

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003724

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заїка Артем Олексійович

2. Artem Zaika

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9354-9120

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Дата захисту: 17-05-2023

Спеціальність за освітою: Математика

Місце роботи здобувача: Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Код за ЄДРПОУ: 26265606

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, 51, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 1273

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14, 14.31.21, 14.31.07

**Тема дисертації:**

1. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці.
2. Forming of digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile in professional training.

**Реферат:**

1. У дисертації запропоновано розв'язання актуального наукового завдання щодо формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці. У дослідженні поняття «цифрова компетентність майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю» визначено як здатність використовувати цифрові технології відповідно до професійних та особистісних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, що базується на знаннях, уміннях і навичках, пов'язаних із формуванням цифрової компетентності здобувачів освіти й розбудовою цифрового освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти, використанням цифрових технологій у сільському господарстві, й потребує розвинутого критичного

мислення, здатності до професійного саморозвитку та самовдосконалення. Цифрову компетентність майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю схарактеризовано як багатокомпонентну структуру, що містить взаємопов'язані компоненти: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний та оцінювально-рефлексійний. З огляду на структуру цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю визначено критерії: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційно-діяльнісний, оцінювально-рефлексійний, їх показники та схарактеризовано рівні (початковий, середній, високий) її сформованості. Аналіз наукових праць вітчизняних дослідників та результатів експертного оцінювання дозволив виявити та обґрунтувати педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці: забезпечення стійкої мотивації до використання цифрових технологій в освітньому процесі; змістове наповнення фахової підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання цифровим контентом; оновлення освітніх інструментів підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю з урахуванням процесу цифровізації; розбудова цифрового освітнього середовища закладу освіти. Розроблено структурно-функціональну модель формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю, що відображає основні компоненти освітнього процесу, а функціонально забезпечує подолання наявних у практиці суперечностей. У процесі наукового пошуку розроблено методiku формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю, яка спрямована на реалізацію виокремлених педагогічних умов й передбачає виконання різних видів аудиторної та самостійної роботи з використанням цифрових освітніх технологій (змішане навчання, адаптивне навчання, перевернутий клас, мобільне навчання, мікронавчання, гейміфікація, дистанційні освітні технології, електронне (онлайн) навчання та ін.), що базуються на використанні цифрових інструментів й обладнання (ПК, ноутбуки, планшети, інтерактивні дошки, електронні фліпчарти, інтерактивна панель, віртуальна інтерактивна пісочниця тощо). На основі аналізу освітньо-професійних програм закладів освіти, на базі яких проводилось експериментальне дослідження, виокремлено освітні компоненти, що мають потенційні можливості для формування цифрової компетентності в майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю («Організація та методика професійного навчання»; «Виробниче навчання»; «Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства»; «Машини для виробництва і переробки продуктів сільського господарства»; «Харчові технології»; «Педагогічна практика»), та доповнено їх шляхом окреслення нових цілей, удосконалення змісту, методів та засобів навчання. Розроблено робочу програму вибіркової навчальної дисципліни, яку спрямовано на реалізацію педагогічних умов формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю, що дозволяє узагальнити й систематизувати теоретичні знання, набуті в процесі вивчення нормативних освітніх компонентів, та розширити вміння й навички користування цифровими освітніми ресурсами, цифровими технологіями сільськогосподарської галузі та особливостями їх застосування в професійній підготовці майбутніх фахівців. Описано перебіг і результати експериментального дослідження щодо перевірки ефективності педагогічних умов формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці. Аналіз та узагальнення результатів експериментального дослідження засвідчили позитивну динаміку в рівнях сформованості цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю. Це уможливило висновок про ефективність обґрунтованих педагогічних умов формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці.

2. The dissertation offers the solution of actual scientific task regarding forming of digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile in professional training. In the research the concept of “digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile” is defined as the ability to use digital technologies in accordance with professional and personal needs and requirements of the modern high-tech information society, which is based on knowledge, abilities and skills related to forming students’ digital competence and developing digital educational environment of the professional (vocational and technical)

education institution as well as using digital technologies in agriculture and requires developed critical thinking, the ability for professional self-development and self-improvement. Digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile is characterized as a multi-component structure containing interconnected components: motivational-value, cognitive, operational-activity and evaluative-reflective. Taking into account the structure of digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile, the following criteria are determined: motivational-value, cognitive, operational-active, evaluative-reflective; their indicators and the levels (initial, medium, high) of its formation are characterized. The analysis of the scientific works of domestic researchers and the results of expert evaluation made it possible to identify and substantiate such pedagogical conditions for forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile in professional training: ensuring sustainable motivation for using digital technologies in the educational process; enriching professional training of future masters of industrial training with the meaningful digital content; updating educational tools for training future masters of industrial training of agricultural profile taking into account the digitalization process; developing digital educational environment of the educational institution. A structural-functional model of the forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile has been worked out, which reflects the main components of the educational process, and functionally ensures the overcoming of contradictions in practice. In the process of scientific research, a methodology for forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile was worked out, which is aimed at implementing specific pedagogical conditions and involves various types of classroom and independent work using digital educational technologies (blended learning, adaptive learning, flipped classroom, mobile learning, microlearning, gamification, distance educational technologies, electronic (online) learning, etc.), based on using digital tools and equipment (PCs, laptops, tablets, interactive whiteboards, electronic flipcharts, interactive panel, virtual interactive sandbox, etc.). Based on the analysis of the educational and professional programs of the educational institutions, the educational components that have potential opportunities for forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile have been singled out ("Organization and methodics of professional training"; "Industrial training"; "Technology of production and processing of agricultural products"; "Machines for production and processing of agricultural products"; "Food technologies"; "Pedagogical practice") and modernized by outlining new goals, improving the content, methods and teaching tools. The program of a selective discipline has been worked out, which is aimed at implementing pedagogical conditions of forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile, which allows to generalize and systematize the theoretical knowledge acquired in the process of studying normative educational components, and to expand the skills and abilities of using digital educational resources, digital technologies of the agricultural industry and the peculiarities of applying them in professional training of future specialists. The course and results of experimental study on verification of the effectiveness of pedagogical conditions of forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile in professional training are described. The analysis and generalization of the results of the experiment showed positive dynamics in the levels of digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile. This made it possible to conclude about the effectiveness of substantiated pedagogical conditions of forming digital competence of future masters of industrial training of agricultural profile in professional training.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

## Публікації:

- Kovalchuk V., Soroka V., Zaika A. Significance of Digital Competence of the Specialist of Auto Transport Profile in Professional Activities. Society. Integration. Education: proceedings of the International Scientific Conference (Rēzekne, 22–23 May 2020). Rēzekne, 2020. Vol. 1. Pp. 481–492.
- Ковальчук В. І., Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. № 85 (5). С. 118–129. DOI:10.33407/itlt.v85i5.3897.
- Kovalchuk V., Zaika A., Hriadushcha V., Kucherak I. Structural Components Of The Digital Competence Of The Master Of Production Training Of The Agricultural Profile. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No 7. Pp. 259–267. DOI:10.22937/IJCSNS.2022.22.7.32.
- Kovalchuk V. I., Zaika A. O. Introduction of Digital Technologies in the Educational Process of Training Future Production Masters of Agricultural Professional Training Profile. Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal. 2022. Vol. IV. Pp. 31–42. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60-7.
- Zaika A. Forming digital literacy in students based on the experience of EU countries. Comparative Professional Pedagogy. 2019. № 9 (4). С. 67–73. DOI: 10.2478/grp-2019-0039.
- Заїка А. О., Сорока В. В. Цифрове освітнє середовище закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2020. Вип. 3 (44). С. 130–139. DOI: 10.31376/2410-0897-2020-3-44-130-139.
- Заїка А. О. Особливості впровадження цифрових технологій в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дистанційної освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Вип. 1 (45). С. 239–249. DOI: 10.31376/2410-0897-2021-1-239-249.
- Ковальчук В. І., Заїка А. О. Підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю в умовах цифровізації. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. С. 384–392. DOI:10.30525/978-9934-26-032-2-22.
- Заїка А. О. Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю: методичні рекомендації / за заг. ред. В. І. Ковальчука. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2022. 116 с.
- Заїка А. О. Використання stem-освіти в підготовці майстра виробничого навчання. Сучасний рух науки: матеріали VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Дніпро, 3–4 жовтня 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 651–655.
- Заїка А. О. Упровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки майстрів виробничого навчання. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 4–5 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 69–71.
- Заїка А. О. Міжнародний досвід підготовки фахівців – майстрів виробничого навчання. Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці: зб. матеріалів другої всеукр. наук.-практ. конф. (за іноз. уч.) (Кривий Ріг, 31 жовтня – 1 листопада 2019 р.). Кривий Ріг: КПГТЛ, 2019. С. 108–112.
- Заїка А. О. Цифрова компетентність як вагома складова професійної компетентності майстрів виробничого навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали III всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, 1 листопада 2019 р.). Глухів, 2019. С. 136–139.
- Заїка А. О. Цифрова культура майстра виробничого навчання. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: матеріали IX науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю (Глухів, 25–29 листопада 2019 р.). Глухів, 2019. С. 207–209.

- Заїка А. О. Використання цифрових технологій у професійній підготовці. Інноваційні моделі розвитку науково-методичної компетентності педагогів професійної школи в системі безперервної освіти: матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Біла Церква, 11 грудня 2019 р.). Біла Церква, 2020. С. 86–90.
- Заїка А. О. Проблеми розвитку цифрової компетенції у майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю. Освіта XXI століття: молодіжний вимір: матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів освіти (Глухів, 6–7 лютого 2020 р.). Глухів, 2020. С. 87–89.
- Заїка А. О. Проблема підготовки фахівців сільськогосподарського профілю до роботи на високотехнологічному обладнанні. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. (Київ, 20 березня 2020 р.). Київ, 2020. С. 74–77.
- Заїка А. О. Дистанційна освіта в системі професійної освіти України. Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф. (Київ – Ірпінь, 7 квітня 2020 р.). Київ, 2020. С. 69–71.
- Заїка А. О. Засоби комунікації під час організації дистанційної освіти. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: матеріали II науково-практичної конференції молодих учених (Харків, 14–15 травня 2020 р.). Харків, 2020. С. 73–76.
- Заїка А. О. Формування практичних навичок роботи на сучасному обладнанні засобами цифрової освіти. Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. (Глухів, 14 травня 2020 р.). Глухів, 2020. С. 146–148.
- Zaika A. The forming of digital literacy. The 21st Century Challenges in Education and Science: materials of the IIX Scientific Pedagogical Readings of Young Scientists, Master and Bachelor Degree Students (Hlukhiv, 14–15 April 2020). Hlukhiv, 2021. С. 94–98.
- Заїка А. О. Формування цифрової компетентності як умова розвитку цілісної системи освіти впродовж життя. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали IV всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, 5 листопада 2020 р.). Глухів, 2020. С. 192–195.
- Заїка А. О. Цифрове освітнє середовище як необхідна умова модернізації системи професійної освіти України. Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2020 р.). Київ, 2020. С. 217–220.
- Заїка А. О. Сучасні цифрові технології в сільськогосподарській галузі. Глухівські читання – 2020. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: збірник матеріалів X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 9–11 грудня 2020 р.). Глухів, 2020. С. 637–640.
- Ковальчук В. І., Заїка А. О. Цифрова безпека в рамках цифрової компетентності. Scientific Collection «InterConf», (38): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 16–18, 2020). Tallinn, Estonia: UHINGU Teadus juhatus, 2020. Pp. 412–416. ISBN 978-5-7983-4322-5.
- Заїка А. О. Змішане навчання як форма організації цифрового навчання майбутніх фахівців професійної освіти. Збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів загальної середньої, передвищої і вищої освіти аспірантів, молодих учених. Ч. 2 (здобувачі ОНС «Доктор філософії») (Глухів, 11–12 березня 2021 р.). Глухів, 2021. С. 93–96.
- Zaika A. Organization of distance education in vocational education institutions. The 21st Century Challenges in Education and Science: materials of the IX Scientific Pedagogical Readings of Young Scientists, Master and Bachelor Degree Students (Hlukhiv, 22–23 April 2021). Hlukhiv, 2021. С. 61–64.
- Заїка А. О. Застосування інструментів онлайн-навчання у фаховій підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць IX міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 28–29.

- Заїка А. О. Впровадження цифрових технологій в процес фахової підготовки майстра виробничого навчання сільськогосподарського профілю. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V всеукраїнського науково-методичного семінару (Глухів, 5 листопада 2021 р.). Глухів, 2021. С. 254–256.
- Заїка А. О. Підготовка фахівців сільськогосподарського профілю до роботи з безпілотними літальними апаратами. Глухівські читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук: збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Глухів, 8–10 грудня 2021 р.). Глухів, 2021. С. 455–456.
- Заїка А. О. Підготовка фахівця сільськогосподарського профілю до роботи в умовах цифрової аграрної економіки. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: матеріали VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 16 грудня 2021 р.). Біла Церква, 2021. С. 214–217.
- Заїка А. О. Формування мотиваційного компонента цифрової компетентності у майбутніх майстрів виробничого навчання. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 13 травня 2022 р.). Глухів, 2022. С. 104–106.
- Заїка А. О. Дистанційне навчання як форма підвищення кваліфікації. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 квітня 2022 р.). Київ, 2022. С. 36–37.
- Заїка А. О. Цифрові інструменти організації освітнього процесу під час дистанційного навчання. Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду: матеріали всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (Чернігів, 10 червня 2022 р.). Чернігів, 2022. С. 183–186.
- Заїка А. О. Принципи впровадження цифрових технологій в освітній процес. Освіта і наука XXI століття: матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (Глухів, 4 травня 2022 р.). Глухів, 2022. С. 213–214.

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0119U000357; 0117U004242

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ковальчук Василь Іванович

2. Vasyl Kovalchuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-5006-573X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Романова Ганна Миколаївна

2. Hanna Romanova

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2388-6997

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського

**Код за ЄДРПОУ:** 25805035

**Місцезнаходження:** вул. Берлінського, буд. 9, Київ, 04060, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Національна академія педагогічних наук України

**Ідентифікатор ROR:**

#### **Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Лаврентьева Олена Олександрівна

2. Olena Lavrentyeva

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0609-5894

#### **Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

**Код за ЄДРПОУ:** 20201672

**Місцезнаходження:** вул. Січеславська Набережна, буд. 18, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## Рецензенти

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Наталія Миколаївна
2. Nataliia Tkachenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1879-9159

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кухарчук Роман Павлович
2. Roman Kukharchuk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доцент, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-7588-7406

### Додаткова інформація:

**Повне найменування юридичної особи:** Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125527

**Місцезнаходження:** вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Курок Віра Панасівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Курок Віра Панасівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Данильченко Ірина Григорівна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна