn S., Slyvka L., Savchuk B. Health-preserving: innovative educational technologies in the professional training of Ukrainian students during wartime. Wiadomości Lekarskie. 2025. Vol. LXXVIII. Is. 8. P. 1614–1623. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek/209515 URL: https://www.wiadomoscilekarskie.pl/pdf-209515-129156?filename=Health_preserving_.pdf
- 6. Savchuk B., Snitovska O., Tsaryk H., Dovgij O., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Bilavych H. Research of Ukrainian scientists on the development of national medical education systems: A meta-analysis. Wiadomości Lekarskie. 2025. Vol. LXXVIII. Is. 9. P. 1886–1892. DOI: https://doi.org/10.36740/WLek/212532 https://www.wiadomoscilekarskie.pl/pdf-212532-131758?filename=Research%20of%20Ukrainian.pdf/
- 7. Savchuk B., Snitovska O. In search of a model: interdisciplinary studies of Ukrainian Scholars on the Policy of European Countries and the USA in the Sphere of Higher Education (the End of the 20th – the Beginning of the 21st Centuries). East European Historical Bulletin. 2025. № 37. P. 192–206. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.37.346067
- 8. Снітовська О.Й. Проблема глобалізації вищої освіти і українському науковому дискурсі (друга половина 90-х рр. XX – перше десятиліття XXI століть). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». 2023. № 16 (34). С. 336–346. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-16(34)-336-346
- 9. Снітовська О.Й. Документальні джерела українських студій про розвиток зарубіжної вищої освіти (середина 90-х рр. XX – початок XXI століть). Молодь і ринок. 2023. № 11–12 (2019–220). С. 71–75. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.296645

- 10. Снітовська О.Й. Процес глобалізації вищої освіти в дослідженнях українських учених (10–20-ті роки XXI століття. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 70. Том. 2. С. 348–354. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-2-52
- 11. Snitovska O. Internationalization of higher education as an object of research by Ukrainian comparatives. Mountain school of Ukrainian Carpaty. 2023. № 29. S. 23–26. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.23-26
- 12. Снітовська О.Й. Вища медична освіта в зарубіжжі в історіографії української педагогічної компаративістики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота». 2024. Вип. 2 (55). С. 99–103. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2024_2_20
- 13. Снітовська О.Й. Зарубіжні системи підготовки фахівців соціальної роботи у ЗВО в дискурсі української компаративістики. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024. № 3. С. 185–196. DOI: https://doi.org/10.35619/pse.vi3.53 URL: https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/article/view/53/49
- 14. Снітовська О.Й. Поняття «інтернаціоналізація вищої освіти» в науково-педагогічному дискурсі. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 18 (50). С. 81–89. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.18/50.11
- 15. Снітовська О.Й. Проблема європейського виміру компетентнісної парадигми вищої освіти в працях українських дослідників. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». 2024. № 11 (45). С. 802–816. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-802-816 URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/16675/16747
- 16. Снітовська О.Й. Проблема педагогічної освіти та підготовки майбутніх учителів за кордом у рецепції української компаративістики. Освіта та педагогічна наука. 2024. № 3 (187). С. 75–85. DOI: https://doi.org/10.12958/2227-2747-2024-3(187)-75-85
- 17. Снітовська О.Й. Проблема якості вищої освіти в дослідженнях українських компаративістів: країнознавчий вектор. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». 2024. № 8 (42). С. 571–581. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-571-581 URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-8(42)-571-581
- 18. Снітовська О.Й. Розвиток національних систем вищої професійної освіти зарубіжних країн: дискурс української компаративістики. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 77. Том. 3. С. 251–258. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/77-3-34
- 19. Снітовська О.Й. Розвиток післядипломної педагогічної освіти та підвищення кваліфікації вчителів у зарубіжних країнах у рецепції української компаративістики. Нова педагогічна думка. 2024. № 3 (119). С. 8–13. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2024-119-3-8-13
- 20. Снітовська О.Й. Університетська освіта в зарубіжжі в дослідженнях українських компаративістів: проєвропейський вектор. Педагогічний альманах. 2024. Вип. 56. С. 152–159. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi56.554
- 21. Снітовська О.Й. Університетська освіта в історіографії української педагогічної компаративістики: країнознавчий вектор. Інноватика у вихованні. 2024. Вип. 20. С. 129–139. 2024. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v1i20.652
- 22. Снітовська О.Й. Феномен якості вищої освіти в дослідженнях вітчизняних науковців: глобальний та європейський вектори. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 160–165. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312389
- 23. Snitovska O.Y. Development o f higher medical education abroad in the studies of Ukrainian comparativists. Медична освіта. 2024. № 3. P. 64–69. DOI: https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2024.3.14966
- 24. Snitovska O.Y. Development of distance learning in higher education abroad in the historiography of Ukrainian pedagogical science. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2024. № 30. P. 31–35. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2024.30.31-35

- 25. Савчук Б., Вінтоняк О., Снітовська О. Коучинг як педагогічна технологія: дефінітивний аналіз українського та зарубіжного дискурсу. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024. № 2. С. 39–48. DOI: https://doi.org/10.35619/pse.vi2.23
- 26. Снітовська О.Й. Зарубіжний досвід формування та виховання особистості здобувача вищої освіти в дослідженнях українських компаративістів. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86. Т. 3. С. 302–307. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-3-45https://aphn-journal.in.ua/archive/86_2025/part_3/47.pdf
- 27. Снітовська О.Й. Проблема реформування системи вищої освіти у зарубіжжі в українському міждисциплінарному дискурсі. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025. № 4. С. 230–241. DOI: https://doi.org/10.35619/pse.vi4.75 URL: https://pse.itup.com.ua/index.php/pse/article/view/75/65
- 28. Снітовська О.Й. Рецепція проблеми інтернаціоналізації вищої освіти в українській педагогічній компаративістиці. Вісник науки та освіти. 2025. № 4 (34). С. 1667–1678. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1667-1678
- 29. Снітовська О.Й. Проблема організації науково-дослідної роботи у ЗВО зарубіжжя в історіографії української компаративістики. Молодь і ринок. 2025. № 5–6 (237–238). С. 178–183. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.332815 URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/332815/322003
- 30. Снітовська О.Й., Пискливець Т.І. Особливості вищої медичної освіти в Україні й Німеччині: історичний контекст. Медична освіта. 2025. № 1. С. 13–17. DOI: https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2025.1.15365
- 31. Снітовська О.Й., Пилипчук І.С., Флуд В.В. Сучасні вимоги та виклики для викладачів вищого медичного навчального закладу в умовах пандемії COVID-19. Art of Medicine. Івано-Франківськ, 2021. № 3. С. 131–134. DOI: https://doi.org/10.21802/artm.2021.3.19.131
- 32. Снітовська О.Й. Рефлексії глобалізму та антиглобалізму вищої освіти в українському науковому дискурсі. Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. Польща, м. Ополе, 2023. Вип. 25. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5128/
- 33. Снітовська О.Й. Особливості джерельної бази досліджень українських науковців про розвиток вищої освіти в зарубіжжі. The 12th International scientific and practical conference «European scientific congress» (December 25–27, 2023). Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. С. 293–299. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-25-27.12.23.pdf
- 34. Снітовська О.Й. Процеси інтеграції та глобалізації вищої освіти в українському міждисциплінарному дискурсі. Ефективне управління як двигун фінансово-економічного розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції. Суми, 2023. С. 235–237. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2023/12/re-17.12.2023.pdf
- 35. Снітовська О.Й. Розвиток університетської освіти в зарубіжжі у дослідженнях українських філософів. The 8th International scientific and practical conference «Perspectives of contemporary science: theory and practice». Lviv, Ukraine. 2024. С. 359–363. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/PERSPECTIVES-OF-CONTEMPORARY-SCIENCE-THEORY-AND-PRACTICE-16-18.09.2024.pdf
- 36. Снітовська О.Й. Терміносистема дистанційної освіти в українському та зарубіжному науковому дискурсі. Наука та освіта в умовах воєнного часу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (Дніпро, 18 жовтня 2024 р.). Research Europe, 2024. С. 61–64. URL: https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/10/re-18.10.2024.pdf
- 37. Снітовська О.Й. Наукометричний аналіз української бібліографії про розвиток дистанційної освіти в зарубіжжі. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій: зб. тез доп. міжн. наук.-практ. конф. (Полтава, 23 жовтня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 7–9. URL: https://www.economics.in.ua/2024/10/23.html/

- 38. Чемерис О., Сергієнко В., Снітовська О. Актуальні питання підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького в кризових умовах: адаптація та виклики. Підготовка дисертацій в умовах воєнного стану: актуальні питання та шляхи їх вирішення: матеріали Міжн. наук.-практ. конференції (Львів – Торунь, 28 вересня 2024 р.). Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 176–177. URL: https://doi.org/10.36059/978-966-397-411-8-48
- 39. Снітовська О.Й. Поняття «педагогічна освіта» в українському та зарубіжному дискурсі. The 6th International scientific and practical conference «Future of science: innovations and perspectives» (April 21–23, 2025) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2025. P. 256–258. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/04/FUTURE-OF-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PERSPECTIVES-21-23.04.25.pdf
- 40. Снітовська О.Й. До проблеми походження поняття «інтернаціоналізація вищої освіти». Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers «International Scientific Unity» with Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference. April 9-11, 2025. Toronto, Canada. С. 260–262. DOI: 10.70286/ISU-09.04.2025/ URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf
- 41. Снітовська О.Й. Поняття «професійна освіта» в українському та зарубіжному дискурсі. The 10th International scientific and practical conference «Current trends in scientific research development» (May 8–10, 2025) BoScience Publisher, Boston, USA. 2025. P. 419–420. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-8-10.05.25.pdf
- 42. Снітовська О.Й. Зарубіжний досвід роботи з обдарованими студентами в дослідженнях українських науковців. International scientific conference proceedings «Future in the results of modern scientific research '2025». Karlsruhe, Germany. С. 136–142 DOI: 10.30890/2709-1783.2025-40-00-21 URL: https://www.proconference.org/index.php/gec/article/view/gec40-00-021
- 43. Снітовська О.Й. Методологічні підходи українських компаративістів щодо інтерпретації та адаптації зарубіжного досвіду у вітчизняну систему вищої освіти. Modern engineering and innovative technologies. 2025. Is. 40. Part 3. P. 90–100. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-40-03 URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit40-03

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U004509

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біницька Катерина Миколаївна

2. Kateryna M. Binytska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2111-5275

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29013, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна
2. Tetiana P. Kuchai

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3518-2767

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фізеші Октавія Йосипівна
2. Oktaviia Y. Fizeshi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0423-3154

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Пантюк Микола Павлович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Пантюк Микола Павлович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Івах Світлана
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

