Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U005342

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-10-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковтун Оксана Анатоліївна
2. Kovtun Oksana Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-09-2016

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування комунікативної толерантності майбутніх учителів іноземної мови початкової школи

2. Formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні здійснено теоретичний аналіз проблеми формування комунікативної толерантності майбутніх учителів іноземної мови початкової школи з позицій філософії, педагогіки і психології. Уточнено наукову семантику феномену "комунікативна толерантність майбутніх учителів іноземної мови початкової школи" і схарактеризовано принципи міжособистісної та трисуб'єктної взаємодії як середовища вияву комунікативної толерантності суб'єктів педагогічного процесу у вищій школі. Виокремлено комунікативну взаємодію як системоформувальний чинник комунікативної толерантності майбутнього фахівця. Презентовано структуру й функції комунікативної толерантності майбутніх учителів іноземної мови початкової школи, її критерії, рівні й показники. Здійснено обробку результатів констатувального етапу експерименту, аргументовано конвергентну стратегію, принципи, методи та форми

концептуальної моделі формування комунікативної толерантності майбутніх учителів іноземної мови початкової школи.

2. The theoretical bases of the organization of the process of communicative tolerance of future teachers that consist of the provisions of the moral imperative of communication towards the principles of equality, sovereignty, respect, recognition of the rights of others and cognitive potential, are revealed in the work. The essence of the concept communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school is defined: it is personal-integrative education -a component of general communicative competence of the person, includes compliance with laws, rules, conventions, postulates, intercultural communication, and caused by a set of individual characteristics, professional and socio-valuable qualities of a specialist that are determined by the level of its tolerance, cognitive potential, prevailing in the process of acquiring communicative and tolerant multicultural experience and bilingual interpersonal interaction and is characterized by tolerance to native speakers, its bilingual culture, linguistic consciousness, intercultural communicative competence, the ability to form a bilingual communicative tolerance in younger pupils. A structure of communicative tolerance (social, ethical, multicultural, communicative, technological, diagnostic components), the criteria and indicators of communicative tolerance of the future foreign language teachers of primary school is designed. Identified the potential of modern university humanitarian training in the formation of communicative tolerance of students, which lies in the fact that the individual disciplines have significant reserve for their complementing with the appropriate educational material and enrichment by educational-methodical achievements. Diagnostics of the initial levels of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school on the set of criteria: motivational-lingual, cognitive, activity-communicative, creative and productive, reflective-evaluative, intellectual-empathatic, is made. To increase the level of tolerance of students is improved the teaching methodology of individual humanitarian disciplines with the use of technologies of interaction, moderation, dialogue and reflection. The pedagogical conditions of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school are defined (convergent-metasubject organization of formation communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school; multicultural communicative tolerant educational environment aimed at development; combining of the normative organization and innovational educational student's activities). On the basis of convergent strategy and metasubject principle is designed the model of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school, it includes: the purpose (ensuring of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school), methodological approaches, pedagogical conditions, laws, principles, stages of formative experiment, forms and types of work at each stage, criteria and levels of formation of communicative tolerance of future specialists. Developed and tested: diagnostic and experimental technique of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school; educational-methodical complex of material in the disciplines of a humanitarian cycle. Phased realization of the formative experiment in accordance with the complex of pedagogical conditions is implemented. Analysis of the results of experimental work has testified that the positive dynamics was more intensive in the experimental group in comparison to the control group by all criteria and indicators. Thus, the effectiveness of the developed model and the experimental technique of formation of communicative tolerance of future foreign language teachers of primary school is confirmed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатенко Наталія Вікторівна
2. Yhnatenko Natalia Vyktorovna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Мар'яна Михайлівна
2. Марусинець Мар'яна Михайлівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вторнікова Юлія Сергіївна

2. Вторнікова Юлія Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Шапран Ольга Іллівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.