

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0524U000261

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-07-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Турубарова Анастасія Володимирівна

2. Anastasiia V. Turubarova

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.08

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4806-4519

Вид дисертації: доктор наук

Шифр наукової спеціальності: 19.00.05

Назва наукової спеціальності: Соціальна психологія; психологія соціальної роботи

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-08-2024

Спеціальність за освітою: Психологія

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад вищої освіти "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" Запорізької обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 22133718

Місцезнаходження: вул. Наукового містечка, буд. 59, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69017, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

III. Відомості про дисертацію

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 29.051.11

Повне найменування юридичної особи: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Код за ЄДРПОУ: 02070714

Місцезнаходження: вул. Іоанна Павла II, буд. 17, Київ, 01042, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.41.21

Тема дисертації:

1. Соціально-психологічні засади соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами в умовах травмогенного соціуму
2. Socio-psychological foundations for the socialisation of minors with special educational needs in a traumatogenic society

Реферат:

1. Об'єкт: процес соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами; мета: визначити соціально-психологічні основи соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами в умовах травмогенного соціуму; методи: аналіз, експеримент; новизна: визначено соціально-психологічні основи соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами в умовах травмогенного соціуму; результати дослідження: розроблено багаторівневу соціально-психологічну програму оптимізації процесу соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами в умовах травмогенного соціуму; галузь: психологія.

2. Object: the process of socialization of minors with special educational needs; purpose: to determine the socio-psychological foundations for the socialisation of minors with special educational needs in a traumatogenic society; methods: analysis, experiment; novelty: determined for the socio-psychological foundations for the socialisation of minors with special educational needs in a traumatogenic society; results of research: a multi-level socio-psychological programme to optimise the socialisation process of minors with special educational needs in a traumatogenic society has been developed; the branch: psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1.1. Турубарова А.В. Методики дослідження особливостей спілкування підлітків із фізичними вадами / Моделювання соціально-психологічних систем: теоретико-прикладний аспект: монографія / [В.Й. Бочелюк, Н.Є. Завацька, С.А. Білоусов та ін.]; за ред. В.Й. Бочелюка. Луганськ: Вид-во «Ноулідж», 2013. С. 328-343. ISBN 978-617-579-731-0. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних особливостей спілкування неповнолітніх з особливими освітніми потребами).
- 1.2. Бочелюк В.Й., Антоненко І.Ю., Турубарова А.В., Панов М.С. Психолого-педагогічні умови розвитку особистості підлітків із обмеженими можливостями здоров'я / Психолого-педагогічні умови розвитку особистості в освітньо-реабілітаційному просторі: монографія. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019. 316 с. С. 167-215. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічної специфіки особистісного розвитку неповнолітніх з особливими освітніми потребами). ISBN 978-966-8157-73-8 http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21CO
- 1.3. Bocheliuk V.Y., Panov M.S., Turubarova A.V. Psychological and pedagogical features of the professional self-awareness development of future special teachers / Moderní aspekty vědy. XIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. 548 s. S. 244-256. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті психологічної специфіки розвитку професійної самосвідомості майбутніх фахівців в аспекті соціалізації неповнолітніх). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18935/4/Mono_%C4%8Cesk%C3%A1_republika_2021_P356-367.pdf
- 1.4. Bocheliuk V.Y., Panov M.S., Turubarova A.V. The phenomenon of a positive image of «I» in modern psychology / Сучасні аспекти науки: VI-й том кол. монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. К.; Братислава: ФОП Кандиба Т.П., 2021. 178 с. С. 122-141. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні соціально-психологічних особливостей формування позитивного образу «Я» неповнолітніх). ISBN 978-9934-26-223-4 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-6-2021.pdf>
- 1.5. Турубарова А.В. Психологічна спостережливність як професійно важлива якість фахівців педагогічних спеціальностей / Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: педагогіка, психологія, соціологія / за заг. ред. В.В. Нечипоренко, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021. Т. 1. 220 с. С. 101-121. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні необхідності психологічної спостережливності, як професійно важливої якості фахівців, які працюють з неповнолітніми з особливими освітніми потребами). ISBN 978-966-8157-91-2 <http://www.irbis->

nbuv.gov.ua/cgi-

bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=(%3C.%3EA%3D%

- 1.6. Турубарова А.В. Психологічні підходи до формування у молодших підлітків з труднощами в навчанні уявлень про здоровий образ життя / Психологічні основи розвитку особистості: монографія / за заг. ред. В.Й. Бочелюка, за ред. Ю.В. Стрюкової. Запоріжжя: Просвіта, 2021. Т. 7. 420 с. С. 285-333. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті сучасних підходів до формування у неповнолітніх з особливими освітніми потребами уявлень про здоровий спосіб життя). ISBN 978-966-653-520-0
<http://ekhsuir.kspu.edu/bitstream/handle/123456789/16423/%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%>
- 1.7. Bocheliuk V.Y., Turubarova A.V. Socio-psychological fundamentals of ensuring the optimization of the professional personality readaptation process in the conditions of problemogenic society / The Russian-Ukrainian war (2014-2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 1436 p. P. 1323-1332. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні соціально-психологічних основ забезпечення оптимізації процесу професійної реадaptaції фахівців, які мають працювати з неповнолітніми з особливими освітніми потребами).
https://www.academia.edu/88861123/The_Russian_Ukrainian_war_2014_2022_historical_political_cultural_edu
- 1.8. Бохонкова Ю.О., Турубарова А.В. Особливості писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю / Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: педагогіка, психологія, соціологія: монографія / за заг. ред В.В. Нечипоренко, за ред. М.А. Дергач. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2022. Т. 2. 436 с. С. 165-192. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні особливостей писемного мовлення у неповнолітніх з особливими освітніми потребами). ISBN 978-617-7929-02-3 [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=\(%3C.%3EA%3D%](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=fullwebr&S21ALL=(%3C.%3EA%3D%)
- 1.9. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Жадленко І.О., Турубарова А.В. Корекція девіантної поведінки підлітків: монографія; 2-ге вид., випр. й доп. К.: КНТ, 2024. 442 с. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних проявів девіантної поведінки неповнолітніх в умовах травмогенного соціуму). ISBN 978-966-373-126-5 <https://strodo.com.ua/ua/p2246338456-kniga-korektsiya-deviantnoyi.html>
- 1.10. Турубарова А.В. Соціально-психологічні основи соціалізації неповнолітніх з особливими освітніми потребами в період суспільних трансформацій: монографія. К.: ПВТП «LAT&K», 2024. 349 с. ISBN 978-617-7699-51-3
- 2.1 Бочелюк В.Й., Турубарова А.В. Психологія людини з обмеженими можливостями: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 264 с. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних особливостей неповнолітніх з особливими освітніми потребами в процесі їх соціалізації). ISBN 978-611-01-0184-4
- 2.2. Турубарова А.В. Психологія людини з особливими потребами: методичні вказівки зі спеціальності «Психологія». Запоріжжя: КПУ, 2013. 70 с.
- 2.3. Турубарова А.В., Гребенюк О.О. Альтернативна та додаткова комунікація як засіб спілкування з дітьми дошкільного віку з особливими освітніми потребами: методичні рекомендації для фахівців, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2021. 24 с. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні науково-методичного інструментарію щодо засобів розвитку мовленнєво-комунікативної сфери дітей з особливими освітніми потребами).
- 2.4. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Позднякова О.Л., Турубарова А.В. Аутологія: навч.-метод. посіб. Запоріжжя: Вид-во КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. 324 с. (Особистий внесок авторки полягає у висвітленні питань організації соціально-психологічної роботи з неповнолітніми з особливими освітніми потребами та застосування новітніх психокорекційних технологій). ISBN 978-617-7929-04-7

- 3.1. Турубарова А.В. Соціально-психологічні чинники виникнення самотності у підлітків із особливими освітніми потребами. Вісник Одеського національного університету. Психологія. Одеса: ОНУ, 2011. Т. 16. Вип. 17. С. 155-162. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8134>
- 3.2. Турубарова А.В. Особливості образу вчителя в уявленні школярів із церебральним паралічем. Науковий вісник Миколаївського державного університету ім. В.О. Сухомлинського: зб. наук. праць. Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2011. Т. 2. Вип. 7. С. 270-274. http://mdu.edu.ua/?page_id=1505
- 3.3. Турубарова А.В. Особливості внутрішньої картини хвороби у підлітків із соматичними захворюваннями. Вісник Одеського національного університету. Психологія. Одеса: ОНУ, 2012. Т. 17. Вип. 3. С. 172-179. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8135>
- 3.4. Турубарова А.В. Психолого-педагогічні чинники формування мотивації навчання учнів спеціальних шкіл. Вісник Одеського національного університету. Психологія. Одеса: ОНУ, 2013. Т. 18. Вип. 4 (30). С. 285-291. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8144>
- 3.5. Турубарова А.В. Особливості спілкування вчителя та учнів спеціальної школи. Вісник Одеського національного університету. Психологія. Одеса: ОНУ, 2013. Т. 18. Вип. 2 (28). С. 294-300. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8142>
- 3.6. Турубарова А.В. Теоретико-методологічні підходи до дослідження внутрішньої картини здоров'я дитини. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Серія: Психологія. Х.: ХНПУ, 2013. Вип. 46 (1). С. 204-211. <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/issue/archive>
- 3.7. Турубарова А.В. Соціально-психологічні проблеми соціалізації підлітків із особливими освітніми потребами. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Херсон: ХДУ, 2014. Т. 2. Вип. 2. С. 77-81. <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/issue/archive/2>
- 3.8. Турубарова А.В. Психолого-педагогічні проблеми сімей, які виховують дитину з особливими освітніми потребами. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Херсон: ХДУ, 2015. Т. 2. Вип. 2. С. 151-155. <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/issue/archive/2>
- 3.9. Турубарова А.В. Структура ставлення підлітків із порушеннями опорно-рухового апарату до іншого суб'єкта спілкування. Вісник Одеського національного університету. Психологія. Одеса: ОНУ, 2015. Т. 20. Вип. 1(35). С. 89-97. <http://psysocwork.onu.edu.ua/old/issue/view/8149>
- 3.10. Турубарова А.В., Черепехіна О.А. Психолого-педагогічні особливості розвитку професіоналізму психологів у вищих навчальних закладах: погляд третього тисячоліття. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Херсон: ХДУ, 2017. Т. 3. Вип. 2. С. 100-104. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті значення розвитку професіоналізму психологів, які мають працювати з неповнолітніми з особливими освітніми потребами). <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/632/591>
- 3.11. Турубарова А.В. Особливості проектування психолого-педагогічного супроводу підлітків із обмеженими можливостями здоров'я. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Херсон: ХДУ, 2018. Вип. 1. Т. 2. С. 234-238. <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/11/64>
- 3.12. Турубарова А.В. Умови соціально-психологічного розвитку підлітків з обмеженими можливостями здоров'я. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. праць. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2018. № 29. С. 85-90. <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/266/361>
- 3.13. Турубарова А.В., Прядкіна А.А. Стан розробленості проблеми розвитку мовлення в дітей молодшого шкільного віку із синдромом Дауна. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. Херсон: ХДУ, 2018. Вип. 5. С. 270-275. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні соціально-психологічних умов вирішення проблеми розвитку мовлення у неповнолітніх з особливими освітніми потребами). <https://pjjournal.kspu.edu/index.php/pj/issue/view/2/7>
- 3.14. Cherepiekhina O., Dysa O., Bulanov V., Turubarova A., Rukolyanska N.. Forced Leadership as a Social Psychological Phenomenon in Professionally Successful Women Scientists. Journal of Intellectual Disability -

- Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 4. P. 397-410. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічного феномену вимушеного лідерства особистості та його значення в процесі її соціалізації в умовах травмогенного соціуму). (Scopus). DOI:10.6000/2292-2598.2021.09.04.7
https://www.researchgate.net/publication/354187292_Forced_Leadership_as_a_Social_Psychological_Phenomenon
- 3.15. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Турубарова А.В. Психокорекція аутизму в Україні. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): наук. журн. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2021. № 4 (4). С. 318-329. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні особливостей соціально-психологічної корекції аутизму неповнолітніх дітей в умовах сучасного соціуму). [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4\(4\)-318-329](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-4(4)-318-329)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/649/652>
 - 3.16. Bocheliuk V.Y., Shcherbyna S.S., Turubarova A.V., Antonenko I.Y., Rukolyanska N.V. Emotional Intelligence and Burnout of Teachers of Higher Education Institutions. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. No. 5. P. 442-450. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті ролі розвитку емоційного інтелекту в процесі соціалізації особистості). (Scopus).
<https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.05.3>
<https://lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/8396>
 - 3.17. Furman A., Bessarab A., Leshchenko I., Turubarova A., Hirnyak A., Furman O. Psychological Tools Affecting Increasing Motivation to Learn Two Foreign Languages. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11. № 1. Special Issue. P. 255-263. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних засобів підвищення мотивації до навчання в процесі соціалізації неповнолітніх). (Scopus).
doi:10.5430/jct.v11n1p255. URL: <https://doi.org/10.5430/>
https://www.researchgate.net/publication/357897856_Psychological_Tools_Affecting_Increasing_Motivation_to_Learn_Two_Foreign_Languages
 - 3.18. Bocheliuk V.Y., Sptyska L.V., Shaposhnykova I.V., Turubarova A.V., Panov M.S. Five stages of professional personality development: Comparative analysis. Polish Psychological Bulletin. 2022. Vol. 53. No 2. P. 88-93. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні значення професійного становлення особистості в процесі її соціалізації в умовах травмогенного соціуму). (Scopus). DOI: 10.24425/ppb.2022.141136
<https://journals.pan.pl/Content/123358/PDF/2022-02-PPB-04-Bocheliuk.pdf>
 - 3.19. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Турубарова А.В. Посттравматичний стресовий розлад: стан проблеми, психодіагностика та психологічна допомога. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи: зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. К.: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. № 2 (58). С. 51-63. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні особливостей соціально-психологічної допомоги неповнолітнім з особливими освітніми потребами в умовах травмогенного соціуму). <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2022-58-2-51-63>
http://tppjournal.com.ua/n58y2k22_a5.html
 - 3.20. Bessarab A., Turubarova A., Gorshkova G., Antonenko I., Rukolyanska N. Creating a digital institution of higher education: theory and practice. Revista Eduweb. 2022. Vol. 16. № 3. P. 106-120. (Особистий внесок авторки полягає у необхідності застосування засобів цифровізації освіти у процесі соціалізації особистості). (Web of Science Core Collection). <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.8>
<https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/453/485>
 - 3.21. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Турубарова А.В. Особливості посттравматичного зростання, життєстійкості, резильєнтності і психологічного благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): наук. журн. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 1 (19). С. 436-448. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей життєстійкості та резильєнтності осіб з особливими потребами в умовах травмогенного соціуму). <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/3458> [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1\(19\)-436-448](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-1(19)-436-448)
 - 3.22. Бочелюк В.Й., Панов М.С., Турубарова А.В. Реабілітаційна психологія в системі наукових знань. Наукові перспективи: наук. журн. Серія «Психологія». К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023.

№ 9 (39). С. 529-540. (Особистий внесок авторки полягає у визначенні позиції сучасної реабілітаційної психології у парадигмі соціально-психологічного наукового знання). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9\(39\)-529-540](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-9(39)-529-540) <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/6539/6572>

- 3.23. Bessarab A., Antonenko I., Turubarova A., Smoliak V., Morenko O. Inclusive education: strategies and methods of implementation in the context of modern pedagogy. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2023. Vol. 16, nse2: The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education. S. 165-177. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних засад реалізації стратегії освіти неповнолітніх з особливими потребами). (Web of Science Core Collection). <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.nse2.165-177>
<https://www.brajets.com/index.php/brajets/article/view/1243>
- 3.24. Cherepiekhina O., Turubarova A., Sysoiev O., Derevyanko N., Bulanov V. How Ukrainian university students academically procrastinate in conditions of forced-online-learning caused by the covid-19 pandemic and wartime. *Advanced Education*. 2023. Issue 10 (22). S. 51-71. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціалізаційних аспектів розвитку особистості в умовах травмогенного соціуму). (Web of Science Core Collection). <https://doi.org/10.20535/2410-8286.273846>
<https://ae.fl.kpi.ua/article/view/273846>
- 3.25. Бессараб А.О., Турубарова А.В. Кризове консультування сімей з дітьми з інвалідністю, що опинились у складних життєвих обставинах. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): наук. журн. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. № 13 (31). С. 462-476. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей кризового консультування сімей з неповнолітніми з особливими освітніми потребами). [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13\(31\)-462-476](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-13(31)-462-476) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6431/6464>
- 3.26. Cherepiekhina O., Turubarova A., Gorshkova G., Bulanov V. Attitudes of pregnant Ukrainian women towards their child in the III trimester of pregnancy during wartime in Ukraine in relation to women's reproductive health (Podillia region). *Reproductive health of woman*. 2023. № 7. P. 20-33. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті ролі образу майбутньої дитини у жінок в умовах травмогенного соціуму). (Scopus). <https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2023.292598> <https://repro-health.com.ua/article/view/292598>
- 3.27. Смоляк В.М., Турубарова А.В. Нейропсихологічний статус старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення III рівня. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): наук. журн. К.: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 3 (37). С. 947-982. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті психологічної специфіки загального недорозвитку мовлення у дітей з особливими освітніми потребами). [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3\(37\)-974-982](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-974-982) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10093/10148>
- 4.1. Турубарова А.В. Психологічний тренінг в роботі з підлітками спеціальної школи. Теорія та практика сучасної психології: зб. наук. праць. Запоріжжя: КПУ, 2011. Вип. 3. С. 95-98.
- 4.2. Турубарова А.В. Принципи корекційної роботи психолога з підлітками, які мають порушення опорно-рухового апарату. Сучасна психологія: актуальні проблеми й тенденції розвитку: зб. наук. статей за матеріалами Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 січня 2011 р.). Запоріжжя: КПУ, 2011. С. 117-118.
- 4.3. Турубарова А.В. Теоретичні аспекти психолого-педагогічного супроводу слабозорих школярів. Оновлення соціально-психологічної та педагогічної науки на етапі націєтворення: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20 квітня 2012 р.). Запоріжжя: КПУ, 2012. С. 198-199.
- 4.4. Турубарова А.В. Теоретична модель психолого-педагогічного супроводу школярів з вадами зору. Психогенеза особистості: норма і девіація (Турбота про дітей з порушеннями розвитку: багаторівневий підхід) із циклу «Сучасні підходи до інтеграції та соціалізації дітей з особливими потребами»: зб. наук. статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15-17 жовтня 2012 р.).

Луцьк: Східноєвропейський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. С. 242-250.

- 4.5. Турубарова А.В. Принципи дослідження внутрішньої картини здоров'я дитини. Харківська школа психології: спадщина і сучасна наука: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 жовтня 2012 р.). Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2012. С. 258.
- 4.6. Турубарова А.В. Особливості навчальної мотивації учнів спеціальних шкіл. Оновлення соціально-психологічної та педагогічної науки на етапі націєтворення: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (м. Запоріжжя, 15 березня 2013 р.). Запоріжжя: КПУ, 2013. С. 92-93.
- 4.7. Турубарова А.В. Принципи психолого-педагогічного супроводу учнів із порушеннями зору в умовах спеціальної освіти. Наука і вища освіта: зб. наук. статей за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя, 18 квітня 2014 р.). Запоріжжя: КПУ, 2014. С. 624-625.
- 4.8. Турубарова А.В. Шляхи подолання ускладненого педагогічного спілкування. Актуальні питання сучасної педагогіки та психології: наукові дискусії: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 вересня 2014 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2014. С. 43-46.
- 4.9. Турубарова А.В. Специфіка організації роботи практичного психолога у школі для дітей із порушеннями зору. Стан та перспективи розвитку педагогічних та психологічних наук: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 03 жовтня 2014 р.). К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2014. С. 131-134.
- 4.10. Турубарова А.В. Особливості мотивації навчання в умовах спеціальної освіти. Провідна роль освітнього досвіду в становленні особистості: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпропетровськ, 25 квітня 2015 р.). Дн.: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2015. С. 39-42.
- 4.11. Турубарова А.В. Комунікативні бар'єри як фактори розвитку почуття самотності у підлітків. Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 11-12 вересня 2015 р.). Х.: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2015. С. 100-103.
- 4.12. Турубарова А.В. Специфіка професійної взаємодії майбутнього психолога з дітьми з особливими освітніми потребами. Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії (психологічні та педагогічні аспекти): зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25-26 вересня 2015 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2015. С. 46-50.
- 4.13. Турубарова А.В. Чинники, що впливають на формування внутрішньої картини хвороби підлітків із соматичними захворюваннями. Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток: зб. наук. статей за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23 квітня 2016 р.). Запоріжжя: КПУ, 2016. С. 119-122.
- 4.14. Турубарова А.В. Особливості самотності в підлітковому віці. Realita a perspektívy vývoja spoločnosti: sociálne, psychologické a politické aspekty: Zborník príspevkov z medzinárodna vedecko-praktická konferencia (Sládkovičovo, 28-29 októbra 2016). Sládkovičovo: Vydal Vysoká škola Danubius, 2016. S. 126-129.
- 4.15. Турубарова А.В. Психокорекція розвитку комунікативних здібностей підлітків з особливими освітніми потребами. Теорія і практика сучасної психології: зб. наук. праць. Запоріжжя: КПУ, 2016. № 2. С. 117-122.
- 4.16. Турубарова А.В. Актуальні проблеми розвитку логопсихології. Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 28-29 жовтня 2016 р.). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2016. С. 85-87.
- 4.17. Турубарова А.В. Теоретико-методологічна основа програми розвитку комунікативних здібностей підлітків із особливими освітніми потребами. Сучасна психологічна наука: перспективи та розвиток: зб. наук. статей за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23 квітня

2017 р.). Запоріжжя: КПУ, 2017. С. 124-126.

- 4.18. Турубарова А.В. Психологічні бар'єри комунікації дітей із особливими освітніми потребами. Компетентнісний вимір сучасної освіти: теорія і практика: зб. наук. статей за матеріалами V регіональної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 19 травня 2017 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2017. С. 125-127.
- 4.19. Турубарова А.В., Черепехіна О.А. Особливості роботи психолога-консультанта з молоддю з порушеннями опорно-рухового апарату. Personality, family and society: issue of pedagogy, psychology, politology and sociology: Proceedings of the International scientific-practical conference (Shumen, June 16-17 2017). Shumen: Konstantin Preslavsky University of Shumen, 2017. P. 210-213. (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей соціально-психологічної роботи психолога-консультанта з неповнолітніми з особливими освітніми потребами).
- 4.20. Турубарова А.В. Психологічний супровід особистісного розвитку підлітка з обмеженими можливостями здоров'я в умовах інклюзивної освіти. Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții: Materialele Conferința științifico-practică internațională (Bălți, 2017). Bălți: S. n. Tipografia din Bălți, 2017. Ediția 3-a. S. 307-313.
- 4.21. Турубарова А.В. Особливості професійно важливих якостей психолога спеціальних навчальних закладів. Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare: Materialele 2-nd Conferinței științifico-practice internaționale (Bălți, 27 aprilie 2018). Bălți: S. n. Tipografia din Bălți, 2018. Ediția 2-a. S. 281-284.
- 4.22. Турубарова А.В. Особливості психологічного консультування підлітків із порушеннями опорно-рухового апарату. Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика: зб. наук. статей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 травня 2018 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С. 153-154.
- 4.23. Турубарова А.В. Сімейні чинники виникнення психосоматичних захворювань у дітей з особливими освітніми потребами. Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти (до 25-річчя наукової школи педагогіки та психології життєтворчості): зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 12-13 жовтня 2018 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2018. С. 153-154.
- 4.24. Турубарова А.В. Використання арт-терапії у психолого-педагогічному супроводі дітей з особливими освітніми потребами. Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale (Bălți, 19 octombrie 2018). Bălți: S. n. Tipografia din Bălți, 2018. Ediția 4-a. S. 325-328.
- 4.25. Турубарова А.В. Особливості психокорекційної роботи з дітьми з порушенням функцій опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітології: зб. наук. статей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 4-5 жовтня 2019 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2019. С. 99-101.
- 4.26. Турубарова А.В. Особливості самооцінки підлітків із церебральним паралічем. Соціально-психологічні технології розвитку особистості: зб. наук. статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.). Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 376-379.
- 4.27. Турубарова А.В. Психологічні аспекти організації навчання учнів з порушенням функцій опорно-рухового апарату. Особливі діти: освіта і соціалізація: зб. наук. статей за матеріалами VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 272-275.
- 4.28. Bocheliuk V.Y., Turubarova A.V. Socio-psychological features of Emotional and behavioral changes in Children during the pandemic. Abstracts of the II International Science Conference on Science and practical Technologies, (Luxembourg, January 26-29 2021). Luxembourg: International Science Group, 2021. P. 455-457. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні соціально-психологічних особливостей емоційно-

поведінкових змін у неповнолітніх з особливими освітніми потребами в умовах травматогенного соціуму).

- 4.29. Panov M.S., Turubarova A.V. Methodological principles of psychological and pedagogical support of development and self-improvement of future specialists. *Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA»: Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Amsterdam, April 9 2021). Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform, 2021. Vol. 2. P. 84–86.* (Особистий внесок авторки полягає у розкритті особливостей соціального-психологічного забезпечення процесу самовдосконалення майбутніх фахівців до роботи з неповнолітніми з особливими освітніми потребами).
- 4.30. Турубарова А.В. Феномен «резильєнтність»: суспільно значуща проблема сьогодення. *Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі: зб. наук. статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 квітня 2021 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 423-425.*
- 4.31. Турубарова А.В. Проблема резильєнтності в контексті пандемії COVID-19. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: зб. наук. статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 3–4 червня 2021 р.). Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. С. 225-228.*
- 4.32. Турубарова А.В. Технологія FLOORTIME терапії у психокорекційній роботі з дітьми із порушеннями аутистичного спектру. *Тиждень науки-2022: зб. наук. статей за матеріалами науково-практичної конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів (м. Запоріжжя, 18-22 квітня 2022 р.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 1642-1644.*
- 4.33. Бочелюк В.Й., Турубарова А.В. Соціально-психологічні особливості самоактуалізації особистості в умовах пандемії COVID-19. *Actual priorities of modern science, education and practice: Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference (Paris, May 31-03 June, 2022). Paris: International Science Group, 2022. P. 714-719.* (Особистий внесок авторки полягає у розкритті соціально-психологічних особливостей самоактуалізації неповнолітніх в процесі їх соціалізації в умовах травматогенного соціуму).
- 4.34. Турубарова А.В. Метод арт-терапії як засіб психологічної реабілітації підлітків з обмеженими функціональними можливостями, що переживають наслідки травматичних подій. *Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: зб. наук. статей за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 380-381.*
- 4.35. Турубарова А.В. Напрями психореабілітаційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. *Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи: зб. наук. статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, 2023. С. 487-489.*
- 4.36. Панов М.С., Турубарова А.В. Психологічна реабілітація дітей та підлітків з депресивними порушеннями. *Modern strategies of global scientific solutions: Proceedings of the V International scientific and practical conference (Stockholm, December 27-29 2023). Stockholm, Sweden: International Scientific Unity, 2023. P. 368-373.* (Особистий внесок авторки полягає у розкритті специфіки процесу соціалізації неповнолітніх з афективними проблемами в умовах травматогенного соціуму).
- 4.37. Турубарова А.В., Горшкова Г.В. Особливості сенсорного виховання дітей раннього віку в умовах війни в Україні. *Інноваційна педагогіка: наук. журн. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Т. 1. С. 80-86.* (Особистий внесок авторки полягає у визначенні специфіки сенсорного розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах травматогенного соціуму).

- 4.38. Турубарова А.В., Клочкова Ю.В., Король А.В. Критерії та показники готовності логопедів до роботи з гетерогенними групами дітей. Inclusion and diversity: наук. журн. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2024. Вип. 3. С. 77-81. (Особистий внесок авторки полягає у з'ясуванні показників готовності фахівців до роботи з неповнолітніми з особливими освітніми потребами).
- 4.39. Турубарова А.В. Реабілітаційний потенціал особистості: психологічний підхід. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу: зб. наук. статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії, 2024. С. 593-594.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології

Соціально-економічна спрямованість: поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Таїсія Василівна
2. Taisiia V. Komar

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8957-0971

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, буд. 11, Хмельницький, Хмельницький р-н., 29016, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гейко Євгенія Вікторівна

2. Ievgeniia V. Geiko

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2386-9679

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Код за ЄДРПОУ: 02125415

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 1, Кропивницький, Кропивницький р-н., 25006, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пілецька Любомира Сидорівна

2. Lyubomyra S. Piletska

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-4011-6433

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 57, Івано-Франківськ, 76018, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Сектор науки: Університетський

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Завацька Наталія Євгенівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бохонкова Юлія Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

Любимова-Зінченко Ольга Валентинівна

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна