Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U004223

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-12-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ № 247 СТ від 06.02.2026 року

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кірсанов Іван Юрійович
2. Ivan Kirsanov

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0004-2587-7199

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 21-01-2026

Спеціальність за освітою: 7.05010102 інформаційні технології проектування

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 11438

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.43, 04.21.43

Тема дисертації:

1. Формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти.

2. The Formation of Emotional Intelligence of Future Specialists in the Social Sphere in Higher Education Institutions.

Реферат/анотація:

1. Кірсанов І.Ю. Формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». – Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Міністерство освіти і науки України, Харків, 2026. У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, яке полягає у виявленні, теоретичному обґрунтуванні педагогічних умов та експериментальній перевірці їх впливу на сформованість емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Предмет дослідження – педагогічні умови формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної

сфери у закладах вищої освіти. Метою дослідження є виявлення впливу науково обґрунтованих і експериментально перевірених педагогічних умов формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти на рівень сформованості означеної якості. У вступі обґрунтовано актуальність, доцільність наукового вивчення проблеми формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти, яка посилюється необхідністю усунення виявлених суперечностей, що об'єктивно існують у педагогічній теорії та практиці сучасних закладів вищої освіти, зокрема: – між суспільними вимогами до рівня емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери та недостатнім рівнем його сформованості у процесі навчання у закладах вищої освіти; – між підвищеними вимогами до сформованості емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери, обумовленими безперервним збільшенням обсягу інформації і практичних навичок, якими мають оволодіти студенти і недостатнім розробленням теоретичних засад формування їхньої професійної емоційної компетентності з урахуванням сучасних викликів, особливо в умовах російсько -української війни;– між необхідністю створення оптимальних умов для формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери і реальною практикою формування навичок емоційного інтелекту, що не забезпечує ефективність указаного процесу. У першому розділі на підставі уточнення суті ключових понять дослідження визначено психолого-педагогічні особливості формування емоційного інтелекту в професійній підготовці фахівців соціальної сфери, які включають наявність взаємопов'язаних компонентів. Уточнено критеріальну базу дослідження. Розроблено інтегративну модель формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти, що поєднує психологічні, педагогічні та управлінські складові підготовки фахівців соціальної сфери з емоційного інтелекту. У другому розділі проведено аналіз змісту фахової підготовки у закладах вищої освіти щодо розвитку емоційного інтелекту, проведено діагностику рівнів сформованості емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери, визначено й обґрунтовано педагогічні умови формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери на засадах інтегративного підходу. У третьому розділі проведено відстеження змін у рівні сформованості емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери. Про ефективність розроблених педагогічних умов свідчать дані контрольного етапу дослідно-експериментальної роботи. У дослідженні експериментально доведена ефективність педагогічного забезпечення визначених умов. Проведений кількісний, якісний і статистичний аналіз засвідчив позитивну динаміку рівня сформованості емоційного інтелекту студентів експериментальної групи. Отримані результати можуть бути застосовані в практиці професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери. У висновках наведено основні результати наукової роботи щодо вирішення поставлених наукових задач дослідження.

2. Kirsanov I.Yu. The Formation of Emotional Intelligence of Future Specialists in the Social Sphere in Higher Education Institutions. – Qualifying scientific work as a manuscript. Thesis for a PhD in Pedagogical Sciences in the specialty 011 "Educational, pedagogical sciences". – National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute", Ministry of Education and Science of Ukraine, Kharkiv, 2026. In the dissertation, a theoretical analysis of the problem was carried out and a new solution to the scientific task was proposed, which consists in identifying, theoretically substantiating pedagogical conditions and experimentally testing their influence on the formation of emotional intelligence of future social sphere specialists in higher education institutions. The object of the study is the process of professional training of future social sphere specialists in higher education institutions. The subject of the study is the pedagogical conditions for the formation of emotional intelligence of future social sphere specialists in higher education institutions. The purpose of the study is to identify the influence of scientifically substantiated and experimentally proven pedagogical conditions for the formation of emotional intelligence of future social sphere specialists in higher education institutions on the level of formation of their emotional intelligence. The introduction substantiates the relevance and expediency of scientific study of the problem of forming emotional intelligence of future specialists in the social sphere in higher education institutions in the process of their professional training, which is reinforced by the need to eliminate the identified contradictions that objectively exist in the pedagogical theory and practice of modern higher education institutions, in particular: – between the public demand for specialists capable of effective emotional and communicative interaction and the

insufficient level of integration of emotional and intellectual issues into the content of educational programs;– between the need to develop individual emotional competencies of students and the lack of unified approaches to their pedagogical support;– between the high potential of practice-oriented classes (trainings, simulations, role-playing games) and insufficient resource provision for their implementation in higher education institutions;– between the objective need for standardization of educational and methodological tools and the need to maintain flexibility that takes into account local cultural, social and individual characteristics of students. In the first section, based on the clarification of the essence of the key concepts of the study, the psychological and pedagogical features of the formation of emotional intelligence in the professional training of social sphere specialists are identified, which include the presence of interrelated components.The research criteria have been clarified. An integrative model of the formation of emotional intelligence of future social sphere specialists in higher education institutions has been developed, which combines the psychological, pedagogical and managerial components of training social sphere specialists in emotional intelligence. The second section analyzes the content of professional training in higher education institutions regarding the development of emotional intelligence, and diagnoses the levels of emotional intelligence of future social sphere specialists based on an integrative approach. In the third section, changes in the level of emotional intelligence of future social sphere specialists are tracked. The effectiveness of the developed pedagogical conditions is evidenced by the data of the control stage of the experimental work. The study experimentally proved the effectiveness of pedagogical provision of certain conditions. The quantitative, qualitative and statistical analysis conducted showed positive dynamics of the level of emotional intelligence formation of students in the experimental group. The results obtained can be applied in the practice of professional training of future specialists in the social sphere. The conclusions present the main results of scientific work on solving the scientific problems of the study.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Hren L., Kirsanov I. Formation of emotional intelligence in the process of preparation of future social professionals in higher education institutions. Теорія і практика управління соціальними системами. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. № 4. С. 20-29.
- Кірсанов І. Ю. Можливості та проблеми у вивченні емоційного інтелекту у вищій освіті. Теорія і практика управління соціальними системами. 2024. № 3. С. 129-142.
- Кірсанов І. Ю. Вплив соціального та емоційного інтелекту на ефективність майбутньої діяльності фахівців соціальної сфери. Теорія і практика управління соціальними системами. Харків: НТУ «ХПІ», 2025. № 3. С. 163-181.
- Кірсанов І. Ю. Критерії ти показники формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). № 6(52). 2025. С. 528-538.
- Кірсанов І. Ю. Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси (Серія «Педагогіка»). № 8(16) 2025. С. 126-137.
- Кірсанов І.Ю. Педагогічні умови формування емоційного інтелекту майбутніх фахівців соціальної сфери у закладах вищої освіти. Суспільство та національні інтереси (Серія «Педагогіка»). 2025. № 7(15) 2025. С.

131-141.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грень Лариса Миколаївна
2. Larysa M. Gren

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4466-6018

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойченко Марина Анатоліївна
2. Marina A. Boichenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0543-8832

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мокляк Володимир Миколайович

2. Volodymyr M. Moklyak

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9922-7667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ігнатюк Ольга Анатоліївна

2. Olga Ignatyuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-6305-8802

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лапузіна Олена Миколаївна

2. Olena M. Lapuzina

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8764-0251

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Підбуцька Ніна Вікторівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Підбуцька Ніна Вікторівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кірсанов Іван Юрійович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна

