Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U005652

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-10-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кулакова Лариса Миколаївна
2. Kulakova Larysa Mykolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 06-10-2015

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.453.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: 33028, м. Рівне, вул. Ст. Бандери, 12

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.31

Тема дисертації:

1. Формування почуття власної гідності у молодших школярів в умовах навчальної діяльності.

2. Junior pupils' self-esteem formation in terms of their educational activity.

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене особливостям формування почуття власної гідності у молодших школярів під час навчання. Визначено, що почуття власної гідності (ПВГ)- це складне інтегральне утворення, представлене єдністю суб'єктивної реальності, засноване на взаємодії внутрішнособистісних і зовнішньосоціальних детермінант розвитку. Воно належить структурі особистості в цілому. Це осмислення й переживання своєї моральної цінності й суспільної значимості. Зовнішні й внутрішні фактори стимулюють прояв структурних одиниць ПВГ, визначають спрямованість особистості молодшого школяра (власна поведінка - одне, при наявності впливу - інше). Представлено структурну модель формування власної гідності у молодшому шкільному віці, котра сприяє виявленню функціонування самопроцесів молодшого школяра. Так, детермінація зумовлюється функціями гідності, а саме: орієнтувальними - задля орієнтування в системі моральних цінностей; мотиваційними, пов'язаними з вираженням потреб особистості; регулятивними, що впливають на діяльність і поведінку, коли регуляція поведінки переноситься на внутрішні мотиви саморозвитку. Чесноти й гідність у молодшому шкільному віці визначається позитивними

моральними якостями, властивими молодшому школяру в конкретній проблемній ситуації: самостійність, чуйність, позитивна думка про себе, справедливість, взаєморозуміння, співчуття, упевненість, відповідальність. За результатами емпіричного дослідження визначено, що на успішність виконання завдань, академічну успішність в цілому в молодшому шкільному віці впливає зміст матеріалу - контекст, кількість об'єктів, що аналізуються, близькість до суб'єктного досвіду, й сформованість почуття власної гідності, моральні цінності. Таким чином, динаміка академічної успішності в молодшому шкільному віці зумовлюється повільністю, виснажливістю нервової системи, особистісною тривожністю й сформованістю почуття власної гідності.

2. The thesis focuses on the peculiarities of junior pupils' self-esteem formation during the educational process. It is stated that the feeling of self-esteem (FSE) is a complicated integral unity represented by the subjective reality entity based on the interaction of the inner personal and external social development determinants. It belongs to the structure of the personality in general. This is the own moral value and social significance upheaval and experience. The external and inner factors stimulate revealing of the FSE structural elements, determine the junior pupil personality direction (personal behavior is one thing, while being impacted on - another thing). The structural model of self-esteem formation in junior school age which promotes revealing of functioning of junior pupils' self-processes is presented. Thus, determination is predetermined by the dignity functions, and namely: indicative - for the navigating in the system of moral values; motivational - connected with the personality needs expression; regulative - influencing the activity and the behavior, when behavior regulation is transferred to inner motives of self-development. Moral virtues and dignity in the junior school age are determined by positive moral qualities which are typical for a junior pupil in a certain problematic situation: independence, sensitivity, positive self-awareness, justice, mutual understanding, sympathy, responsibility. Due to the results of the empiric study it is defined that understanding of the received tasks including educational is influenced by the content of the studied material- context, amount of the analyzed objects, subjective experience approximation, degree of self-esteem feeling formation, moral values. Thus, the dynamics of academic success in the junior school age is predetermined by the slowness and exhaustion of the nervous system, personality anxiety state and degree of self-esteem feeling formation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Павелків Роман Володимирович

2. Pavelkiv Roman Volodymyrovych

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Турбан Вікторія Вікторівна
2. Турбан Вікторія Вікторівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Варга Вікторія Степанівна
2. Варга Вікторія Степанівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Чепелєва Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Чепелєва Наталія Василівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.