Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0415U002384

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-06-2015

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Іванна Анатоліївна
2. Rudenko Ivanna Anatoliivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-05-2015

Спеціальність за освітою: 8.010103

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Організація навчального процесу в системі підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині.

2. Organization of educational process in the system of teaches training in Germany.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт дослідження - система підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині; предмет дослідження - організація й тенденції розвитку навчання в системі підвищення кваліфікації вчителів Німеччини; мета дослідження - на основі історико-педагогічного аналізу виявити та узагальнити особливості німецького досвіду організації навчального процесу в системі підвищення кваліфікації вчителів й обґрунтувати можливості творчого використання прогресивних ідей в Україні; методи дослідження: теоретичні аналіз педагогічної, психологічної, методичної літератури для обґрунтування базових положень наукового пошуку; інтерпретаційно-аналітичний метод для вивчення вітчизняних та зарубіжних педагогічних, психологічних, методичних джерел; порівняльно-педагогічні методи, що дають змогу з'ясувати спільні й відмінні ознаки організації системи післядипломної педагогічної освіти в Німеччині та Україні; прогностичний - для опису можливостей використання позитивного німецького досвіду в системі післядипломної педагогічної освіти України. Емпіричні ? метод інтерпретації для вивчення вітчизняних і зарубіжних науково-педагогічних

джерел, для з'ясування стану дослідження проблеми; термінологічний аналіз для дефініювання базових понять роботи; проблемно-порівняльний метод для виокремлення спільного й відмінного в досвіді Німеччини та України; а також методи абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, пояснення, систематизації, класифікації; наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що в дослідженні вперше виокремлено соціально-економічні й історико-педагогічні фактори, які сприяли формуванню та розвиткові системи післядипломної педагогічної освіти в Німеччині; схарактеризовано особливості моделей навчання в системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Німеччини; проаналізовано зміст і структуру навчального процесу підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині на сучасному етапі розвитку; диференційовано подібне й відмінне в організації навчального процесу в системі підвищення кваліфікації вчителів України та Німеччини; удосконалено положення щодо організації навчального процесу в системі підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині; подальшого розвитку набуло трактування базових понять післядипломної педагогічної освіти й положення щодо впливу колективної співпраці вчителів у Німеччині на організацію навчального процесу в системі післядипломної педагогічної освіти цієї країни.

2. The object of research is the system of advanced training of teachers in Germany; the subject of research is the arrangement and development of educational process within the system of advanced training of teachers in Germany; the main aim of research is to identify and generalize the experience of educational process organization within the system of advanced training of teachers in Germany and describe the possibilities to creatively implement these progressive ideas within Ukrainian educational system; the basic methods of research are the theoretical ones which include analysis of scientific literature in Pedagogy, Psychology and Methods of Teaching to develop the main statements of the research; the method of analytical interpretation to critically study the scientific books in Pedagogy, Psychology and Methods of Teaching by both home and foreign authors; the pedagogical comparative methods which enable to differentiate allomorphic and isomorphic features in the system of organization of further pedagogical education in Germany and Ukraine; the prognosis method to describe the possibilities of implementation of positive German experience in the system of further pedagogical education in Ukraine. The empirical methods of research include: the interpretation method to study scientific pedagogical sources of both home and foreign researchers to clarify aspects having been covered before; the method of term analysis applied to define key terms of the research; the problem comparative method to single out common and different features of educational experience in Germany and Ukraine. Supportive methods used in the research are the method of abstraction and generalization, the method of induction, deduction, interpretation, systematization and classification; scientific novelty of research lies in the fact that the researcher was the first to correlate social, economical, historical and pedagogical issues that helped to form and develop the system of further pedagogical education in Germany. Some special features of the educational model within the system of further education of teachers in Germany have been characterized. The content and structure of the modern educational process of advanced training of teachers in Germany have been analyzed. Allomorphic and isomorphic features of educational process organization within the system of advanced training of teachers in Germany and Ukraine have been defined. The basic statements as to the educational process organization within the system of advanced training of teachers in Germany have been specified. The general terms and notions of further pedagogical education and the influence of cooperation of teachers on the organization of educational process within the system of further pedagogical education in Germany have been given broader interpretations and explanations.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна

2. Bida Olena Anatolijivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Третько Віталій Іванович

2. Третько Віталій Іванович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Прибора Тетяна Олександрівна

2. Прибора Тетяна Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Радул Валерій Вікторович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Радул Валерій Вікторович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.