Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U000212

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-02-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гаращук Кирило Володимирович
2. Haraschuk Kyrylo Volodimirovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-01-2012

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: 10008, вул. Велика Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02139222

Місцезнаходження: 10008, вул. Велика Бердичівська, 40

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.09

Тема дисертації:

1. Структурні реформи в системі загальної середньої освіти сучасної Великої Британії

2. Structural Reforms in the System of General Modern Secondary Education of Great Britain

Реферат/анотація:

1. У дисертації з'ясовано теоретичні засади, змістові й процесуальні особливості та результати реалізації структурних реформ у системі загальної середньої освіти сучасної Великої Британії; окреслено можливості творчого використання британського досвіду структурних реформ у системі загальної середньої освіти України. Виокремлено основні аспекти та етапи вивчення проблеми дослідження в порівняльно-педагогічних студіях радянського та пострадянського часу, схарактеризовано понятійно-термінологічний апарат дослідження. Визначено етапи та тенденції розвитку структурних реформ британської системи загальної середньої освіти у другій половині XX - на початку XXI ст.; установлено провідні чинники, що зумовили здійснення структурних реформ у сучасних умовах (кінець XX - початок XXI ст.); висвітлено теоретичні засади досліджуваних реформ (теорія вибору школи, теорія персоналізації навчання, теорія інноваційних шкільних мереж). Виявлено змістові та процесуальні особливості діяльності нових типів загальноосвітньої середньої школи сучасної Великої Британії, створених у процесі диверсифікації освітньої системи. Окреслено можливості творчого використання британського досвіду структурних реформ у

процесі розвитку системи загальної середньої освіти України.

2. The main stages and aspects of reform studies of the system of secondary education in Great Britain on Soviet and Post-Soviet comparative and pedagogical grounds are studied in the thesis, the conceptual terminology of investigation is characterized. The stages of structural reforms in British secondary education system of the second half of the XX century - beginning of the XXI century are characterized. The tendencies of the development of structural reforms during the period under study were: expansion of the diversification of educational establishment types; centralizing-decentralizing tendencies at all levels of education management: at the institutional level - introduction of the independent school management; at the local level - partial privatization or the change of functions of a Local Education Authority (LEA); at the central level - integration of power functions in the sphere of social policy. The main factors of structural reforms in modern conditions are analyzed; the theoretical grounds of structural reforms caused by the factors of modification are highlighted. The peculiarities of functioning of new types of schools in modern British secondary education created in the process of structural reforming were revealed. The possibilities of creative usage of British experience of the system of reforming general secondary education in Ukraine especially the achievement of succession and continuity of the programmes of educational reforms over several political cycles, extending more diversified character of domestic system of secondary education and simultaneously providing equal educational possibilities and social equality in educational sphere. Developing innovative school network as a mechanism of multiplying of intellectual and social capital of the educational system, development and continual support of the positive discrimination programme of educational establishment in socially neglected areas of the countries, expansion of the system of specialist secondary schools, widening the spectrum of educational and social services provided by secondary educational establishments to the community have been traced.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лісова Світлана Валеріївна
2. Lisova Svitlana Valeriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Огієнко Олена Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мілютіна Ольга Костянтинівна

2. Мілютіна Ольга Костянтинівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

