

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U001978

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 14-04-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єльчанинова Тетяна Миколаївна

2. Elchaninova Tetyana Mikolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-03-2011

Спеціальність за освітою: 7.03010201

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Розвиток уваги першокласників у період адаптації до навчання
2. Attention development of first-graders in adaptation to training

Реферат:

1. Об'єкт - увага першокласників; мета - визначення особливостей розвитку уваги першокласників у період адаптації до навчання у школі та їх динаміки під час корекційно-розвивального впливу; методи - теоретико-методологічний аналіз, систематизація та узагальнення психологічних даних, психолого-педагогічний експеримент, методи математичної статистики; новизна - вперше встановлено зв'язок між рівнем розвитку властивостей уваги та стилем батьківського ставлення; виявилось, що високий рівень концентрації, стійкості, продуктивності, ефективності уваги та її обсягу в умовах некерованого їх становлення пов'язаний із контролюючими стилями батьківського ставлення, а саме "Авторитарна гіперсоціалізація" і "Симбіоз"; удосконалено засоби визначення рівня розвитку уваги шляхом включення до його характеристик комплексу таких властивостей уваги, як концентрація, ефективність, обсяг, стійкість, продуктивність, точність, ступінь впрацьовування та стійкості; розширено уявлення про особливості взаємозв'язку окремих властивостей

уваги із готовністю до навчання, рівнями самооцінки і тривожності та типом темпераменту першокласників; розширено уявлення про вплив засобів розвитку уваги першокласників на процес їх адаптації до навчання; дістали подальшого розвитку засоби психологічного супроводу першокласників у період адаптації до навчання шляхом створення корекційно-розвивальної програми, спрямованої на сприяння становленню властивостей уваги при залученні його провідних чинників; дістала подальшого розвитку психологічна характеристика молодшого шкільного віку шляхом включення до системи чинників розвитку уваги першокласників стилів батьківського ставлення; результати - полягають у розробці діагностичного комплексу та корекційно-розвивальної програми, спрямованої на підвищення рівня розвитку властивостей уваги першокласників, які можуть використовуватися шкільними психологами та вчителями молодших класів; положення й висновки роботи можуть бути використані в процесі професійної підготовки студентів педагогічних та психологічних спеціальностей, слухачів курсів підвищення кваліфікації; галузь - психологія

2. Object - attention of first-graders; objective - definition of attention development peculiarities of first-graders in their adaptation to training at school and their dynamics while the correctional- developing influence; methods - theoretical and methodological analysis, systematization and generalization of psychological data, psychopedagogical experiment, mathematical statistics methods; novelty - the interrelation between the development level of attention properties and style of parental relation was defined for the first time; it was found that a high level of concentration, resistance, productivity, efficiency of attention and its volume in their formation conditions is connected with governing styles of parental relation, namely "Authoritarian hypersocialization" and "Symbiosis"; means of defining the attention development level were improved by including in its characteristics a complex of such attention properties as concentration, productivity, volume, resistance, accuracy, utilization and resistance degree; the concept of peculiarities of interrelation between the separate attention properties and readiness for training, between the self-appraisal and anxiety levels and first-graders' type of temperament was widened; the concept of influence of the attention development means of first-graders on the process of their adaptation to training was widened; the means of first-graders psychological maintenance while their adaptation to training were further developed by creating the correctional- developing program aimed to facilitate the attention properties involving its leading factors; the psychological characteristics of the primary school age was further developed by including the styles of parental relations into the system of the attention development factors; results - design of a diagnostic complex and correctional-developing program aimed to improve the level of the attention properties development of first-graders which can be used by school psychologists and junior school teachers; results of the thesis can be used during the professional training of the students of pedagogical and psychological specialities, advanced training students; field - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Оксана Георгіївна
2. Volkova Oхana Georgiivna

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодухова Ольга Георгіївна
2. Солодухова Ольга Георгіївна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шукалова Ольга Сергіївна
2. Шукалова Ольга Сергіївна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

