Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0822U101016

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 08-12-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Адамчук Юлія Дмитрівна
2. Adamchuk Yuliia Dmytrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-11-2022

Спеціальність за освітою: Переклад

Місце роботи здобувача: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 70.705.021

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 14321481

Місцезнаходження: вул. Шевченка, буд. 46, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення.

2. Readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points.

Реферат:

1. Дисертацію присвячено вирішенню наукового завдання щодо формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення. З'ясовано, що готовність молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення є професійно важливою особистісною властивістю, що охоплює відповідний рівень мотивації до професійної діяльності, сформованість умінь приймати рішення, психологічну готовність до професійної діяльності, а також сформованість базових та функціональних

компетенцій необхідних для ідентифікації осіб і транспортних засобів, огляду транспортних засобів, підтримання режиму в пунктах пропуску через державний кордон тощо. За результатами осмислення специфіки оперативно-службової діяльності молодших інспекторів прикордонної служби у пунктах пропуску для міжнародного сполучення та з огляду на результати аналізу наукових праць, опитувань військовослужбовців різних категорій встановлено, що готовність молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення містить такі компоненти: мотиваційний, психологічний, діяльнісний. Мотиваційний компонент виявляється через інтерес до професійної діяльності, ставлення до професійної діяльності, відповідальність за власні дії, усвідомлення значущості професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення. Психологічний компонент характеризує сформованість психічних якостей, здатність до рефлексії власних дій, сформованість умінь приймати рішення, психологічну готовність до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення. Діяльнісний компонент виражається в сформованості базових та функціональних компетенцій, умінні застосовувати набутий професійний досвід, здатності до дій у нових умовах, самооцінці своєї професійної діяльності та прийнятих рішень; в умінні прогнозувати діяльність у пунктах пропуску для міжнародного сполучення. Відповідно до виокремлених компонентів готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності теоретично обґрунтовано модель формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення, яка охоплює три блоки: діагностичний, змістовий і цільовий. Узагальнені результати порівняльного аналізу розподілу за рівнями сформованості готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення контрольної та експериментальної груп після завершення формувального експерименту, а також їх статистична перевірка гіпотез за допомогою критерію Фішера дозволяють стверджувати, що запропоновані педагогічні умови формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення мають кількісно підтверджені експериментом переваги порівняно з усталеною методикою навчання, отже, їх можна рекомендувати до практичного застосування у процесі підготовки молодших інспекторів прикордонної служби у Головному центрі підготовки особового складу Державної прикордонної служби України. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: уперше обґрунтовано педагогічні умови формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення (сприяння підвищенню мотивації молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення; поєднання у фаховій підготовці процесів формування необхідних професійних компетенцій, психологічних та фізичних якостей; адаптивне поетапне управління навчальною діяльністю молодших інспекторів прикордонної служби під час фахової підготовки); удосконалено зміст критеріїв (мотиваційного, психологічного, діяльнісного) за рахунок використання показників, що дозволяють діагностувати сформованість готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення, та характеристику рівнів сформованості готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення; уточнено зміст і структуру готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення як єдність мотиваційного, психологічного та діяльнісного компонентів; набули подальшого розвитку: сутність готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення; уявлення щодо формування готовності молодших інспекторів прикордонної служби до професійної діяльності у пунктах пропуску для міжнародного сполучення шляхом моделювання цього процесу.

2. The thesis presents solution of the scientific problem of readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points. It was established that the readiness of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points is a professionally important personal characteristic, which includes the appropriate level of motivation for professional activity, the

ability to make decisions, psychological readiness for professional activity, as well as the formation of basic and functional competences necessary for persons and vehicles identification, inspection of vehicles, maintenance of regime at checkpoints across the state border, etc. Based on the results of understanding the specifics of the operational and service activities of border guard junior inspectors at international border crossing points and taking into account the results of the analysis of scientific works, surveys of various categories military personnel, it was established that the readiness of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points contains the following components: motivational, psychological, active. The motivational component is revealed through the interest in professional activity, attitude to professional activity, responsibility for their own actions, awareness of the importance of professional activity at international border crossing points. The psychological component characterizes the formation of mental qualities, the ability to reflect on one's own actions, formation of decision-making skills, psychological readiness for professional activity at international border crossing points. The active component is expressed in the formation of basic and functional competences, the ability to apply the acquired professional experience, the ability to act in new conditions, self-assessment of ones professional activity and decisions made; in the ability to predict activity at international border crossing points. The generalized results of the comparative analysis of the distribution by levels of readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points in the control and the experimental groups at the end of the formative experiment, as well as statistical verification of hypotheses using Fisher criterion allows us to state that the proposed pedagogical conditions of readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points have advantages, which are quantitatively proven within the experiment, over the existing training methods, therefore, can be recommended to practical application in the training process of border guard junior inspectors at the Main Personnel Training Center of the State Border Guard Service of Ukraine. The scientific novelty of the study: for the first time, the pedagogical conditions for the readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points were justified (facilitating the increase of motivation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points; combination in the course of professional training the processes of forming necessary professional competencies, psychological and physical qualities; adaptive step-bystep management of educational activities of border guard junior inspectors in the course of professional training); the content of the criteria (motivational, psychological, active) were improved through the use of indicators that allow to diagnose the readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points, and characteristics of readiness formation levels of the border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points were also improved; the content and structure of the readiness of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points (unity of motivational, psychological, active components) was clarified; the essence of the concept of «readiness of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points»; ideas about the readiness formation of border guard junior inspectors for professional activity at international border crossing points were further developed by modeling this process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ставицький Олег Миколайович
2. Stavytskyi Oleh Mykolaiovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Руденко Лариса Анатоліївна
2. Rudenko Larysa Anatoliivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Аніщенко Вікторія Олександрівна

2. Anishchenko Viktoriia Oleksandrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мірошніченко Валентина Іванівна

2. Miroshnichenko Valentyna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галімов Анатолій Володимирович

2. Galimov Anatolii Volodymyrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Діденко Олександр Васильович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Діденко Олександр Васильович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.