Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0413U006321

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-11-2013

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Людмила Олександрівна

2. Luzan Lyudmyla Oleksandrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-10-2013

Спеціальність за освітою: 7.010104

Місце роботи здобувача: Харківський обласний науково-методичний інститут безперервної освіти

Код за ЄДРПОУ: 31584378

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Пушкінська, 24

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.455.03

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: Січових Стрільців, 52А, м. Київ, Київська обл., 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти " НАПН України

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: 04053, Україна, м. Київ, вул. Артема, 52-а

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.01

Тема дисертації:

1. Управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти

2. The management of philological disciplines teachers' professional competence development at postgraduate educational establishments

Реферат/анотація:

1. Дисертація присвячена дослідженню проблеми управління професійною компетентністю вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти. На основі аналізу сучасних науково-теоретичних досліджень у сфері управління уточнено визначення понять "професійна компетентність учителів філологічних дисциплін", "управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти". Розроблено й теоретично обґрунтовано модель управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти на засадах системного, андрагогічного, акмеологічного, компетентнісного, кваліметричного підходів. Створена нами модель має на меті розв'язання наступних завдань: розробка й запровадження в педагогічну

практику інституту післядипломної педагогічної освіти корекційно-розвивальної програми динамічного спецкурсу для підвищення професійної компетентності вчителів філологічних; добір методів й прийомів, що будуть сприяти ефективній роботі педагога; проведення моніторингу результатів діяльності вчителів-словесників. Модель дала змогу визначити кінцевий результат управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної педагогічної освіти, який спрямований на підвищення рівня професійної компетентності словесників до достатнього та високого рівнів, розробили засоби отримання результатів рівня професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти (факторно-критеріальна (кваліметрична) субмодель) та визначили умови для проведення процесу управління розвитком професійної компетентності вчителів філологічних дисциплін у закладах післядипломної освіти.

2. The thesis presents the management of philological disciplines teachers' professional competence development at postgraduate educational establishments. The concepts "the management development", "the philological disciplines teachers' professional competence", "the management of philological disciplines teachers' professional competence development" have been specified on the basis of the modern science-theoretic research analysis it he field of management. The model of management of philological disciplines teachers' professional competence development at postgraduate educational establishments has been developed and defined on a basis of systemic, andragogic, acmeologic, competence and qualimetric approaches. The model presupposes completion of the following tasks: the implementation and introduction of the corrective-developing program of the dynamic special course into pedagogical practice of postgraduate establishments of education for the philological disciplines teachers' professional competence development; the selection of the instrumental methods and approaches for effective teachers' practice; the monitoring of results of philological disciplines teachers' professional activity. The model empowers to define the end-point of management of the philological disciplines teachers' professional competence development at the postgraduate establishments, directed on the increase of level of professional competence of philologists to the sufficient and high levels. The model endew ours the developing of the facilities to obtain the results of professional competence level of philological disciplines teachers' at the post graduate educational establishments (factor-criterion (cvalimetric) submodel) and defines the terms for the implementation of the process of management of the philological disciplines teachers' professional competence development at the postgraduate establishments. The method of experimental implementation has been worked out, the results of the research have been analysed, the methodical recommendations related to the implementation of the model of the philological disciplines teachers' professional competence development at the postgraduate establishments have been performed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна

2. Ryabova Zoya Viktorivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борова Т.А.

2. Борова Т.А.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сидоренко В.В.

2. Сидоренко В.В.

Кваліфікація: к.філол.н., 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Олійник Віктор Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Олійник Віктор Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.