

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000067

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 03-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пісняк Валентина Степанівна

2. Valentyna Pisniak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7833-9192

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 24-11-2023

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика початкового навчання та образотворчого мистецтва

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ 74.053.034

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.25

**Тема дисертації:**

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії
2. Training of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion

**Реферат:**

1. На сучасному етапі модернізації української освіти основним завданням є підвищення якості освіти та задоволення пізнавальних потреб усіх учнів відповідно до їх індивідуальних особливостей, а однією з найбільш актуальних проблем виділяється освітня інклюзія та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Тому мета дослідження: теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов і структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. Предмет дослідження – модель та педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. Виходячи з мети, об'єкта та предмета дослідження, були визначені завдання дослідження: 1. Схарактеризувати теоретичні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах

освітньої інклюзії. 2. Визначити критерії, показники, рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. Здійснити діагностику готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. 3. Теоретично обґрунтувати педагогічні умови і розробити структурно-функціональну модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. 4. Експериментально перевірити дієвість реалізації педагогічних умов і структурно-функціональної моделі підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробленні методики діагностування готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії; оновленні навчально-методичного забезпечення для формування готовності майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії; розробленні, апробації та впровадженні в освітній процес ЗВО авторського навчально-методичного забезпечення, що складається з робочих програм навчальних дисциплін «Основи інклюзивної освіти», «Основи інклюзивного навчання та здоров'язбережувальні технології в закладах освіти», курсу лекцій і практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, тренінгових матеріалів «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах освітньої інклюзії».

2. At the current stage of the modernization of Ukrainian education, the main task is to improve the quality of education and meet the cognitive needs of all students in accordance with their individual characteristics, and one of the most urgent problems is educational inclusion and psychological and pedagogical support of children with special educational needs. Therefore, the purpose of the research: theoretical substantiation and experimental verification of pedagogical conditions and the structural-functional model of training future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. The object of the research is the process of professional training of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. The subject of the research is the model and pedagogical conditions for training future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. Based on the goal, object and subject of the research, the research tasks were defined: 1. To characterize the theoretical principles of training future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. 2. Determine the criteria, indicators, levels of readiness of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. To diagnose the readiness of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. 3. Theoretically substantiate pedagogical conditions and develop a structural and functional model of training future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. 4. Experimentally verify the effectiveness of the implementation of pedagogical conditions and the structural-functional model of training future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion. The practical significance of the obtained results lies in the development of a methodology for diagnosing the readiness of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion; updating educational and methodological support for the formation of the readiness of future primary school teachers to work in the conditions of educational inclusion; development, approval and introduction into the educational process of higher educational institutions of the author's educational and methodological support, consisting of working programs of educational disciplines "Fundamentals of inclusive education", "Fundamentals of inclusive education and health-preserving technologies in educational institutions", a course of lectures and practical classes, materials for independent work, training materials "Preparation of future primary school teachers to work in conditions of educational inclusion".

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

**Підсумки дослідження:** Новий напрямок у науці і техніці

**Публікації:**

- 1. Пісняк В. С. Деякі підходи вивчення розвитку інклюзивної освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2019. Вип. 2. С. 89–94.
- 2. Пісняк В. С. Резніченко І. Г. Екскурсія як форма інклюзивного туризму для молодших школярів з особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2020. Вип. 1(3), ч. 2. С. 120–126.
- 3. Комар О. А., Пісняк В. С. Інклюзія як інноваційний шлях розвитку освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2021. Вип. 194 С. 24–29.
- 4. Пісняк В. С. Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. 2021. Випуск 41. С. 71–77.
- 5. Пісняк В. С. Педагогічні умови та структурно-функціональна модель професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування трудових компетентностей молодших школярів в умовах освітньої інклюзії. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Випуск 3(47). С. 182–190.
- 6. Комар О. А., Пісняк В. С. Актуальні питання інклюзивної освіти: основні вектори. Академічні візії. 2023. Вип. 17.
- 7. Lemeshchuk M., Pisnyak V., Berezan V., Stokolos-Voronchuk O., & Yurystovska N. European practices of inclusive education (experience for Ukraine) Amazonia Investiga. 2022.Vol. 11(55). P. 80–88.
- 8. Iryna Reznichenko, Valentyna Pisniak. Excursion as a form of inclusive tourism for primary schoolchildren with special educational needs. Social and educational services for children with disabilities: history, theory and practice: joint monograph. Czestochowa : HARIT, 2021. P. 151–161
- 9. Valentyna S. Pisniak. Application of digital technologies in the training of future primary school teachers for the formation of labor competences of pupils with health disabilities. Information Technologies and Learning Tools. 2023.Vol 94. №2. P. 38–53 .

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Комар Ольга Анатоліївна

2. Olha Komar

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-0289-2359

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Nataliia Bakhmat

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6248-8468

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125616

**Місцезнаходження:** вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Olena Bida

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0448-0852

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

**Код за ЄДРПОУ:** 22112656

**Місцезнаходження:** площа Кошута, буд. 6, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

**Форма власності:** Приватна/недержавна

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Безлюдна Наталія Валентинівна
2. Nataliya Bezlyudna

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3372-9100

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калиновська Ірина Сергіївна
2. Iryna Kalynovska

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8805-4641

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Малишевська Ірина Анатоліївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Бялик Оксана Василівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Прищеп Світлана Михайлівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна