Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0521U101048

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-05-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Журавльова Лариса Станіславівна

2. Zhuravlova Larysa S.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 05-05-2021

Спеціальність за освітою: Дефектологія

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: вул. Гетьманська, буд. 20, м. Мелітополь, Мелітопольський р-н., Запорізька обл., 72312, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.23

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25, 14.29

Тема дисертації:

1. Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією

2. Complex diagnostics and correction of speech development of primary school children with dysgraphy

Реферат/анотація:

1. У дисертації комплексно досліджено проблему порушень мовленнєвого розвитку учнів початкових класів із дисграфією. Із позицій поліпарадигмального підходу схарактеризовано мовленнєвий розвиток і здійснено опис його структурно-функціональної моделі. Обґрунтовано структуру й висвітлено процес організації діагностичного етапу дослідження, викладено його зміст; розроблено критерії оцінювання мовленнєвого розвитку дітей із дисграфією, представлено методику логопедичного скринінгу, поглибленої діагностики мовленнєвого розвитку дітей із дисграфією; визначено типологію мовленнєвого розвитку досліджуваної категорії дітей. Розкрито організаційно-педагогічні засади процесу корекції мовленнєвого розвитку дітей із дисграфією; визначено компоненти системи комплексної діагностики та корекції мовленнєвого розвитку учнів початкових класів із дисграфією на основі системно-комплексного, культурно-історичного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного методологічних підходів; наведено результати

експериментальної перевірки ефективності впровадження експериментальної системи.

2. The dissertation comprehensively examines the problem of speech development disorders of primary school students with dysgraphy: analysis of the essential characteristics of speech development, causal conditionality, integrated mechanisms of writing disorders, specifics and features of correctional and pedagogical work with this category of children in institutions of general secondary education. The terminological basis of the problem of speech development of children with dysgraphy is revealed. The essence of the concepts “development”, “speech”, “speech development”, “speech development”, explicated the content and essential meaning of speech development and differentiated it with the concept of “speech development” is substantiated from the point of view of an interdisciplinary approach; the significant differences between the concepts of “written speech” and “writing” are analyzed. The theoretical and methodological foundations of studying the speech development of children with dysgraphy in a modern institution of general secondary education are substantiated. The trans-interdisciplinary basis of the study of speech development of primary school students with dysgraphy is revealed, the characteristics of speech development from the standpoint of a polyparadigmal approach are given, and the structural and functional model of speech development of primary school students is described. The basic principles for the study are defined. The principle of development, multidisciplinary, individual approach, systematic and holistic study, and active involvement of the immediate social environment are among them. The article substantiates and describes the structure and organization of the diagnostic stage of the study; describes its content and criteria for assessing the speech development of children with dysgraphy, presents the method of speech therapy screening, reveals the method of in-depth diagnostics of speech development of children with dysgraphy. The content of the proposed comprehensive diagnostic methodology is developed the age-related, where normative indicators of development and program requirements of primary schools are taken into account. Based on the selected criteria and indicators, the level of formation of each of the structural and functional components is determined. There are two typical types of speech development of children with dysgraphy based on generalization and statistical processing of empirical material: prognostic-inert (perceptual-deficient, total-deficient, speech-fragmented) and prognostic-productive (activity-deficient, speech-deficient, incentive-deficient). A set of conditions contributing to improving the effectiveness of correctional and developmental work on speech development of students with dysgraphy (organizational and pedagogical, psychological and pedagogical, socio-pedagogical) is determined. A system of complex diagnostics and correction of speech development of primary school students with dysgraphy based on system-complex, cultural-historical, personality-oriented, activity-based, competence-based methodological approaches is scientifically substantiated and developed. Its main blocks are analyzed in detail: perspective-target, conceptual, organizational-diagnostic, content-procedural, control-effective. It is proved that all the described blocks of the model are important for their application directly in the work of secondary education institutions. The results of experimental verification of the effectiveness of implementing the experimental system are presented.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеремет Марія Купріянівна

2. Seremet Mariia K.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шеремет Марія Купріянівна

2. Sheremet Mariia K.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савінова Наталія Володимирівна

2. Savinova Nataliia Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дмитрієва Ірина Володимирівна
2. Dmytriieva Iryna Volodymyrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боряк Оксана Володимирівна
2. Boryak Oksana Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Синьов Віктор Миколайович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Синьов Віктор Миколайович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.