Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U100611

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-06-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калиновська Ірина Сергіївна

2. Kalynovska Iryna Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 13-06-2020

Спеціальність за освітою: Корекційна освіта

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів

2. Would-be Practical Psychologists' Training to Work at Inclusive Education with the Pupils of Secondary General Educational Establishments.

Реферат/анотація:

1. У дисертації подано результати теоретичного узагальнення і розв'язання проблеми підготовки майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Уточнено зміст понять «підготовка майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів закладів загальної середньої освіти», «готовність майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів закладів загальної середньої освіти». Визначено компоненти, критерії, показники та рівні вказаної готовності. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови досліджуваної підготовки: формування позитивної мотивації та ціннісного ставлення майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів закладів загальної

середньої освіти шляхом застосування традиційних та інноваційних форм, методів та засобів професійної підготовки; оновлення змісту підготовки майбутніх практичних психологів до зазначеного виду роботи з метою набуття ними інклюзивної компетентності; удосконалення практичного складника підготовки майбутніх практичних психологів до якісного виконання професійних функцій в умовах інклюзивного навчання учнів закладів загальної середньої освіти.

2. The thesis describes the results of theoretical classification and practical decision task of would-be practical psychologists training to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments. The significance of the problem has been proved; the level of its development has been analyzed. The following notions have been specified: „would-be practical psychologists' readiness to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments", „would-be practical psychologists' training to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments" etc. Would-be practical psychologists' training to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments is identified as a process of education special organization at high pedagogical educational establishments and the educational process of the stated specialists. The education is held in order to obtain inclusive competence as a readiness and ability to use the appropriate knowledge, abilities and skills, experience, personal and professional qualities; they are important for taking optimal and constructive decisions in professional situations of psychological support of students with special/normal educational needs while studying and cooperating with all participants of educational process. Components, criteria, indexes and levels of would-be practical psychologists' readiness to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments have been specified: valuative and motivated (criteria: conscious comprehension, tolerant and responsible attitude and active aspiration), cognitive (criteria: general knowledge and technological knowledge) and operative and activity-based (criteria: diagnostic, preventive, corrective and educational, consultation and educational and cooperative activity). The three types of would-be psychologists' readiness to work at inclusive education with the pupils of secondary general educational establishments have been described: primary, sufficient and high.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Демченко Ірина Іванівна
2. Demchenko Iryna Ivanivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Олександр Володимирович
2. Kuchai Oleksandr V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Дмитро Анатолійович
2. Prima Dmytro Anatoliyovich

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Безлюдний Олександр Іванович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Браславська Оксана Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

