

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001880

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-12-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самойленко Оксана Анатоліївна

2. Samoilenko Oksana A.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освіта. Науки про освіту

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 11-12-2019

Спеціальність за освітою: Початкове навчання. Психологія

Місце роботи здобувача: Вищий комунальний навчальний заклад "Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка"

Код за ЄДРПОУ: 02135879

Місцезнаходження: вул. Леніна, 29, м. Коростишів, Коростишівський р-н., Житомирська обл., 12500, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 14.053.01

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, 40, м. Житомир, Житомирський р-н., Житомирська обл., 10008, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.91, 14.09.91

Тема дисертації:

1. Тенденції розвитку освіти дорослих у Словаччині (друга половина XX – початок XXI століття)
2. Trends in the development of adult education in Slovakia (second half of XX – beginning of XXI century)

Реферат:

1. У дисертації у порівняльно-педагогічному аспекті досліджено тенденції розвитку освіти дорослих у Словаччині та Україні (друга половина XX – початок XXI століття) в європейському історико-культурному контексті в умовах глобальних викликів сучасності. Проаналізовано представленість у вітчизняному та зарубіжному педагогічному дискурсі виявленої проблеми; обґрунтовано теоретико-методологічні засади та категоріально-поняттєвий апарат дослідження. Охарактеризовано періодизацію становлення і розвитку освіти дорослих у Словаччині у визначений період та її концептуальні засади. Виявлено та простежено сутність визначальних тенденцій розвитку освіти дорослих у Словаччині та в Україні (друга половина XX – початок XXI століття) на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Доведена їх спрямованість на оновлення цілей, завдань, змісту та цінностей освіти дорослих, що обумовило валідацію результатів неформальної та інформальної освіти дорослих для потреб ринку праці. Розглянуто систему підготовки

фахівців у галузі освіти дорослих у Словацькій Республіці. Окреслено можливості творчого застосування позитивного словацького досвіду з метою модернізації вітчизняної системи.

2. The dissertation deals with comparatively pedagogical aspects of the development of adult education in Slovakia (second half of XX – beginning of XXI century) in the European historical and cultural context against the background of global challenges of the present. The results of the analysis of the key concepts of the study show that adult education in Slovakia is a holistic system of professional adult training in the conditions of a global, competitive labor market based on a qualification-competent approach, which determines the importance of the results of formal, non-formal and informal education and meets the requirements of the European educational paradigm training of specialists. Conceptual bases of development of adult education in the Slovak Republic are grounded on the basis of the doctrines of American and English andragogical schools, philosophical and pedagogical ideas of humanistic-liberal, transformative and postmodern theories of adult education. Based on the analysis of structural and substantive characteristics of adult education, three forms of its functioning (formal, non-formal and informal) have been identified in the framework of further education (vocational, requalification, continuous personal education and civic education) through the system of multi-vector institutions of adult education, vocational training institutions, retraining centers, on-the-job training, etc.). It has been proven that Slovakia's integration into a single European educational space has led to the acceleration of the process of creation and dissemination of mass open online education courses, which has necessitated the validation of formal, non-formal and informal adult learning outcomes within the European Qualifications Framework. The mechanisms for recognizing adult learning outcomes in the Slovak Republic are the Single European Qualifications Framework (Europass) and the European Credit Transfer System for Vocational Education and Training (ECVET). The system of training of specialists in the field of adult education in Slovakia is characterized, which is carried out on the basis of interdisciplinary andragogical, qualification and competence approaches. The content of the training consists of special and general educational subjects that form a special (andragogical), methodological, social-psychological, differential-psychological, reflective and individual-personal competence of a specialist in the field of adult education. The fundamental basis of the activities of the andragogue are three system-forming components: object-content, design-technological and organizational-diagnostic. The perspectives of creative use in Ukraine of the positive Slovak experience of adult education in order to modernize the national education system are outlined. The necessity of adopting the bill «On Adult Education» and the Concept of Adult Education Development were proved; dissemination of experience of creation of innovative type institutions with provision of educational services to different categories of adult population; developing mechanisms for recognizing, evaluating and validating the results of non-formal and formal learning; the transition to a personalized model of professional development of teaching staff with the provision of individualized educational programs. An urgent public need for further professionalization of adult education by training specialists in the field of andragogy has been identified.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герасимчук Андрій Андрійович
2. Herasymchuk Andrii A.

Кваліфікація: д. філос. н., 09.00.11

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубасенюк Олександра Антонівна
2. Dubasenyuk Oleksandra A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лук'янова Лариса Борисівна
2. Lukianova Larysa B.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна

2. Sbruieva Alina A.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Kuchay Tetyana P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Дубасенюк Олександра Антонівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Антонова Олена Євгеніївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.