

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001922

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Байдюк Любов Миколаївна

2. Liubov Baidiuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0341-3797

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 25-06-2025

Спеціальність за освітою: 013 Початкова освіта

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8764

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.08

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови
2. Preparing Future Primary School Teachers for the Development of Primary School Students' Communicative Competence in the Process of Teaching English

Реферат:

1. Предмет дослідження – педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови. Мета дослідження – теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка педагогічних умов професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що: п вперше визначено та обґрунтовано педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів (позитивна мотивація та усвідомлення майбутніми учителями початкової школи важливості формування комунікативної

компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови; формуванні іншомовного комунікативного середовища; комунікативне спрямування змісту професійно орієнтованих дисциплін та застосування інноваційних освітніх технологій для його реалізації; орієнтація педагогічної практики на комунікативні аспекти); розроблено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови, яка охоплює такі блоки: методологічно-цільовий (мета, завдання підготовки, підходи, принципи), організаційно-діяльнісний (педагогічні умови), змістово-технологічний (зміст, форми, методи та технології підготовки), діагностико-результативний (критерії, рівні, результат підготовки); уточнено сутність основних понять дослідження («підготовка», «професійна підготовка», «практична підготовка», «комунікативна компетентність», «комунікативна компетентність вчителів початкової школи», «комунікативна компетентність молодших школярів», «готовність вчителя школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів») в контексті їх використання у вітчизняному та зарубіжному науковому дискурсі; критерії (мотиваційно-ціннісний, змістово-когнітивний, діяльнісно-комунікативний, результативно-рефлексивний), їх показники та рівні готовності (високий, достатній, середній, низький) майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови; удосконалено змістове наповнення й навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи за спеціальністю 013 Початкова освіта; подальшого розвитку набули наукові знання про готовність майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів, а також про форми, методи й технології її забезпечення. Практичне значення одержаних результатів полягає у розробці та впровадженні у практику роботи закладів педагогічної освіти діагностичного інструментарію для визначення готовності майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів, оновленого змісту освітніх компонентів «Методика навчання іноземної мови в початковій школі», «Методика вивчення мовно-літературної освітньої галузі (англ. мова)», «Методика іншомовної освіти», «Методика навчання іноземної мови», «Іноземна мова», «Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», модифікованих програм навчальної та виробничої практик, методики застосування у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів інноваційних цифрових технологій, інтерактивних форм і методів, інклюзивних технологій навчання тощо. Результати здійсненого дослідження можна використати в системі професійної освіти та неперервного фахового розвитку вчителів початкової школи й педагогів іноземних мов. Основні положення та результати дисертації можуть бути теоретико-практичним підґрунтям для подальших досліджень у сфері вищої педагогічної освіти, зокрема в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування інших ключових компетентностей молодших школярів у процесі навчання англійської мови.

2. The subject of the study is the pedagogical conditions of future primary school teachers' training for the development of primary school pupils' foreign language communicative competence in the process of teaching English. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the pedagogical conditions of future primary school teachers' professional training for the development of primary school pupils' foreign language communicative competence. The essence of the main concepts of the study ("training", "professional training", "practical training", "communicative competence", "communicative competence of primary school teachers", "communicative competence of younger schoolchildren", "readiness of a school teacher to form foreign language communicative competence of younger schoolchildren") was clarified in the context of their use in domestic and foreign scientific discourse; criteria (motivational-value, content-cognitive, activity-communicative, productive-reflective), their indicators and levels of readiness (high, sufficient, average, low) of future primary school teachers to form foreign language communicative competence of younger schoolchildren in the process of teaching English; the content content and educational and methodological support of the educational process of training future primary school teachers in the specialty 013 Primary Education were

improved; - further development of scientific knowledge about the readiness of future primary school teachers to form foreign language communicative competence of younger schoolchildren, as well as about the forms, methods and technologies of its provision. The practical significance of the results obtained lies in the development and implementation in the practice of pedagogical education institutions of diagnostic tools for determining the readiness of future primary school teachers to form foreign language communicative competence of younger schoolchildren, the updated content of the educational components "Methodology of teaching a foreign language in primary school", "Methodology of studying the language and literature educational field (English)", "Methodology of foreign language education", "Methodology of teaching a foreign language", "Foreign language", "Practice of oral and written speech (foreign language)", "Foreign language (by professional direction)", modified programs of educational and production practices, methods of applying innovative digital technologies, interactive forms and methods, inclusive learning technologies, etc. in the process of training future primary school teachers to form foreign language communicative competence of younger schoolchildren. The results of the research can be used in the system of professional education and continuous professional development of primary school teachers and foreign language teachers. The main provisions and results of the dissertation can be a theoretical and practical basis for further research in the field of higher pedagogical education, in particular in the context of professional training of future primary school teachers for the formation of other key competencies of younger schoolchildren in the process of learning English.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

1. Байдюк Л. М. Технологічний підхід до формування готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання молодших школярів іноземних мов. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Умань. 2019. Вип. 1. С. 6–11.
2. Байдюк Л. М. Умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов у процесі професійної підготовки. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань, 2020. Вип. 1 (21), ч. 2 С. 14–22.
3. Байдюк Л. М. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в сучасних умовах. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань, 2022. Вип. 2 (26). С. 59–69.
4. Байдюк Л. М. Критерії, показники та рівні готовності майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів в процесі навчання англійської мови. Інноваційна педагогіка / ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». 2022. Вип. 53, т. 1. С. 82–86
5. Байдюк Л. М. Сучасні технології навчання іноземної мови та їх використання в початковій школі. Академічні візії. 2023. Вип. 23.
6. Комар О. С., Байдюк Л. М. Досвід США у професійній підготовці майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти до навчання іноземних мов. Вісник науки та освіти. 2024. Вип. № 11 (29). С. 1225–1236.
7. Байдюк Л. Теоретичне підґрунтя, структура та умови вдосконалення комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки: теорія та

практика : наук. журнал Запорізького нац. ун-ту. 2024. № 2 (50). С. 44–50.

- 7. Байдюк Л. Теоретичне підґрунтя, структура та умови вдосконалення комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки. Педагогічні науки: теорія та практика : наук. журнал Запорізького нац. ун-ту. 2024. № 2 (50). С. 44–50.
- 8. Байдюк Л., Котелянець Ю. Особливості навчання граматиці англійської мови студентів нелінгвістичних ЗВО. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 8 (42). С. 354–364
- 9. Байдюк Л., Котелянець Ю. Розвиток творчого мовлення та письма на уроках англійської мови в початковій школі. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. 2024. Вип. № 72, т. 1. С. 270–274.
- 10. Сулим, В. Т., Боса, В. П., Байдюк, Л. М. Використання сучасних методик викладання у процесі вивчення іноземних мов. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023 Вип. 209. С. 114–118

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Олег Станіславович
2. Oleh Komar

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8071-3905

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Зорочкіна Тетяна Сергіївна

2. Tetiana Zorochkina

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6321-0852

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, буд. 81, Черкаси, Черкаський р-н., 18031, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Марусинець Маріанна Михайлівна

2. Marianna Marusynets

Кваліфікація: к. філол. н., с.д., 10.02.15

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7366-9328

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II

Код за ЄДРПОУ: 22112656

Місцезнаходження: площа Кошута, буд. 6, Берегове, Березівський р-н., 90202, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудник Наталка Василівна

2. Natalka Dudnyk

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4823-3463

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колісніченко Ангеліна Іванівна
2. Anhelina Kolisnichenko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2727-5042

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова, буд. 2, Умань, Уманський р-н., 20300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Безлюдна Віта Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Бялик Оксана Василівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Прищеп Світлана Михайлівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна