Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U006183

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-11-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Воропай Наталія Анатоліївна

2. Voropay Natalya Anatolyevna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-10-2011

Спеціальність за освітою: 8.010102

Місце роботи здобувача: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 67.051.02

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: вулиця Університетська, 27, м. Херсон, Херсонська обл., 73003, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Херсонський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125609

Місцезнаходження: 73000, м. Херсон, вул. Університетська, 27

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

2. Formation of self-educational competency among future primary school teachers by means of informative and communicative technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження присвячене проблемі формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. У дисертації на основі узагальнення вивчення філософських, психологічних і педагогічних джерел розглянуто наукові підходи до трактування основних понять, а саме: "самоосвіта", "самостійна робота", "самоосвітня діяльність", "інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище". Крім того, у дослідженні вперше обґрунтовано та експериментально перевірено методику формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій; розроблено структуру самоосвітньої компетентності майбутнього вчителя початкових класів; уточнено і конкретизовано характеристику поняття "самоосвітня компетентність учителя початкових класів" у контексті використання інформаційно-комунікаційних технологій; подальшого розвитку набули положення щодо компетентнісного підходу до

професійної підготовки випускників педагогічних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний і якісний аналіз результатів експериментальної роботи підтвердив ефективність впровадження запропонованої методики та методичних рекомендацій щодо організації самоосвітньої діяльності майбутніх учителів початкової школи в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища (на матеріалі курсу "Історія педагогіки" з застосуванням Web-мультимедіа енциклопедії), засвідчив стійку внутрішню мотивацію до постійного самовдосконалення, сформованість умінь і навичок студентів щодо використання ІКТ у майбутній професійній самоосвітній діяльності, сформованість здатності до аналізу, оцінки та самооцінки результатів роботи. Ключові слова: самоосвіта, компетентність, самоосвітня компетентність, самоосвітня компетентність майбутнього вчителя початкових класів, інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище.

2. Research is devoted to the issue of forming self-educational competency among future primary school teachers by means of informative and communicative technologies. In the thesis, based on the study of philosophical, psychological and educational sources considered scientific approaches to the treatment of the fundamental concepts, namely "self", "independent work", "self-educational activities", "informative and communicative educational environment." In addition, the study is the first well-grounded and experimentally verified method of forming self-educational competence of future primary classes teachers by means of informative and communicative technologies, designed structure of self-educational competence of the future primary school teachers, more precise and more concrete description of the concept "self-educational primary school teacher competence" in the context of using informative and communicative technologies, have been further developed provisions on competence-based approach to training graduate teaching institutions by means of informative and communicative technologies. Quantitative and qualitative analysis of the results of experimental work confirmed the effectiveness of implementation of the proposed methodology and guidelines for the organization of self-education of future elementary school teachers in informative and communicative teaching environment (based on the course "History of Pedagogy," with the use of web-multimedia encyclopedia), has witnessed a persistent internal motivation to continuous self-improvement, of formation skills of students on the use of ICT in their future professional activities of self-education, of formation capacity for analysis, evaluation and self-assessment results. Key words: self, competence, self-educational competence, self-educational expertise of the future primary school teachers, informative and communicative technology, informative and communicative educational environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петухова Любов Євгенівна

2. Petukhova Lubov Yevgenivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Людмила Вікторівна

2. Коваль Людмила Вікторівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Муковіз Олексій Павлович

2. Муковіз Олексій Павлович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Співаковський Олександр Володимирович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Співаковський Олександр Володимирович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.