Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0826U001351

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Химан Галина Петрівна

2. Halyna Khyman

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6530-7367

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія і методика вищої освіти

Дата захисту: 25-06-2026

Спеціальність за освітою: Практична психологія

Місце роботи здобувача: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 13450

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14, 14.35.07, 14.35.

Тема дисертації:

1. Формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти

2. Building future psychologists' art therapy competence during professional training at higher education institutions

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне обґрунтування та практичне розв'язання важливого наукового завдання щодо формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти. Установлено, що майбутнім психологам бракує системних знань з арттерапії, знань методики її застосування в професійній діяльності, а також розуміння можливостей використання арттерапевтичних технологій з огляду на потреби людей. У роботі уточнено сутність поняття «арттерапевтична компетентність майбутнього психолога». З огляду на трактування сутності досліджуваної здатності та на основі аналітичного огляду літературних джерел з означеної проблеми уточнено структуру арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів, що охоплює чотири взаємопов'язані компоненти:

мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний, особистісно-рефлексійний. Відповідно до компонентів арттерапевтичної компетентності визначено однойменні їм критерії та показники її сформованості: мотиваційно-ціннісний, когнітивний, діяльнісний, особистісно-рефлексійний. Визначено рівні сформованості арттерапевтичної компетентності: високий, достатній, середній та початковий. З використанням методу експертного оцінювання виявлено та теоретично обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують успішне формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. У процесі дослідження розроблено структурно-функціональну модель формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки, що охоплює чотири взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-діяльнісний, оцінювально-результативний. Розроблено методику поетапного формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки, яка базується на цілісному підході, що охоплює відібрані форми, технології та методи, спрямовані на розвиток мотиваційно-ціннісного, когнітивного, діяльнісного та особистісно-рефлексійного компонентів досліджуваної здатності. У процесі аналізу та узагальнення результатів експериментального дослідження було виявлено позитивну динаміку сформованості арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів в експериментальній групі, що виявляється в збільшенні кількості здобувачів освіти з високим та достатнім рівнями сформованості компонентів цієї здатності з одночасним зменшенням їх кількості із середнім та початковим рівнями. Ефективність виявлених та обґрунтованих педагогічних умов формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів підтверджено статистичним аналізом результатів формувального експерименту. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що вперше: виявлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО; розроблено структурно-функціональну модель формування досліджуваної здатності, що відображає змістові аспекти формування цієї здатності та охоплює чотири взаємопов'язані блоки: методологічно-цільовий, суб'єктний, змістово-діяльнісний, оцінювально-результативний; уточнено сутність та структуру, критерії, показники та рівні сформованості арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки; удосконалено зміст, форми, методи формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО; подальшого розвитку набули теоретичні аспекти формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО. Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес закладів вищої освіти навчально-методичного забезпечення формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО: методичних рекомендацій «Реалізація педагогічних умов формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти», дисциплін за вибором «Практикум з арттерапії» та «Формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти», методичних розробок квестів, акцій, марафонів, тренінгових, виховних занять арттерапевтичного спрямування; діагностичного інструментарію для визначення рівнів сформованості компонентів формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів.

2. The dissertation research provides a theoretical substantiation and practical solution to an essential scientific issue concerning the building of future psychologists' art therapy competence during professional training at higher education institutions. It has been established that future psychologists lack a systematic knowledge of art therapy, an understanding of how to apply art therapy in their professional practice, and an appreciation of the potential for using art therapy techniques to meet individuals' needs. The research clarifies the essence of the concept of "future psychologists' art therapy competence". Considering the interpretation of the term, and in light of an analytical review of the literature on this issue, the structure of future psychologists' art therapy competence has been refined to encompass four interrelated components: motivational and valuable, cognitive, activity, and personal and reflective. Corresponding criteria and indicators of its development have been identified: motivational and valuable, cognitive, activity, and personal and reflective. The levels of art therapy competence

have been defined as initial, intermediate, sufficient, and high. The expert assessment method has been used to identify and theoretically substantiate pedagogical conditions for the successful formation of future psychologists' art therapy competence during professional training. A structural and functional model has been developed, comprising four interrelated components: methodological and target block, the subject block, the content and activity block, and the evaluation and result block. The dissertation outlines a methodology for gradually building future psychologists' art therapy competence. Based on a holistic approach, it encompasses a range of forms, technologies, and methods aimed at developing the motivational and valuable, cognitive, activity, and personal and reflective components of the studied ability. While analysing and summarising the experimental results, a positive trend has been observed regarding the development of future psychologists' art therapy competence within the experimental group. It has been revealed that there has been an increase in students with high and sufficient levels of art therapy competence, alongside a decrease in average and low levels. The effectiveness of the identified and substantiated pedagogical conditions has been confirmed by statistical analysis of the formative experiment's results. The scientific novelty of the research results lies in the fact that, for the first time: the pedagogical conditions for building future psychologists' art therapy competence during their professional training at higher education institutions have been identified, theoretically substantiated and experimentally verified; a structural and functional model for developing the studied ability has been designed, reflecting the essential aspects of its formation and comprising four interrelated components; the essence and structure, criteria, indicators and levels of its building have been clarified; the content, forms and methods of building future psychologists' art therapy competence during professional training at higher education institutions have been improved; the theoretical aspects of the mentioned issue have been further developed. The practical significance of the obtained results resides in the development and implementation in the educational process of higher education institutions of teaching and methodological materials: methodological recommendations "Implementation of pedagogical conditions for building future psychologists' art therapy competence during professional training at higher education institutions", elective modules "Practical course in art therapy" and "Building future psychologists' art therapy competence during professional training at higher education institutions", methodological guidelines for quests, campaigns, marathons, training sessions and educational activities with an art therapy orientation; diagnostic tools for evaluating the level of development of future psychologists' art therapy competence.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Курок В. П., Химан Г. П. Аналіз різних наукових підходів до визначення арттерапії. Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка. 2022. Випуск 3(50), Ч. 1. С. 252–259. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-3-50-252-259. URL: https://drive.google.com/file/d/1xDZoDTUtVdFQkMStkf5cYEqNXHmrQnJR/view
- Химан Г. П. Використання арттерапевтичних засобів у процесі підготовки майбутніх психологів. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Випуск № 63, том 2. С. 301–306. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/63-2-49. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/63_2023/part_2/49.pdf
- Курок В. П., Химан Г. П. Зарубіжний досвід підготовки психологів у ЗВО. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Випуск № 65. Том 2. С. 61–65. DOI https://doi.org/10.32782/2663- 6085/2023/65.2.12. URL:

http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/65/part_2/65-2_2023.pdf
- Курок В. П., Химан Г. П. Сутність та структура арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів. Наукові записки. Педагогічні науки. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2025. Випуск 161 (25). С. 79–89. DOI: https://doi.org/10.31392/NZ-udu-161.2025.09. URL: http://nz.npu.edu.ua/article/view/335513
- Курок В. П., Химан Г. П., Курок О. О. Неформальна освіта як умова підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців у ЗВО. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка, психологія, медицина. 2025. № 10 (56). С. 599–612. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-599-612. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/30370
- Химан Г. П. Педагогічні умови формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО. Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка. 2025. № 10 (40). С. 2459–2473. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2459-2473. URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/31287
- Курок В. П., Химан Г. П. Обґрунтування моделі формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки. Молодь і ринок. 2026. Вип. 2 (246). С. 26–31. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2026.350368. URL: https://mir.dspu.edu.ua/article/view/350368/341143
- Химан Г. П. Організація і методика експериментального дослідження ефективності педагогічних умов формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів. Педагогічна академія: наукові записки. 2026. Вип. 27. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18820038. URL: https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1794
- Khyman H. Building future psychologists' art therapy competence while professional training in higher education institutions. Path of Science. Slovak Republic, 2024. Vol. 10. No 4. Pp. 7001–7004. DOI: https://doi.org/10.22178/pos.103-18
- Kurok V. P., Khyman H. P. Definitional analysis of the concepts «condition» and «pedagogical conditions». Colloquium-journal. Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa. 2025. Pp. 24–26. URL: https://zenodo.org/records/15569463
- Khyman H. P., Kurok O. O. Using the potential of non-formal education to improve the efficiency of future specialists' training in higher education institutions . Colloquium-journal. Pedagogical sciences. 2025. № 68 (261). Pp. 81–84. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-599-612
- Курок В. П., Химан Г. П. Визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у ЗВО. Colloquium-journal. Pedagogical sciences. Warszawa, Polska, 2026. № 4 (269). С. 40–43. URL: https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2026/02/Colloquium-journal-2025-269-1.pdf
- Химан Г. П. Реалізація педагогічних умов формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти : методичні рекомендації / за заг. ред. В. П. Курок. Глухів, 2026. 136 с. URL: https://repository.gnpu.edu.ua/handle/123456789/3865
- Химан Г. П. Арттерапія як напрям психолого-педагогічної діяльності. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 21 жовтня 2022 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. С. 104–106.
- Химан Г. П., Курок В. П. Арттерапевтичні знання та вміння як складники арттерапевтичної компетентності психологів. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм : матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції / Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради (17 березня 2023 р.). Кременчук : Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради, 2023. С. 21–24.
- Курок В. П., Химан Г. П. Сутнісна характеристика АРТ-терапії. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції / ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка» за ініціативою Навчально-наукового інституту торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму (20–21 березня 2023 року). Луганськ : Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, 2023. С. 290–293.

- Химан Г. П. Теоретичні основи професійної підготовки майбутніх психологів у ЗВО. Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 21 квітня 2023 року). Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, 2023. С. 477–481.
- Химан Г. П. Застосування народних арттерапевтичних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх психологів. Народне мистецтво Бойківщини: історія та сучасність : матеріали ІІІ всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів – Дрогобич – Нагуєвичі, 11–12 травня 2023 р.). Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2023. С. 28.
- Химан Г. П. Особливості підготовки майбутніх психологів у сучасному ЗВО. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : матеріали ІІІ всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 7 квітня 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 384–387.
- Химан Г. П. Обґрунтування використання арттерапевтичних технологій в підготовці майбутніх психологів. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (м. Глухів, 23–24 травня 2023 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. С.11–13.
- Химан Г. П. Обґрунтування принципів формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції (19–20 жовтня 2023 року, м. Хмельницький) / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук та ін. Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2023. С. 76–77.
- Курок В. П., Химан Г. П. Досвід професійної підготовки психологів у США. Innovation processes in science and education : матеріали V міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (21 листопада 2023 року, Zdar nad Sazavou, Czech Republic). Чеська Республіка, 2023. С. 20–22.
- Химан Г. П. Арттерапевтична компетентність як складник професійної компетентності майбутнього психолога. Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : щорічна звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (23–24 травня 2024 року, м. Глухів). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 41–43. URL: https://drive.google.com/file/d/1rYqxDE1nZqATjYj3JAGFAOX84Vj-T6I0/view
- Химан Г. П. Використання арттерапевтичних практик у процесі професійної підготовки майбутніх психологів. Глухівські наукові читання – 2024. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали XIV міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 10–12 грудня 2024 р.). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. С. 372–375.
- Химан Г. П. Реалізація компетентнісного підходу в процесі формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у ЗВО. Світ наукових досліджень : матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (20–21 листопада 2024 року, м. Ополє (Польща)). 2024. Випуск 35. С. 129.
- Химан Г. П. Арттерапія в наукових доробках зарубіжних учених. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи : матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 2025 р.) / Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Полтава, 2025. С. 16.
- Kurok V., Khyman H. Components of future psychologists' art therapy competence. Science in the modern world: innovations and challenges : the 8th International scientific and practical conference (April 17–19,

2025). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2025. Pp. 318–321. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-in-the-modern-world-innovations-and-challenges-17-19-04-2025-toronto-kanada-arhiv/

- Химан Г. П., Курок В. П. Підготовка майбутніх психологів у закладах вищої освіти в руслі вимог сьогодення. Актуальні проблеми організації освітнього процесу в умовах сьогодення : матеріали II всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет конференції (м. Чернігів, 17 квітня 2025 р.) / Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т. Г. Шевченка». Чернігів, 2025. С. 107.
- Химан Г. П. Науковий дискурс щодо тлумачення поняття «професійна підготовка» майбутніх фахівців. Освіта і наука XXI століття : збірник матеріалів щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, аспірантів і молодих учених / за заг. ред. Г. В. Луценка. Глухів, 2025. Ч. 2. С. 47–49. URL: https://drive.google.cuom/file/d/1eUM_LwQrAezEOmjWNaTMGpeI3EgdXQhJ/view
- Химан Г., Курок О. Неформальна освіта як фактор успішної професійної самореалізації майбутніх фахівців. Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : матеріали доп. XIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 06–07 листоп. 2025 р.). У 2 ч. / М-во освіти і науки України та ін. / ред. кол.: Н. Г. Ничкало, В. О. Радкевич, І. В. Андрощук та ін. Хмельницький : ХНУ, 2025. С. 313.
- Химан Г. П. Використання дистанційних платформ у процесі онлайн- навчання. Глухівські читання – 2025. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (10–12 листопада 2025 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2025. С. 994.
- Химан Г.П. Організація експериментального дослідження з перевірки ефективності педагогічних умов формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів. Освіта і наука XXI століття: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка : щорічна звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (26–27 березня 2026 року, м. Глухів). Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2026. С. 45–47. URL: https://drive.google.com/file/d/1bHLJJIjrfArwxdNwjXfaJW4vMPAsOk1J/view?usp=sharing

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0122U002010

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курок Віра Панасівна
2. Vira Kurok

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1474-3879

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Волкова Наталія Павлівна
2. Nataliia P. Volkova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1258-7251

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05ykq3c56

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Інжиєвська Леся Анатоліївна
2. Lesya Inzhyyevska

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2058-1485

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика

Код за ЄДРПОУ: 01896702

Місцезнаходження: вул. Дорогожицька, Київ, 04112, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Полілуєва Інга Володимирівна

2. Inha Poliluieva

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3673-5212

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тюльпа Тетяна Миколаївна

2. Tetiana M. Tiulpa

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8032-8676

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, Глухів, Шосткинський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ткаченко Наталія Миколаївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ткаченко Наталія Миколаївна

Відповідальний за підготовку облікових документів Данильченко Ірина Григорівна

Реєстратор Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Тетяна Анатоліївна