

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001287

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 01-05-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №206 від 26.05.2026 р.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євдокимов Максим Миколайович

2. Maksym M. Yevdokymov

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 01-05-2026

Спеціальність за освітою: Банківська справа

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 000000000

Місцезнаходження: -----, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 12430

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій
2. Preparation of Future Primary School Teachers for the Formation of Communicative Culture of Junior Schoolchildren by Means of Interactive Technologies

Реферат/анотація:

1. Дисертаційне дослідження спрямоване на теоретичне обґрунтування та експериментальну перевірку особливостей підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної культури молодших школярів із використанням інтерактивних технологій. З огляду на складний, багатоаспектний і міждисциплінарний характер окресленої проблематики, у роботі висвітлено теоретико-методологічні засади дослідження на філософському, загальнонауковому та конкретно-науковому рівнях. Кожен із названих рівнів розкрито через відповідні наукові підходи, концепції, теоретичні положення та ідеї, релевантні предмету дослідження. У результаті опрацювання наукових джерел встановлено, що комунікативна культура молодших школярів постає як цілісна інтегративна характеристика особистості, яка

виявляється у сформованості мотиваційно-ціннісних засад спілкування, засвоєнні мовних знань, умінь і навичок та здатності використовувати їх у практичній діяльності. Вона також охоплює вміння налагоджувати й підтримувати взаємодію з іншими, застосовувати різні способи комунікації, продуктивно діяти в групі та реалізовувати різні соціальні ролі. Підготовку майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій у дослідженні потрактовано як спеціально організований і цілеспрямований процес формування готовності майбутніх педагогів до розвитку цієї якості в учнів початкової школи за допомогою інтерактивних форм і методів навчання. У першому розділі дисертації здійснено ґрунтовний аналіз філософської, психологічної та педагогічної літератури, що дало змогу окреслити теоретичні основи дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної культури молодших школярів. З'ясовано, що ідея розвитку комунікативної культури особистості має міждисциплінарний характер і пов'язана з філософськими уявленнями про комунікацію, соціальну взаємодію та ціннісні орієнтації, психологічними концепціями розвитку мовлення, мислення та особистості, а також педагогічними підходами до організації освітнього процесу. Визначено, що комунікативна культура молодших школярів є інтегративною якістю, яка охоплює мовленнєві, соціально-поведінкові, емоційно-ціннісні та етичні аспекти взаємодії. Установлено, що інтерактивні технології навчання є ефективним дидактичним інструментом формування комунікативної культури, оскільки забезпечують активізацію пізнавальної діяльності учнів, розвиток умінь співпраці, діалогічного мовлення, аргументації та рефлексії. Обґрунтовано доцільність використання комплексу методологічних підходів (компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, системного, інтеграційного, синергетичного), які забезпечують цілісність і багатовимірність дослідження. На основі узагальнення наукових підходів уточнено сутність ключових понять дослідження, визначено структуру готовності майбутнього вчителя до формування комунікативної культури молодших школярів та окреслено теоретичне підґрунтя подальшого моделювання досліджуваного процесу. У другому розділі на основі теоретичного аналізу та узагальнення наукових підходів визначено, обґрунтовано та структуровано організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій. Доведено, що ефективність досліджуваного процесу забезпечується реалізацією сукупності взаємопов'язаних педагогічних умов, а саме: формуванням мотиваційної готовності студентів до організації комунікативної взаємодії; удосконаленням змістово-методичного забезпечення професійної підготовки на основі інтерактивних технологій; створенням рефлексивного освітнього середовища, що ґрунтується на суб'єкт-суб'єктній взаємодії викладача і студентів. Розроблено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх учителів до формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій., яка репрезентує цілісну систему взаємопов'язаних блоків (змістового, методологічного, технологічного, результативного). У межах моделі визначено компоненти готовності (мотиваційний, змістовий, операційний, рефлексивний), критерії їх сформованості та відповідні показники. Обґрунтовано рівні сформованості готовності майбутніх учителів (високий, достатній, середній, низький), що дозволяє здійснювати діагностику результативності професійної підготовки. Запропонована модель відзначається системністю, логічною послідовністю та практичною спрямованістю, що забезпечує її ефективне впровадження в освітній процес закладів вищої освіти. У третьому розділі представлено організацію, зміст і результати педагогічного експерименту, спрямованого на перевірку ефективності визначених педагогічних умов і розробленої структурно-функціональної моделі.

2. The dissertation research is aimed at the theoretical substantiation and experimental verification of the specific features of preparing future primary school teachers for the formation of communicative culture of junior schoolchildren using interactive technologies. Taking into account the complex, multifaceted, and interdisciplinary nature of the outlined problem, the work highlights the theoretical and methodological foundations of the research at the philosophical, general scientific, and specific scientific levels. Each of these levels is раскрыто through the corresponding scientific approaches, concepts, theoretical provisions, and ideas relevant to the subject of the study. As a result of the analysis of scientific sources, it has been established that the communicative

culture of junior schoolchildren appears as a holistic integrative characteristic of personality, which is manifested in the formation of motivational and value-based foundations of communication, the acquisition of linguistic knowledge, skills, and abilities, and the capacity to apply them in practical activities. It also encompasses the ability to establish and maintain interaction with others, to use various modes of communication, to function productively in a group, and to perform different social roles. The preparation of future primary school teachers for the formation of communicative culture of junior schoolchildren by means of interactive technologies is interpreted in the study as a specially organized and purposeful process of forming the readiness of future educators to develop this quality in primary school pupils through interactive forms and methods of teaching. In the first chapter of the dissertation, a thorough analysis of philosophical, psychological, and pedagogical literature is carried out, which made it possible to outline the theoretical foundations of the study of the problem of preparing future primary school teachers for the formation of communicative culture of junior schoolchildren. It has been found that the idea of developing the communicative culture of an individual has an interdisciplinary nature and is associated with philosophical concepts of communication, social interaction, and value orientations, psychological concepts of speech, thinking, and personality development, as well as pedagogical approaches to the organization of the educational process. It is determined that the communicative culture of junior schoolchildren is an integrative quality that encompasses speech, socio-behavioral, emotional-value, and ethical aspects of interaction. It has been established that interactive learning technologies are an effective didactic tool for the formation of communicative culture, as they ensure the activation of students' cognitive activity, the development of cooperation skills, dialogical speech, argumentation, and reflection. The expediency of using a set of methodological approaches (competency-based, activity-based, personality-oriented, systemic, integrative, synergetic), which ensure the integrity and multidimensionality of the research, is substantiated. On the basis of generalization of scientific approaches, the essence of the key concepts of the research is clarified, the structure of the readiness of a future teacher for the formation of communicative culture of junior schoolchildren is determined, and the theoretical basis for further modeling of the studied process is outlined. In the second chapter, based on theoretical analysis and generalization of scientific approaches, the organizational and pedagogical conditions for preparing future primary school teachers for the formation of communicative culture of junior schoolchildren by means of interactive technologies are defined, substantiated, and structured. It is proved that the effectiveness of the studied process is ensured by the implementation of a set of interrelated pedagogical conditions, namely: the formation of students' motivational readiness for organizing communicative interaction; improvement of the content and methodological support of professional training based on interactive technologies; creation of a reflective educational environment based on subject-subject interaction between teacher and students. A structural-functional model for preparing future teachers for the formation of communicative culture of junior schoolchildren by means of interactive technologies has been developed, which represents a holistic system of interconnected blocks (content, methodological, technological, and resultative). Within the framework of the model, the components of readiness (motivational, cognitive, activity-based, and reflective), the criteria for their formation, and the corresponding indicators are determined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- 1. Матвієнко О., Євдокимов М. Ігрові технології як інструмент розвитку комунікативної культури молодших школярів. Освітньо-науковий простір. 2024. Т. 2, № 7 (2). С. 70–80. URL: [https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7\(2\)/2.2024.21](https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.7(2)/2.2024.21)
- 2. Євдокимов М. Аналіз проблеми формування комунікативної компетентності у молодших школярів у сучасному психолого-педагогічному дискурсі. Освітньо-науковий простір. 2025. Т. 2, № 8 (1). С. 18–29. URL: [https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.8\(1\)/2.2025.02](https://doi.org/10.31392/onp.2786-6890.8(1)/2.2025.02)
- 3. Євдокимов М. Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів до формування комунікативної культури молодших школярів. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12(42). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-1624-1644](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1624-1644)
- 4. Євдокимов М. Технологія сторітелінгу як інструмент розвитку комунікативної культури молодших школярів. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 12(52). URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1621-1638](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1621-1638)
- 5. Євдокимов М.М. Сутність ігрових технологій у контексті формування комунікативної культури молодших школярів. Науковий простір студента: пошуки та знахідки (Ч. 2): матеріали X Всеукр. науково-практ. студент. інтернет-конф., м. Київ, 23 березня 2023 р. Київ, 2023. С. 87–90. URL:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Матвієнко Олена Валеріївна

2. Olena V. Matviienko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5746-4864

Додаткова інформація: [https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-1484-2018;](https://www.webofscience.com/wos/author/record/M-1484-2018)

[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211280864;](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211280864)

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=uizXgSoAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чичук Антоніна Петрівна

2. Antonina P. Chychuk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9982-3634

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, Берегове, Берегівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна
2. Tetiana S. Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=7aePTqQAAAAJ&hl=ru>

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лук'янчук Світлана Федорівна
2. Svitlana F. Lukyanchuk

Кваліфікація: к. філол. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6799-3666

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4MGSvUgAAAAJ>;
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/2393038>

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пугач Юлія Миколаївна
2. Yuliia M. Puhach

Кваліфікація: к. філол. н., 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9890-1354

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради

Макаренко Леся Леонідівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні

Макаренко Леся Леонідівна

Відповідальний за підготовку
облікових документів

Кліваденко Наталія Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна